

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание № 1 (10 баллов)

Какие звуки (сочетания звуков) может обозначать буква *е*? Приведите соответствующие примеры.

Модель ответа и критерии

- 1) [é] / [’é] – мел;
- 2) [э] / [é] – модель;
- 3) [jé] – ель;
- 4) [йи] – его;
- 5) [йь] – вдохновенье;
- 6) [и] – леса;
- 7) [ы] – Интернет;
- 8) [ь] – чебурашка;

Так как на письме буква *е* часто заменяет букву *ё*, справедливо выделить ещё и следующие значения:

- 9) [ó] – шёлк\шелк;
- 10) [jó] – ёж\еж.

За каждое значение – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

За каждый корректный пример – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

Примечание. Допустимы значки [j] или [й] без различения позиций, в первом предупредительном слоге на месте *е* допустимы значки [э^и], [э^ь] или [и^э].

Всего 10 баллов.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Дочь

Что со мною? Отец... Мазепа... казнь – с мольбою

Здесь, в этом замке мать моя –

Нет, иль ума лишилась я,

Иль это грёзы.

(А.С. Пушкин)

Модель ответа и критерии

Грёзы – галлюцинация, бред, видение, игра воображения, то, что кажется.

Всего 2 балла.

Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское

«Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-португальски Жоржи, а по-русски ...

По-латвийски Янис, а по-русски ...

По-французски Жак, а по-русски ...

По-немецки Ойген, а по-русски ...

Модель ответа и критерии

По-португальски Жоржи, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-латвийски Янис, а по-русски Иван.

По-французски Жак, а по-русски Яков, Яша.

По-немецки Ойген, а по-русски Евгений.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

Всего 4 балла.

Задание № 4 (5 баллов)

Предположим, что слово *гумно* – это наречие образа действия, образованное от прилагательного. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа мужского рода у полных и формы единственного числа мужского рода у кратких прилагательных? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *судно* полное прилагательное было бы *судный* (1 балл), а краткое – *суден* (1 балл), по аналогии с *нудно* (*нудно* – *нудный* – *нуден*) (1 балл).

Модель ответа и критерии

От слова *гумно* полное прилагательное было бы *гумной* (1 балл) или *гумный* (1 балл), а краткое – *гумен* (1 балл) или *гумён* (1 балл), по аналогии с *умный* или *дурной* (*умно* – *умный* – *умён*; *дурно* – *дурной* – *дурен* / *дурён*) (1 балл).

Всего 5 баллов.

Задание № 5 (15 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – фаль**ш**ь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

геОргин

кАморка

Индюк

пЕчаль

бАстион

Модель ответа и критерии

геОргин – Георгий (цветок назван по имени русского учёного И.И. Георги, немца по происхождению);

кАморка – камера (оба слова от греч. *камара* – сводчатое помещение);

Индюк – Индия (от лат. (*pāvō*) *indicus*, так как эта птица в XVI в. была завезена из Вест-Индии);

пЕчаль – печь (производное от *печа* «забота», *печаль* буквально — «то, что жжет»);

бАстион – башня (оба слова от *bastia* (ит.) «маленькая крепость»).

За верную проверку каждого слова по 1 баллу.

За верное объяснение каждого слова по 2 балла.

Всего 15 баллов.

Задание № 6 (6 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Твой странный голос во мне пробуждает трепет.

2. Никто вчера не видел заехавший во двор грузовик.

В обоих предложениях есть второстепенный член, который при определённой перестановке сохранит свою функцию, но изменит структуру и общий смысл предложения. Укажите эти члены предложения и объясните, как изменится смысл.

Модель ответа и критерии

В предложении 1 это определение *странный* (1 балл). В исходном предложении оно зависит от подлежащего *голос* (1 балл), а если допустить перестановку *Твой голос во мне пробуждает странный трепет*, то оно будет зависеть от дополнения *трепет* (1 балл). В предложении 2 это обстоятельство времени *вчера* (1 балл). В исходном предложении оно зависит от сказуемого (*не*) *видел* (1 балл), а если допустить перестановку *Никто не видел заехавший вчера во двор грузовик*, то оно будет зависеть от причастия *заехавший* (1 балл).

Всего 6 баллов.

