# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2017–2018 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

## Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

## В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. К какому году относятся события, описанные в историческом источнике? «Когда этот воин и воевода, князь Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, послушался царя и приехал в Москву, родился у боярина Ивана Михайловича Воротынского сын Алексей. И не прошло двух месяцев после его рождения, как стал князь Михаил крестным кумом, а кумой стала жена князя Дмитрия Ивановича Шуйского, княгиня Марья, дочь Малюты Скуратова. И по совету злых изменников замыслила она злой умысел... И после пира веселого княгиня Марья подносила чару питья куму крестному и поздравляла с крестником. А в той чаре — питье приготовлено лютое, питье смертное».

1) 1591 г.

3) 1646 г.

2) 1610 г.

4) 1730 г.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже? «Ст. 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе. Ст. 2. Цель всякого политического союза — обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые — свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

1) Табель о рангах

3) Декларация прав человека и гражданина

2) Хабеас корпус акт

4) Соборное уложение

**3.** В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?

«...должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит... Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные сей наш устав утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот... смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

1) 1584 г.

3) 1682 г.

2) 1605 г.

4) 1722 Γ.

## Школьный этап. 8 класс.

### Ответ:

1	2	3
2	3	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4-6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- **4.** Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?
  - 1) рекрут

4) ассамблея

2) тягло

5) коллегия

3) копейка

- 6) рейтар
- **5.** Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?
  - 1) Жильбер де Лафайет

4) Гильом Каль

2) Вильгельм Оранский

5) Фернандо Альба

3) Жорж Дантон

- 6) Джеймс Уатт
- 6. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?
  - 1) сражение у деревни Лесной
  - 2) взятие крепости Измаил
  - 3) битва под Клушино
  - 4) битва при Ларге
  - 5) сражение при Рымнике
  - 6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

## Ответ:

4	5	6
145	25	245

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный). Всего за задания 6 баллов.

Школьный этап. 8 класс.

- 7. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах. Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события. Занесите всю информацию в таблицу.
  - 1) принятие Соборного уложения
  - 2) гибель Павла І
  - 3) начало работы Уложенной комиссии при Екатерине II
  - 4) окончательное поражение войск И. Болотникова
  - 5) строительство Адмиралтейства
  - 6) основание А. Виниусом металлургических мануфактур

## Ответ:

Город	Москва	Санкт-Петербург	Тула
События	13	25	46

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего за задание 9 баллов.

- **8.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.
- 8.1. Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ф. Вольтер.
- 8.2. Макарьев монастырь, Ирбит, Астрахань, Свенский монастырь.

## Ответ:

- 8.1. Французские просветители.
- **8.2.** Центры ярмарочной торговли в России XVII–XVIII веков.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего за задание 4 балла.

- **9.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- 9.1. Е.Р. Дашкова, Б.И. Морозов, А.Г. Орлов, Г.А. Потёмкин.
- 9.2. Семеновский, Преображенский, Павлоградский, Измайловский.

#### Ответ:

- **9.1.** Государственные деятели эпохи Екатерины II; лишний элемент Б.И. Морозов.
- 9.2. Названия гвардейских полков в России; лишний элемент Павлоградский.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего за задание 4 балла.

Школьный этап. 8 класс.

- 10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.
- А) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- Б) принятие Устава о резах и закупах
- В) Вестфальский мир
- Г) учреждение патриаршества в России
- Д) Нормандское завоевание Англии
- Е) Великое посольство в Европу

### Ответ:

Д Б	A	Γ	В	Е
-----	---	---	---	---

4 балла — полностью верная последовательность. 2 балла — последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов — допущено более одной ошибки.

Всего за задание 4 балла.

- 11. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников.
- А) Первая Камчатская экспедиция В. Беринга
- Б) кругосветное плавание Ф. Магеллана
- В) исследование Е. Хабаровым реки Амур
- Г) путешествие Марко Поло в Индию
- Д) открытие Х. Колумбом Америки

### Ответ:

Γ	Л	Б	В	A

4 балла — полностью верная последовательность. 2 балла — последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов — допущено более одной ошибки.

