

KEYS

Part 2

Reading

Task 2 (10 баллов)

12	infectious	17	(environmental) pollution
13	theory	18	agriculture
14	controversial	19	physicist
15	pesticides	20	transatlantic
16	impact	21	transmit

Part 3

Use of English

Task 1 (10 баллов)

22	various/varied	27	extremely
23	tourists	28	indoor
24	exhibitions	29	performers
25	exciting	30	originally
26	competitions	31	cruelty

Task 2 (15 баллов)

32	much	37	such	42	V
33	a	38	V	43	them
34	V	39	up	44	given
35	these	40	from	45	how
36	am	41	have	46	will

Task 3 (12 баллов)

Linguistic quiz

A. Anagrams

47	48	49	50	51
scar	study	palm	bedroom	chin

B.

52	53	54	55
back	tip	degree	mine

C. Homophones

	a	b
56	stares	stairs
57	higher	hire
58	bear	bare

KEYS

Listening. Task 1						
№	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Reading. Task 1								
№	A	B	C	D	E	F	G	H
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **5**. Задания проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов **16**: задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 10 баллов. **Задание 1** проверяется автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. **Задание 2** проверяется по ключам, **орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов **37**. Задание 1 – 10 баллов. Задание 2 – 15 баллов. Задание 3 – 12 баллов. **Все задания проверяются по ключам. Орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $5 + 16 + 37 + 20 = 78$

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за реше- ние ком- муника- тивной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит: 1 аспект – заголовок – 1 балл; 2 аспект – вступление – обращение к потенциальным участникам и сообщение об открытии нового клуба/ кружка – 1 балла; 3 аспект – объяснение особенностей клуба/ кружка и его планы – 1–2 балла*; 4 аспект – расписание работы клуба/ кружка и продолжительность занятия – 1–2 балла; 5 аспект – объяснение преимущества участия в клубе/ кружке – 1–2 балла; 6 аспект – ободряющий призыв к учащимся школы вступить в этот клуб/ кружок – 1 балл; 7 аспект – объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов, в сторону уменьшения – не меньше 135 слов)** – 1 балл.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

<p>9–1 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 3-5 приводит к потере 2 баллов. Если аспекты 3 - 5 присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.</p> <p>При отсутствии любых 4 аспектов из 1 – 6 выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения. Допущены 1–2 ошибки при использовании средств логической связи и/ или 1–2 нарушения логики высказывания.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые не затрудняют общее понимание текста.</p>
<p>0 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача практически не выполнена – отсутствуют аспекты 2–6. ИЛИ Объём высказывания менее 135 слов.</p>				

		<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Допущены 3 и более ошибок при делении текста на абзацы. Допущены 3 и более ошибки в логике изложения и/или 3 и более ошибки в использовании средств логической связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
			<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	

*2 балла выставляется, если аспект раскрыт развернуто (не менее 3 предложений); 1 балл выставляется, если аспект раскрыт в 1-2 предложениях.

**При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения, проверке подлежат первые 180 слов. При объёме работы менее 135 слов выставляется 0 баллов.