

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1		×			11			×	
2			×		12	×			
3			×		13				×
4			×		14				×
5		×			15		×		
6			×		16	×			
7		×			17			×	
8				×	18				×
9				×	19			×	
10	×				20		×		

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки географических объектов России, которые характеризуют особенности географического положения нашей страны. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белая ворона»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 8 класса. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

- 1) Карское море – Восточно-Сибирское море – Белое море – Баренцево море – море Лаптевых.
- 2) Ростовская область – Воронежская область – Белгородская область – Курская область – Брянская область.
- 3) Эстония – Южная Осетия – Финляндия – Латвия – Абхазия.
- 4) р. Урал – р. Иртыш – р. Аргунь – р. Ишим – р. Усури.
- 5) Душанбе – Стокгольм – Ереван – Братислава – Катманду.

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Ключевым моментом при проверке является оценивание БЕЛОЙ ВОРОНЫ И ЕЁ ОБЪЯСНЕНИЕ. Если эти пункты определены неверно, то и колонка Г не проверяется

№	А. Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке (1 балл за верный ответ)	Б. «Белая ворона» (2 балла за верный ответ)	В. Объяснение «белой вороны» (2 балла за верный ответ)	Г. Замена «белой вороны» (1 балл за верный ответ)
1	Моря Северного Ледовитого океана	Белое море	Белое море внутреннее, все остальные моря – окраинные	Чукотское

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

2	Субъекты, граничащие с Украиной	Брянская область	Брянская область граничит также с Белоруссией	Республика Крым
3	Соседи России первого порядка	Южная Осетия	Южная Осетия имеет с Россией только сухопутную границу, все остальные – и сухопутную, и морскую	<i>Варианты ответа:</i> Норвегия, Польша, Литва, Украина, КНДР. Учитывая, что границу по Каспийскому морю также относят к морской, поэтому ответы «Азербайджан» и «Казахстан» также засчитывать
4	Международные реки	Урал	<i>Вариант 1</i> р. Урал единственная из списка, которая является главной рекой, ВСЕ остальные – притоки. <i>Вариант 2</i> р. Урал относится к бассейну внутреннего стока, все остальные – относятся к бассейнам океанов. <i>Вариант 3</i> р. Урал протекает по границе «Европа–Азия», все прочие реки расположены в Азии	В зависимости от объяснения ответы могут быть разными <i>Вариант 1</i> Название любого другого притока на территории России, но являющегося международной рекой. (Селенга, Тобол, Илек, Орь, Северский Донец, Сож, Сейм, Псёл. <i>Вариант 2</i> Река, относящаяся к бассейну Мирового океана, но являющаяся международной (Неман, Западная Двина, Десна, Днепр, Северский Донец, Селенга, Сунгари, Тобол ИЛИ другие – проверьте по атласу. <i>Вариант 3</i> Река, расположенная в Азиатской части России, но являющаяся международной. (Селенга, Сунгари, Тобол ИЛИ другие –

				проверьте по атласу)
5	Столицы стран – соседей второго порядка	Сток-гольм	Стокгольм является столицей полуостровного государства / приморского государства, все остальные – столицы внутриконтинентальных стран ИЛИ Стокгольм расположен на морском побережье в отличие от других городов	<i>Варианты ответа:</i> любая столица внутриконтинентального государства, которое является соседом России второго порядка. (Прага, Будапешт, Кишинёв, Ашхабад, Кабул, Ташкент, Бишкек, Тхимпху, Вьентьян.)

Максимальный балл за одну цепочку – 6.

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами) в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, его восстановить.

Глава 1. Определите субъекты России, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

2.1.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Название субъекта РФ
1	Самый крупный по площади субъект России	
2	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы	
3	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный парк	
4	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52° с.ш. 36° в.д.	

5	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся ко второму по площади океану мира	
----------	--	--

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами РФ (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

2.2.

Список экзогенных форм рельефа: клифы, поля, бараньи лбы, дюна, моренный холм, речная долина, карьер, гидролакколит, овраг, балка, друмлины, карстовая воронка, термокарстовая воронка, кекуры, террикон.