Всего за задание 4 балла.

## Школьный этап. 8 класс.

**12.** Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

# СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) Хованщина
- Б) правление Юрия Звенигородского в Москве
- В) строительство белокаменного Кремля в Москве
- Г) учреждение патриаршества на Руси
- Д) деятельность Верховного тайного совета

## СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- 1) Нантский эдикт Генриха IV
- 2) принятие конституции США
- 3) битва на Косовом поле
- 4) протекторат Кромвеля
- 5) Первый крестовый поход
- 6) изобретение И. Гутенбергом книгопечатания

### Ответ:

A	Б	В	Γ	Д
4	6	3	1	2

- 4 балла полностью верное соответствие.
- 2 балла допущена одна ошибка.
- 0 баллов допущено более одной ошибки.

Всего за задание 4 балла.

**13.** Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них — «Арифметика» (1 — фамилия автора), по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковно-славянского был введён гражданский шрифт, похожий на современный, и (2 — название) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета (3 — название), сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не 1 (4 — месяц), а 1 января и одновременно ввёл летосчисление от Рождества Христова, а не от (5 — событие библейской истории).

При Петре I началось создание первого в России музея – (6 — название), положившей начало формированию исторических и естественно-научных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в  $(7 - \mathbf{год})$ .

Уникальным по своему архитектурному облику является Санкт-Петербург, ставший столицей государства в (8) году. Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Пётр I пригласил знаменитого итальянского архитектора (9 –

Школьный этап. 8 класс.

**фамилия)**, который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и **(10 – название)** собор.

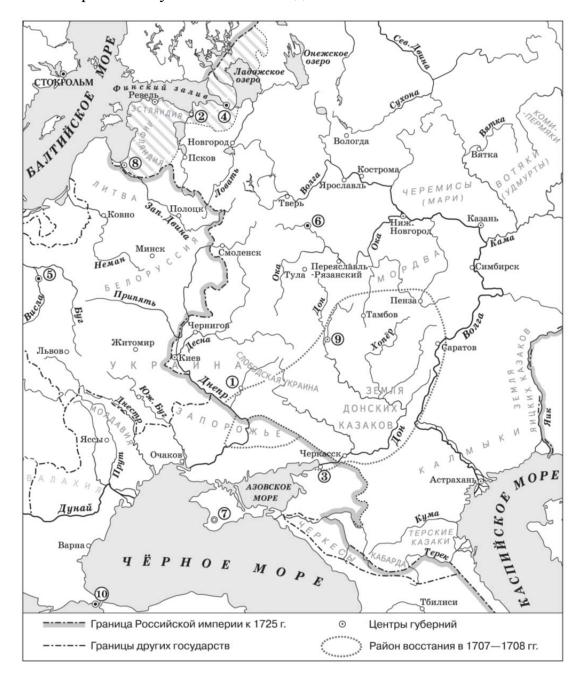
## Ответ:

1	Магницкого
2	арабские
3	«Ведомости»
4	сентября
5	Сотворения мира
6	Кунсткамеры
7	1725
8	1712
9	Трезини
10	Петропавловский

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Всего за задание 10 баллов.

## 14. Рассмотрите схему и выполните задания.



14.1. Крепость, обозначенная на схеме цифрой \_\_\_\_\_, была взята русскими войсками в 1696 г.

14.2. С неудачного штурма русской армией крепости, обозначенной на схеме цифрой \_\_\_\_\_, началась Северная война.

14.3. Город, обозначенный на схеме цифрой \_\_\_\_\_, был основан в 1703 г.

14.4. Предводителем восстания, район которого обозначен на схеме, был \_\_\_\_\_.

14.5. Территории, обозначенные на схеме штриховкой, были присоединены к России по условиям мирного договора.

## Ответ:

14.1	3
14.2	2
14.3	4
14.4	Кондратий Булавин
14.5	Ништадтского

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего за задание 10 баллов.

