

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (7 баллов)

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть реализована звуками [j], [й] (и неслоговое) и даже нулем звука [∅]. Найдите её возможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующих транскрипциях:

в яме – [вја́м'ь], ёлка – [јолкъ];
золотой – [зълатой], мой – [мой];
майка – [ма́йкъ], зайка – [зайкъ];
знает – [знаёт], лает – [лаёт].

Ответ занесите в таблицу (в таблице можно использовать данные примеры):

Позиция	Примеры	Реализация
		j
		∅ (нуль)
		й (и неслоговое)

Задание № 2 (3 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенных слов.

Суровый был в науке славы
Ей дан учитель: не один
Урок нежданный и кровавый
Задал ей шведский **паладин**.
Но в искушеньях долгой кары,
Перетерпев судеб удары,
Окрепла Русь. Так тяжкий **млат**,
Дробя стекло, куёт булат.

(Полтава. А.С. Пушкин)

Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-армянски Оганес, а по-русски ...
По-испански Хакобо, а по-русски ...
По-французски Жорж, а по-русски ...
По-английски Юджин, а по-русски ...

Задание № 4 (8 баллов)

Предположим, что слово *пустослов* – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *здоров* первая возможная форма – *здор* (1 балл), по аналогии с *двор* (*дворов* – *двор*) (1 балл). Вторая возможная форма – *здоро* среднего рода (1 балл), но родительный падеж множественного числа от неё просторечный (1 балл), по аналогии с *дело* – *делов* (1 балл). Третья возможная форма – *здорова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* – *корова*) (1 балл).

Задание № 5 (7 баллов)

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко..ридор

а..люминий

дра..матический

ка..рикатура

криста..льный

а..патия

о..купация

Задание № 6 (10 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Учёные исследуют вулканы на Камчатке.
2. Подарки от моей подруги из Пскова я не получал.

Найдите в каждом из этих предложений слова (словоформы), к которым можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения они могут являться.

Примечание. Не забудьте указать слово, от которого Вы задаёте вопрос, чтобы определить член предложения.

Задание № 7 (6 баллов)

Дана таблица со словами русского, польского, македонского и словенского языков, восходящими к одному и тому же общеславянскому корню.

русский	польский	македонский	словенский
закуток	kąt	кат	kot
зуб	ząb	заб	z ? b
муж	m ? ż	маж	mož
д ? б	dąb	даб	dob
дар	dar	дар	dar
стар	stary	стар	star
брат	brat	бр ? т	brat
путник	putnik	патник	potnik

Вставьте нужные буквы в слова с пропущенной гласной. Обоснуйте ответ.

Задание № 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Блока «Осенняя воля»:

Выхожу я в путь, открытый взорам,
Ветер гнёт упругие кусты,
Битый камень лёг по косогорам,
Жёлтой глины скудные пласты.

В этом стихотворении есть слово, употреблённое с точки зрения современного русского языка необычно: в современном русском языке это значение вида глагола стало устаревшим.

Найдите это слово и прокомментируйте особенности его употребления.

Задание № 9 (3 балла)

Что обозначают подчёркнутые слова?

Говорит тысячами, а тьма в глазах.

Говорит «тьма», а думает о легионе.

Задание № 10 (5 баллов)

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

Индѣане ж не ѣдат никоторого ж мяса... А ѣдат все ржкою правою, а лѣвою не примет ся ни за что, а ножа не дръжат, а лжицы не знают.

1. Что такое *лжица*? Какие хотя бы два однокоренных ему слова в современном языке Вы можете привести?
2. Употребляется ли слово *лжица* в современном языке? Если да, что оно значит?

Максимальный балл за все выполненные задания – 58.