А. Природные агенты, создающие рельеф	Б. Формы рельефа (из списка)	В. Субъект РФ (номер экспедиции)
1. Ледник		
2. Море		
3. Временный водоток		
4. Многолетняя мерзлота		
5. Ветер		

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения.

2.3. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта. Выпишите подчеркнутые слова в бланк работы.

«(1)(Карстовый / Эоловый / Гляциальный) рельеф – это формы рельефа, образованные в процессе (2)(растворения / разрушения / выветривания) горных пород. Такой горной породой может быть (3)(базальт / гранит / известняк). Примером результата этого геоморфологического процесса может служить (4)(пещера / моренный холм / бархан). Название этому процессу дало плато, расположенное в (5)(Греции / Словении / Норвегии)».

2.1.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Название субъекта РФ 2 балла за верный ответ
1	Самый крупный по площади субъект России	Республика Саха – Якутия
2	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы	Республика Карелия
3	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный парк	Калининградская область
4	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52° с.ш. 36° в.д.	Курская область
5	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся к второму по площади океану мира	Республика Крым

Итого – 10 баллов.

2.2. Обратите внимание на условие проверки колонки В!

А. Природные агенты, создающие рельеф	Б. Формы рельефа 1 балл за каждый верный ответ	В. Субъект РФ (номер экспедиции) 1 балл за верное число (проверить в случае, если в предыдущем задании субъект определён верно)
1. Ледник	бараньи лбы, моренный холм, друмлины	2
2. Море	клифы, кекуры	5
3. Временный водоток	овраг, балка	4
4. Многолетняя мерзлота	гидролакколит, термокарстовая воронка	1
5. Ветер	дюна	3

Итого – 15 баллов.

2.3.

«(1)(Карстовый / Эоловый/ Гляциальный) рельеф – это формы рельефа, образованные в процессе (2)(растворения / разрушения / выветривания) горных пород. Такой горной породой может быть (3)(базальт / гранит / известняк). Примером результата этого геоморфологического процесса может служить (4)(пещера / моренный холм / бархан). Название этому процессу дало плато, расположенное в (5)(Греции / Словении / Норвегии)».

1 балл за каждый верный ответ, итого 5 баллов.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу в бланке работы.

Оптимальные климатические условия для формирования данной **природной зоны** сформировались в **двух климатических поясах**, на трёх материках Земли. **Климатические особенности** комплекса препятствуют развитию сплошного древесного покрова либо приводят к его полному отсутствию, а важный **климатический индекс**, чьё значение в пределах данной зоны не превышает единицы, наиболее полно иллюстрирует эти особенности.

Наибольшие площади в Южном полушарии зона занимает в **восьмой стране** мира по площади территории. Здесь у неё есть свое **особое название**, которое отражено в названиях местной флоры и фауны.

Особое название эта зона имеет и на третьем по площади материке Земли, которое встречается на страницах и в названиях приключенческих произведений Джеймса Фенимора Купера. Главными героями этих книг являются **местные народы и племена**, а «величественный и нерушимый покой» бескрайних просторов природной зоны нарушают стада некогда массово распространённых **парнокопытных млекопитающих** с «тёмно-бурым тоном их косматых шкур».

На равнине в пределах бассейна **второй по длине реки Европы** у данной зоны также есть своё **особое название**, эти ландшафты служат прекрасной кормовой базой для животноводства. Природная зона простирается по всей Евразии, но наибольшие площади занимает в нашей стране.

Климат и растительный мир способствовали формированию определённого типа **почв**, обладающих высоким плодородием. Данные почвы идеальны для выращивания «**джентльменского набора**», состоящего из **четырёх важных сельскохозяйственных культур**.

Большой урон растительному, животному миру и почвам природной зоны был нанесён в 1950–60-е годы в СССР во время реализации **программы** по увеличению производства зерна и освоению новых земель. Этот момент ярко представлен в советской **литературе** и во многих географических названиях.

В списке исчезнувших с территории России видов можно встретить **дикий вид лошади**, некогда массово обитающей в пределах этой природной зоны.

В связи с чрезмерной антропогенной нагрузкой на данный комплекс всё более острой становится **экологическая проблема**, охватывающая миллионы гектаров земли не только в данном комплексе, но и в схожем по особенностям растительного мира и условиям увлажнения **комплексе более тёплых широт**.
Если природная зона определена НЕВЕРНО, то работа не проверяется!