**15.** Определите исторических деятелей, которым посвящены представленные ниже фрагменты текста. Соотнесите их с соответствующими фрагментами и связанными с ними изображениями. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите имя деятеля, в третью колонку таблицы запишите номер соответствующего фрагмента текста.



# Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г. Школьный этап. 8 класс.



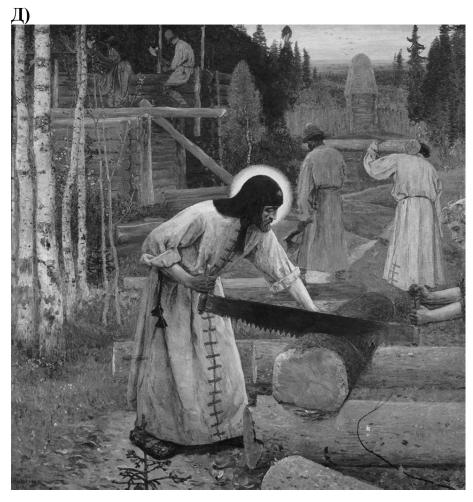






Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017—2018 уч. г. Школьный этап. 8 класс.





## Фрагменты текстов

- 1) «Собралось монахов не очень много, не больше двенадцати человек... Когда кельи были построены и тыном ограждены, не очень большим, поставили и привратника у ворот, сам же он три или четыре кельи сам своими руками построил. И в прочих всех монастырских делах, нужных братии, он участвовал: иногда дрова на плечах своих из леса носил и, разбив и наколов, на поленья разрубив, разносил по кельям. Вокруг церкви много колод и пней повсюду было, здесь же различные сеяли семена и выращивали огородную зелень. Но вернемся снова к оставленному рассказу о подвиге преподобного ..., как он без лености братии как купленный раб служил: и дрова для всех, как было сказано, колол, и толок зерно, и жерновами молол, и хлеб пек, и еду варил, и остальную пищу, нужную братии, готовил; обувь и одежду он кроил и шил; и из источника, бывшего там, воду в двух ведрах черпал и на своих плечах в гору носил и каждому у кельи ставил».
- 2) «"Вот я поручаю престол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Вячеславу Смоленск". И так разделил между ними города, завещав им не переступать границы уделов других братьев и не изгонять их, и сказал Изяславу: "Если кто захочет обидеть своего брата, ты помогай тому, кого обижают". И так наставил сыновей своих жить в любви».
- «Закон Божий... научает нас седмый день посвящать ему; почему в день настоящий торжеством веры Христианской прославленный, и в который мы восприять **УДОСТОИЛИСЯ** священное мира помазание И Царское Прародительском Престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим... подтвердить во всей Империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемыя, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».
- 4) «От Великого войска Донского в город Харьков полковнику Грицьку и всем мещаном челобитье. В нынешнем во 179-м году октября в 15 день по указу великого государя и по грамоте его, великого государя, вышли мы, великое войско Донское, з Дону Донцом ему, великому, государю, на службу, потому что у нево, великого государя, царевичев не стала и от них, изменников бояр, и мы, великое войско Донское, стали за дом Пресвятыя Богородицы и за ево, великого государя и за всю чернь. И вам бы, атаманом молотцом, Грицко полковник, со всеми городовыми людьми и мещанами, стать с нами, великим войском Донским, заедина за дом Пресвятыя Богородицы и за ево, великого государя, и за всю чернь потому, чтобы нам всем от них, изменников бояр, в конец не погибнуть».

Школьный этап. 8 класс.

5) «Выступил в поход он, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал он, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от него и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал он Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира...»

## Ответ:

Буквенное обозначение изображения	Имя деятеля	Номер фрагмента
A	Павел I	3
Б	Степан Разин	4
В	Олег	5
Γ	Ярослав Мудрый	2
Д	Сергий Радонежский	1

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 10 баллов.

