

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1			×		11			×	
2	×				12			×	
3	×				13		×		
4		×			14		×		
5			×		15	×			
6				×	16		×		
7				×	17			×	
8	×				18	×			
9	×				19		×		
10			×		20		×		

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

- 1) Плато Путорана – Западный Кавказ – вулканы Камчатки – историко-культурный ансамбль Соловецких островов – остров Врангеля.
- 2) Карелы – поморы – башкиры – черкесы – осетины.
- 3) Бумага – азотные удобрения – шины – синтетические волокна – каустическая сода.
- 4) Каньон – теснина – балка – пещера – овраг.
- 5) Сера – боксит – калийные соли – фосфорит – апатит.

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из субъектов Российской Федерации. Определите этот регион, запишите его название в бланк работы.

1.1. Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!
При обосновании исключения необходимо **не только** указать на особенность исключаемого объекта, но и назвать **ОБЩИЙ** признак у оставшихся. Только в этом случае ответ оценивается **2 баллами**. Если **ОШИБКА В ЛОГИЧЕСКОМ РЯДУ** определена неверно, и нет её **разумного объяснения**, то колонка В (вариант для продолжения логического ряда) **не оценивается!**

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Б. Обоснование исключения (2 балла за верный ответ)	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда (1 балл за верный ответ)
-------------------	--	--	---

1	Историко-культурный ансамбль Соловецких островов	Соловецкие острова – это объект культурного Всемирного наследия ЮНЕСКО. а ВСЕ остальные – природного наследия	Ландшафты Даурии, озеро Байкал, Ленские столбы, Девственные леса Коми, Центральный Сихотэ-Алинь, Золотые горы Алтая, Убсунурская котловина
2	Поморы	Поморы – это субэтнос русского народа, как и казаки, а ВСЕ остальные – это самостоятельные народы	Любой народ на территории России
3	Бумага	Бумага – это продукция лесной и деревообрабатывающей промышленности (ЦБК). ВСЁ остальное – это продукция химической промышленности	Синтетический каучук, пластмасса, краски, лаки, калийные и фосфорные удобрения
4	Пещера	Пещера образуется вследствие растворения горных пород водой (карст), а ВСЕ остальные формы рельефа – под действием текучих вод (эрозия)	Речная долина, ущелье, промоина, рытвина
5	Боксит	<i>Вариант 1.</i> Боксит – это рудное (металлическое) полезное ископаемое. ВСЕ остальные – это неметаллические полезные ископаемые / горно-химическое сырьё	<i>Вариант 1.</i> Любое неметаллическое полезное ископаемое: асбест, слюда, поваренная соль, алмазы, графит
		<i>Вариант 2.</i> Боксит – сырьё для металлургии, а ВСЕ остальные являются сырьём для химической промышленности	<i>Вариант 2.</i> Только сырьё для химической промышленности: поваренная соль, глауберова соль, асбест

1.2. Субъект Российской Федерации – Архангельская область (5 баллов).

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами в атласах, определите народ России и ответьте на вопросы, посвящённые особенностям этого народа. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

Этот народ многочисленной группы алтайской языковой семьи входит в число народов-миллионеров России. В Средние века на Руси этим современным этнонимом (название народа) называли все народы, жившие в составе евразийского государства, существовавшего в 1224–1483 гг. После распада этого государства произошло формирование отдельных групп данного народа России. Народ проживает практически во всех субъектах нашей страны, но основная концентрация населения приходится на территории в среднем течении крупнейшей реки Европы и её самого полноводного притока, а также в южной части горной страны герцинской складчатости. Этот титульный народ составляет чуть больше половины численности населения республики, столицей которой является город-миллионер. В 2005 г. в нём был открыт первый построенный в России после распада СССР вид рельсового внеуличного общественного транспорта на электрической тяге. В этом же городе расположен объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Кроме объекта Всемирного наследия, расположенного в столице, в республике есть ещё два объекта Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Велика доля в численности населения этого народа и в соседнем субъекте РФ, столицей которого является также город-миллионер, а титульный народ – ближайшим родственником рассматриваемого нами народа России. Народ исповедует одну из мировых религий, а его представители – кряшены – ту же религию, что и самый многочисленный народ России.

Если НАРОД определён НЕВЕРНО, можно оценить выделенные строки (максимум 8 баллов)!