Задание № 7 (7 баллов)

В левом столбце таблицы даны латинские числительные, а в правом – их переводы.

латинский	русский
viginti	двадцать
centum	сто
undecentum	девяносто девять
triginta	тридцать
duodetriginta	двадцать восемь
septuaginta	семьдесят
duo et quinquaginta	пятьдесят два
unus et viginti	двадцать один

Примечание. Элемент *de* в некоторых латинских словах примерно соответствует нашей приставке *от-* или предлогу *от*.

Задание 1. Напишите на латинском языке следующие числительные: 31, 48, 69, 72.

Задание 2. Как бы писались по-русски числительные 48, 78, 89, если бы мы использовали в их образовании тот же принцип, что и в латинском языке?

Модель ответа и критерии

Задание 1. unus et triginta (1 балл), duodequingenta (1 балл), undeseptuaginta (1 балл), duo et septuaginta (1 балл).

Задание 2. два от пятидесяти / дваотпятьдесят (1 балл), два от восьмидесяти / дваотвосемьдесят (1 балл), один от девяноста / одинотдевяносто (1 балл).

Всего 7 баллов.

Задание № 8 (11 баллов)

Известно, что в древнерусском языке редуцированные звуки *ъ* и *ь* могли находиться в слабой или в сильной позиции в зависимости от положения в слове.

В слабой позиции редуцированные звуки находились:

- в абсолютном конце неодносложной словоформы (домъ, гость);
- перед слогом с нередуцированной гласной (дъва, съпати, бьрати);
- перед слогом с редуцированным звуком в сильной позиции (лъжьць, дньсь);

В сильной позиции редуцированные звуки находились:

- перед слогом с редуцированным звуком в слабой позиции (сьнь, вьсь, горькъ);
- в сочетаниях с плавным согласным *р, л* (търгъ, вьрхъ, жьлтъ).

В процессе падения редуцированных те звуки, которые находились в слабой позиции, заменялись *Ѹ* звука, а те, которые находились в сильной позиции, заменялись по принципу:

ъ – о, ь – е.

Продемонстрируйте этот процесс на примере слов

смольньскъ;

смольньска.

Для этого расставьте «+» над редуцированными в сильной позиции, а «–» над редуцированными в слабой. Запишите получившиеся слова (реконструируйте запись слов с редуцированными звуками). Объясните различие в записи слов.

Модель ответа и критерии

смоль(–)нь(+)*скъ*(–) → смольнеск (засчитывать также смолнеск);

смоль(+)*нь*(–)ска → смоленска.

По 1 баллу за каждую верно расставленную позицию и правильно реконструированное слово.

Существует очевидное различие между получившимся словом Смольнеск и современным Смоленск (1 балл). Это объясняется тем, что правило падения

редуцированных фонетическое (1 балл), а современное состояние парадигмы возникло после действия морфологических процессов (1 балл): произошло выравнивание парадигмы по аналогии под влиянием косвенных падежей (1 балл).

Примечание. Объяснение может быть дано без использования терминологии.

Всего 11 баллов.

Задание № 9 (4 балла)

Что обозначают подчёркнутые слова?

1) Ни кола, ни двора, ни мала живота.

2) Бог дал живот, даст и здоровье.

3) Извозчик поворачивает к Вильгельму лукавое лицо:

– Дорога дурная, ваше сиятельство, да и живот немолодой, если правду говорить.

Ю.Н. Тынянов

Модель ответа и критерии

Живот – жизнь (2 балла, по 1 баллу за каждое слово в примерах 1 и 2).

Живот – животное, здесь: лошадь (2 балла).

Всего 4 балла.

Задание № 10 (4 балла)

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

А со мною нѣтъ ничего. Никоеѧ книги... А аз забыл вѣры крѣстьянские всеѧ, праздники крѣстьянские. Ни велика днѣи, ни ржѣства хѣсва не знаю...

Что такое «праздники крѣстьянские»? Какие праздники, перечисляемые в последнем предложении отрывка, забыл Афанасий Никитин?

Модель ответа и критерии

«Праздники крѣстьянские» – это христианские праздники (1 балл). Велик день – это Пасха (2 балла). Второй праздник – Рождество Христово (1 балл).

Всего 4 балла.

Максимальный балл за все выполненные задания – 68.