**16.** Перед Вами фрагмент исторического источника. Прочитайте его и выполните предложенные ниже задания.

«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король (1) и воздвиг великую ярость и злобу. Пришел он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и села разорил, церкви и монастыри разрушил. Живущие же во граде Смоленске благочестивые люди решились лучше в мученических страданиях умереть, нежели в лютеранство уклониться, и многие от голода погибли и насильственную смерть приняли. (...)

А тот последователь антихриста, что назвался царем Димитрием, по лукавому совету треклятого воинства литовского начал многие местности всеядным огнем истреблять и насилие великое творить царствующему граду. Люди же... не поняли враждебного лукавства королевского, захотели принять королевича (2) царем в Московское государство. И простоты ради своей и из-за несовершенства ума богом избранного царя (3) свергнули с престола, и от царства отлучили, и в иноческий чин насильно облекли, и к королю под Смоленск отослали, и гетмана польского и литовского с войском его впустили в царствующий град Москву».

Школьный этап. 8 класс.

- 16.1. Напишите, в каком году началась осада Смоленска.
- **16.2.** Напишите название населённого пункта, в котором находилась ставка «царя Димитрия».
- **16.3.** Напишите, в каком году свергли «богом избранного царя».
- **16.4.** Назовите имена обозначенных в тексте порядковыми номерами участников событий.
- **16.5.** Почему автор текста называет польского короля «нечестивым»?
- **16.6.** Что такое «лютеранство», о котором пишет автор текста, и уместно ли он употребляет этот термин?
- **16.7.** Почему автор называет «царя Димитрия» последователем антихриста?
- **16.8.** На основании текста укажите три причины того, что «люди захотели принять польского королевича царём и свергли богом избранного царя».

## Ответ:

16.1. Напишите, в каком году	1609 год (1 балл).
началась осада Смоленска.	
16.2. Напишите название	Тушино (1 балл).
населённого пункта, в котором	
находилась ставка «царя Димитрия».	
16.3. Напишите, в каком году	1610 год <b>(1 балл).</b>
свергли «богом избранного царя».	
16.4. Назовите имена обозначенных	1 – Сигизмунд III; 2 – Владислав;
в тексте порядковыми номерами	<b>3</b> – Василий Шуйский.
участников событий.	По 1 баллу за каждое названное имя.
	Всего 3 балла.
16.5. Почему автор текста называет	«Нечестивым», т. е. оскорбляющим что-
польского короля «нечестивым»?	либо священное, порочным, грешным,
	автор текста называет польского короля
	потому, что тот «поднялся на
	православную христианскую веру» и
	«воздвиг великую ярость и злобу».
	2 балла
	Ответ может быть дан в иных
	формулировках.

16.6. Что такое «лютеранство»,	Лютеранство – одно из наиболее старых
о котором пишет автор текста, и	течений в протестантизме, получившее
уместно ли он употребляет этот	своё название по имени основателя
термин?	Мартина Лютера, – <b>2 балла.</b>
	Автор текста неуместно употребляет этот
	термин, поскольку поляки были не
	протестантами (лютеранами), а
	католиками — $2$ балла.
	Ответ может быть дан в иных
	формулировках.
	Всего 4 балла.
<b>16.7.</b> Почему автор называет «царя	Автор текста называет «царя Димитрия»
Димитрия» последователем	последователем антихриста, поскольку
антихриста?	считает его царём ненастоящим,
	самозваным (подобно Антихристу,
	который выдаёт себя за Мессию, но
	в действительности имеет злую сущность)
	2 балла.
	Ответ может быть дан в иных
	формулировках.
16.8. На основании текста укажите	<ul> <li>- «Не поняли враждебного лукавства</li> </ul>
три причины того, что «люди	королевского», не осознали истинных
захотели принять польского	замыслов польского короля – 1 балл;
королевича царём и свергли богом	- «Простоты ради своей», т. е.
избранного царя».	недалёкости, недальновидности – 1 балл;
	- «Из-за несовершенства ума», т. е.
	глупости – 1 балл.
	Всего 3 балла.
	Ответ может быть дан в иных
	формулировках.

Всего за задание 17 баллов.

# Максимум за работу 85 баллов.