№	Вопрос	Ответ	Количество баллов
1	Природная зона	степь ЛЕСОСТЕПЬ	4 балла
2	Климатические пояса	умеренный	1 балл
		субтропический	1 балл
3	Климатические особенности комплекса	жаркое сухое лето	1 балл
		морозная зима	1 балл
		небольшое количество атмосферных осадков	1 балл
		недостаточное увлажнение	1 балл
4	Климатический индекс	коэффициент увлажнения	1 балл
5	Восьмая по площади страна мира	Аргентина	1 балл
6	Местное название природной зоны	Пампа	1 балл
7	Местное название на третьем по площади материке Земли	прерии	1 балл
8	Общее название местных народов и племён	индейцы	1 балл
9	Парнокопытное млекопитающее	бизон	1 балл
10	Вторая по длине река Европы	Дунай	1 балл
11	Местное название	Пуста / Пушта	1 балл
12	Зональный тип почв	черноземы	1 балл
13	«Джентльменский набор» сельскохозяйственных культур	пшеница	1 балл
		кукуруза	1 балл
		сахарная свекла	1 балл
		подсолнечник	1 балл
14	Программа	«Освоение целины»	1 балл
15	Наиболее знаменитое произведение, отражающее данную программу в литературе	«Поднятая целина»	1 балл
16	Автор этого произведения	М.А. Шолохов	1 балл
17	Исчезнувший вид дикой лошади	кулан	1 балл
18	Экологическая проблема	опустынивание	1 балл
19	Схожий природный комплекс	саванна	1 балл