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

№	Определите	Ответы	
1	Название народа, языковую группу, количество народов-миллионеров в России и место рассматриваемого народа в этом рейтинге 8 баллов	народ	татары – 3 балла
		языковая группа	тюркская – 1 балл
		количество народов-миллионеров	7 – 2 балла
		место народа в рейтинге по численности населения России	2-е место – 2 балла
2	Средневековое государство, отдельные группы народа (три примера) 5 баллов	государство	Золотая Орда – 2 балла
		группы народа	<i>Возможные ответы:</i> казанские, татары-мишары, касимовские, сибирские, астраханские, пермские, нагайбаки, чепецкие, крымские. 1 балл за каждый, в сумме – 3 балла
3	Крупнейшую реку Европы и её приток, горную страну 3 балла	крупнейшая река	Волга – 1 балл
		приток	Кама – 1 балл
		горная страна	Урал / Уральские горы – 1 балл
4	Столицу республики титульного народа, её географические координаты, объект Всемирного наследия и вид городского транспорта, а также объекты Всемирного наследия в республике 9 баллов	столица	Казань – 1 балл
		географические координаты	55° с.ш. 49° в.д. +/- 2° – 2 балла
		объект Всемирного наследия	Казанский кремль – 2 балла
		вид городского транспорта	метрополитен – 2 балла
		объекты Всемирного наследия в республике	Булгарский историко-архитектурный комплекс / Булгар – 1 балл Успенский собор и монастырь остров-града Свияжск / Свияжск – 1 балл Порядок ответов не имеет значения
5	Соседний субъект и его столицу 3 балла	субъект	Башкортостан / Башкирия – 2 балла
		столица	Уфа – 1 балл

6	Преобладающую религию верующего населения и религию кряшен 2 балла	преобладающая религия	ислам / мусульманство – 1 балл
		религия кряшен	православие / христианство – 1 балл

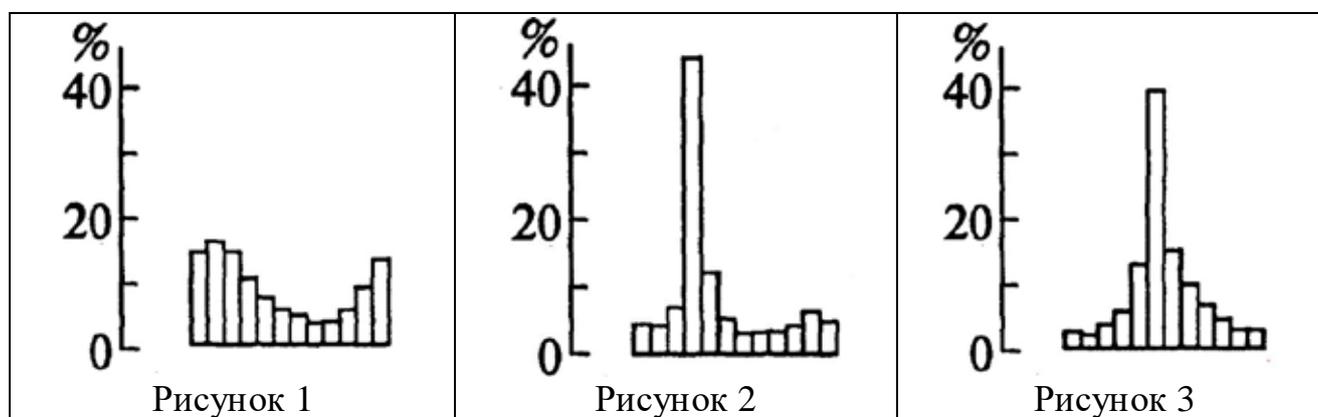
Задание 3 (максимум 30 баллов)

