

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время –
- 2) доп. –
- 3) нарицат. сущ. –
- 4) 2 л. –
- 5) мягк. согл. –

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

\_\_\_\_\_ – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза **из керамики**.*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1)... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,  
Славный корабль – омулёвая бочка.  
Ну, 2)..., пошевеливай вал.  
Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

	корень, суффикс, окончание
	корень, суффикс, суффикс, окончание
	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

	от славянского: город лип
	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучаетъ овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

**Задание № 8 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.*

**Задание № 9 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 49.**