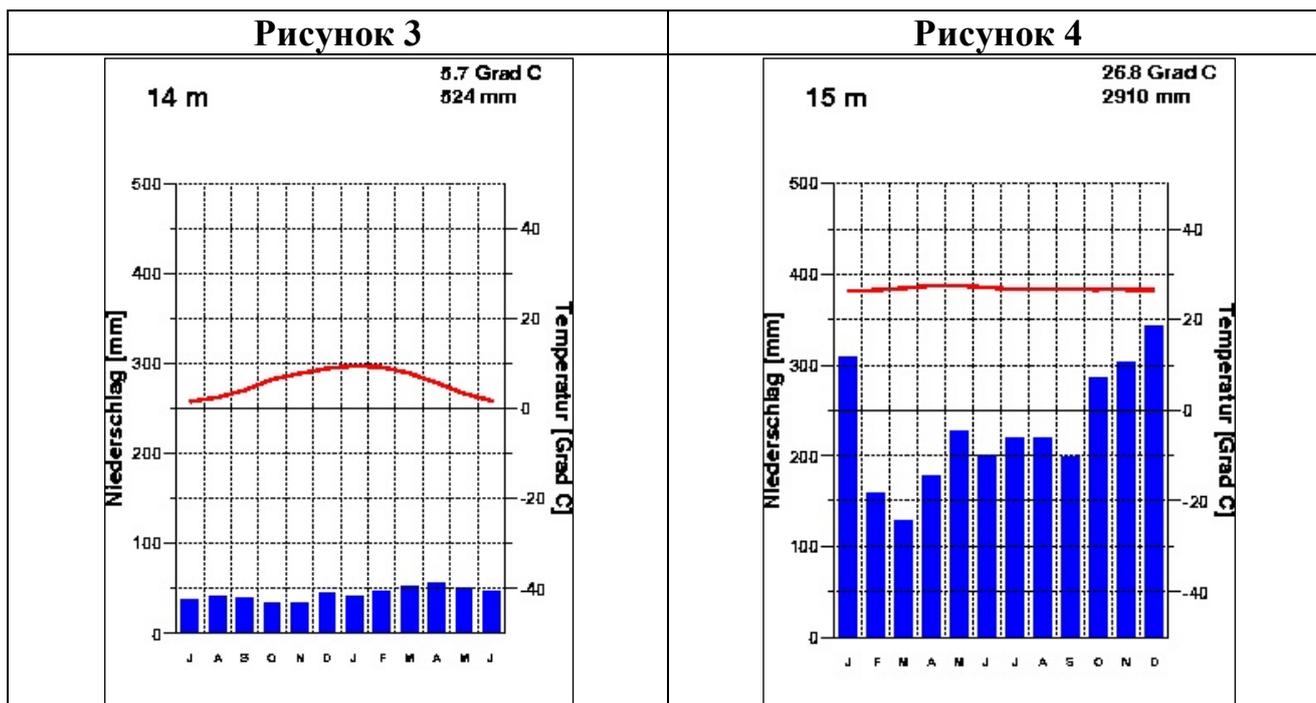


Рисунок	А. Тип климата	Б. Остров	В. Столица	Г. Государства
1				
2				
3			—	
4				

Определение типа климата проверяется в любом случае. В дальнейшем при неправильном определении острова последующие столбцы таблицы («Столица» и «Государства») не проверяются.

Рисунок	А. Тип климата (по 3 балла)	Б. Остров (по 1 баллу)	В. Столица	Г. Государства (по 1 баллу)
1	Умеренный морской	Ирландия	Дублин (1 балл)	Великобритания, Ирландия
2	Субэкваториальный	Новая Гвинея	Порт- Морсби (1 балл)	Индонезия, Папуа – Новая Гвинея
3	Субантарктический или умеренный морской	Огненная Земля	—	Аргентина, Чили
4	Экваториальный	Калимантан	Бандар- Сери- Бегаван (3 балла)	Индонезия, Малайзия, Бруней

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Составьте описание озера. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите название, особенности береговой линии (рельеф, грунты и растительный покров), высоту над уровнем моря, тип озера по проточности и химическому составу, притоки.

Озеро 1 является 2 и 3. Оно расположено в понижении между 4, высота одного из них, расположенного у восточной окраины озера, – 5. На нём располагается 6. Гладь озера находится на 7 выше уровня 8 моря. В озеро впадают 3 ручья: Лучина на 9, 10 на юго-востоке и 11 на 12, а 13 безымянный ручей на северо-западном побережье. В центральной части озера располагается 14, вытянутый с 15 на северо-восток. Берега озера сильно 16 и покрыты 17 с 18, как на 14. Только на юго-восточном побережье и на 14 есть участки 19 берега.

2. Определите высоту сечения рельефа.

3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.

4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.

6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

1	1		Чёрное	1 балл
	2		пресным (порядок не имеет значения)	1 балл
	3		проточным /сточным (порядок не имеет значения)	1 балл
	4		холмами	1 балл
	5		151,8 м	1 балл
	6		деревня Плотки (если только деревня или Плотки – то 1 балл)	2 балла
	7		139,4 м	1 балл
	8		Балтийского	1 балл
	9		северо-востоке	1 балл
	10		Быстрая	1 балл
	11		Лосинка	1 балл
	12		юге	1 балл
	13		вытекает	1 балл
	14		остров	1 балл
	15		юго-запада	1 балл
	16		заболочены	1 балл
	17		луговой растительностью	1 балл
	18		с отдельно растущими кустарниками	1 балл
	19		песчаного	1 балл
2	А	Высота сечения рельефа	2,5 м	2 балла
3	А	Максимальная высота	$139,4 + 23,7 = 163,1$ м	2 балла
	Б	Местоположение	к северу от деревни Усово / к югу от Холмска	2 балла
4	А	Численный масштаб	1 : 10 000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 100 м	2 балла
	В	Расчёт	1750 м – 17,5 см следовательно, 1 см = $1750 / 17,5$ 1 см = 100 м	4 балла
5	А	Азимут	$285^\circ \pm 2^\circ$	2 балла

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

6	А	Площадь	$4,222 \text{ млн м}^2 = 4,22 \text{ км}^2 = 422,22 \text{ га}$ любой из вариантов ответа	2 балла
	Б	Расчёт	$18,6 \text{ см} \times 22,7 \text{ см} = 1860 \text{ м} \times 2270 \text{ м} =$ $4,222 \text{ млн м}^2 = 4,22 \text{ км}^2 = 422,22 \text{ га}$ любой из вариантов ответа. Допустимая погрешность в измерении длины каждой стороны – 1 мм. Следовательно, изменяются расчёты. Необходимо их проверить	2 балла

Максимум за работу – 160 баллов.