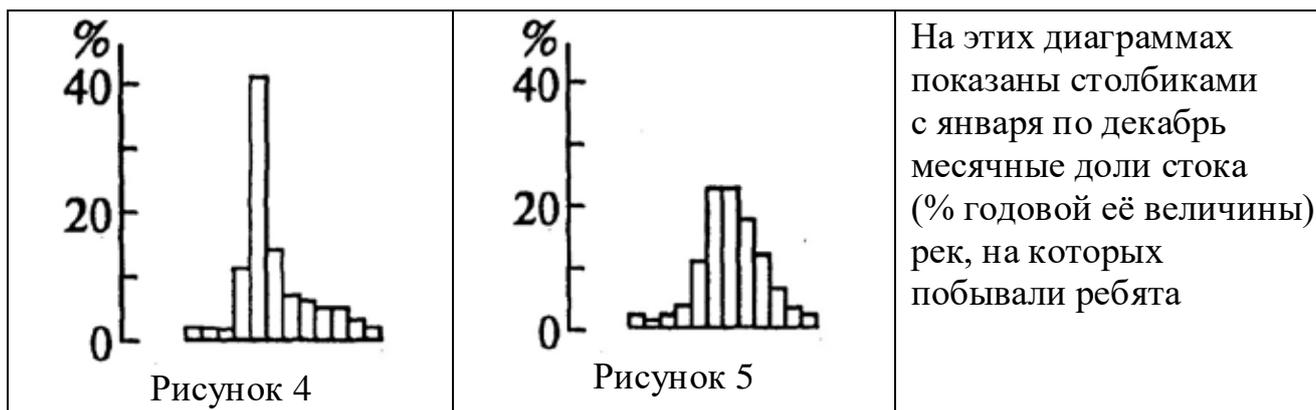
Пять учащихся профильного географического класса на летних каникулах решили выполнить проект по гидрологии. Ещё в Москве они договорились, что посетят реки, расположенные в разных климатических областях.

- Александр решил посетить крупнейшее болото в мире.
- Юлия хотела увидеть Атлантический океан, крайнюю западную точку континента и побывать в столице европейского государства.
- Даниэль мечтал побывать в столице самого восточного субъекта Российской Федерации.
- Ален выбрал для изучения второй по водоносности правый приток Волги.
- Глеб решил увидеть самую мощную ГЭС Дальнего Востока и побывать в области, название которой не совпадает с её административным центром.

По возвращении в Москву ребята представили отчёт о поездке, где были приложены диаграммы расхода воды на изучаемых реках.

- 1) Определите, какие реки изучали ребята и в каких климатических областях они расположены.
 - 2) Установите соответствия между реками и диаграммами стока.
 - 3) Определите режим и преобладающий тип питания у рек.
- Ответы запишите в таблицу в бланке работы.





Имя ученика	1. Название реки	2. Тип климата	3. Диаграмма годового стока	4. Режим реки	5. Преобладающий тип питания
Александр	Васюган	Умеренный континентальный	4	Весенне-летнее половодье	снеговой
Юля	Тахо / Тежу	Субтропический средиземноморский	1	Зимнее половодье	дождевой
Даниэль	Анадырь	Субарктический	3	Весенне-летнее половодье	снеговой
Ален	Сура	Умеренный умеренно-континентальный	2	Весеннее половодье	снеговой
Глеб	Буря	Умеренный муссонный	5	Летнее половодье	дождевой

За правильное соответствие «ученик – река» – по **2 балла, максимум 10.**

Если река определена неверно, то в строке проверяется только соответствие диаграммы годового стока (колонка 3) режиму реки (колонка 4). По 1 баллу за правильное соответствие.

За правильное соответствие «река – тип климата» – по **1 баллу, максимум 5.**

За правильное соответствие «река – диаграмма годового стока» – по **1 баллу, максимум 5.**

За правильное соответствие «диаграмма годового стока – режим реки» – по **1 баллу, максимум 5.**

За правильное определение преобладающего типа питания / соответствие «река – тип питания» – по **1 баллу, максимум 5.**

Задание 4 (максимум 30 баллов)

При полевых исследованиях для обозначения состава древостоя в лесу установлены условные формулы. В них древесные породы обозначаются первыми буквами своего, как правило, родового названия. Древесные породы с одинаковыми начальными буквами названия обозначают первыми двумя или тремя буквами их названия (осина – Ос, ольха – Ол). В этих формулах также учитывается доля участия каждой породы дерева в составе древостоя. В полевых исследованиях коэффициент состава устанавливается по соотношению числа стволов различных пород деревьев в лесу. Единица коэффициента состава соответствует 10 % участия данной породы.

Например, если в древостое имеются две древесные породы – сосна и ель, доля которых составляет соответственно 70 и 30 %, состав такого древостоя будет характеризоваться формулой 7С3Е. При этом такой лес будет называться елово-сосновым, так как доля сосны в нём наибольшая.

Если доля древесной породы, имеющейся в древостое, не превышает 2–5 %, то в формуле состава перед её буквенным названием ставится знак «+». 8Ос2Ол+Е. Назвать такой лес следует ольхово-осиновым с примесью ели.

В таблице представлены шесть формул древостоя, полученных из описаний участков зональных типов леса со всей нашей страны. К сожалению, исследователи указывали только первую букву в названии пород, и при обработке данных произошла путаница. Бланки описаний были перемешаны, и стало непонятно, где они составлялись. Достоверными можно было считать только координаты мест наблюдения:

- 1) 54°28' с. ш. 38°43' в. д.
- 2) 61°02' с. ш. 99°11' в. д.
- 3) 56°42' с.ш. 74°05' в.д.
- 4) 58°37' с. ш. 44°18' в. д.
- 5) 56° 12' с. ш. 35° 51' в. д.
- 6) 58°08' с. ш. 80°17' в. д.

Заполните таблицу в бланке ответа. Дайте название каждому лесу, исходя из его формулы древостоя. Определите природную зону, в которой такие леса будут преобладать (являться зональным типом). В последнюю колонку впишите названия субъектов РФ, в которых были сделаны описания.

В данном случае независимо проверяется каждая ячейка в таблице, так как все они привязаны, прежде всего, к формуле древостоя. В колонке «**Название леса**» засчитывается только идентичный критериям ответ, так как подход к решению объясняется в условии задачи. Допустимо ставить **1 балл** за эту колонку, если участник верно определяет основной состав древостоя, но ошибается в наборе пород, которые идут в примеси.

1. Формула древостоя	2. Название леса (по 2 балла)	3. Природная зона (по 2 балла)	4. Субъект РФ (по 1 баллу)
А. 10Л+С	лиственничные леса с примесью сосны (лиственничники с примесью сосны)	тайга	Красноярский край
Б. 5ЕЗЛ2Д	дубово-липово-еловые леса	смешанные леса (хвойно-широколиственные леса, подтайга)	Московская область
В. 5ПЗЕ2К	кедрово-елово-пихтовые леса	тайга	Томская область
Г. 6Д4Л+ВКЯ	липово-дубовые леса с примесью вяза, клёна и ясеня (липодубравы с примесью вяза, клёна и ясеня)	широколиственные леса	Московская область (Рязанская область, Тульская область*)
Д. 7Б3О	осиново-берёзовые леса	смешанные леса (мелколиственные леса, подтайга)	Омская область
Е. 10Е+БС	еловые леса с примесью берёзы и сосны (ельники с примесью берёзы и сосны)	тайга	Костромская область

*Точка с координатами 54°28' с. ш. 38°43' в. д. расположена в городском округе Серебряные Пруды, части Московской области, расположенной между Тульской и Рязанской областями.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
ВНИМАНИЕ! Размер изображения увеличен для лучшей читаемости.
2. Определите максимальный перепад высоты на данной территории. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
3. Определите географические координаты точки на юго-западной оконечности острова Иконников.
4. Определите истинный азимут от точки с максимальной высотой на точку с минимальной высотой, подписанные на карте. Рассчитайте расстояние между ними.
5. Назовите субъект Российской Федерации и природную зону, в пределах которой расположена изображаемая территория.
6. Какой город изображён на карте? Какова его специализация?
7. Как называются реки №№ 1 и 2? Какова скорость их течения? Ответ подтвердите данными с карты.
8. Как называется река № 3? Какие три рекорда ей принадлежат (один из них мировой)?

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

1	А	Численный масштаб	1 : 200000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 2 км	2 балла
	В	Расчёт	по километровой сетке: в 4 км – 2 см, следовательно, в 1 см – 2 км	4 балла
2	А	Максимальный перепад высоты	106,8 м	2 балла
	Б	Расчёт	270,0 – 163,2 = 106,8	2 балла
3	А	Географические координаты	52°25'40" СШ ± 10" 85°01' 20" ВД ± 10"	2 балла 2 балла
4	А	Азимут	205° ± 2°	2 балла
	Б	Расстояние	27,2 км +/- 0,2 км	2 балла
5	А	Субъект РФ	Алтайский край	1 балл
	Б	Природная зона	лесостепи	2 балла
6	А	Город	Бийск	2 балла
	Б	Специализация	наукоград / энергетическое машиностроение	2 балла
7	А	Река № 1, скорость течения	Бия, 0,7 м/с	2 балла + 1 балл
	Б	Река № 2, скорость течения	Катунь, 0,9 м/с	2 балла + 1 балл
8	А	Река № 3	Обь	2 балла
	Б	Рекорды этой реки	самый длинный эстуарий в мире	1 балл
			самая большая длина (вместе с Иртышем)	2 балла
		самый большой речной бассейн	2 балла	

Максимум за работу – 160 баллов.