

KEYS

Part 1. Listening

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	NS	NS	F	T	F	T	T	NS

Part 2. Reading

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	E	G	C	F	A	D	d	b	a

Task 2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
K	H	B	I	C	L	D	A	F	G

Part 3. Use of English

Task 1

1	relaxation	5	explosions
2	unbelievable	6	dramatic
3	actually	7	enjoyable
4	freshness	8	marvellous/marvelous

Task 2

9	came	18	felt	27	will excuse
10	was told	19	had eaten	28	take
11	was allowed	20	covered	29	will/shall be
12	was	21	asked	30	lifted
13	sat	22	was cooked/had been cooked	31	turned
14	waiting/to wait	23	entered	32	said
15	placed	24	apologized	33	are
16	passed	25	feel/am feeling/'m feeling	34	forgot
17	did not/ didn't appear	26	hope	35	had (already) dined

Task 3

36	37	38	39	40
A	E	F	D	C

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления.</p> <p>В работе:</p> <p>1–2) есть объяснение выбора темы проекта – 2 балла;</p> <p>3–4) есть описание любимой легенды/ былины – 2 балла;</p> <p>5–6) приведено доказательство важности легенд/ былин для формирования личности (1 аргумент из литературы или личного опыта участника) – 2 балла;</p> <p>7) есть заключение – 1 балл;</p> <p>8) нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на абзацы – 1 балл;</p> <p>9) правильно используются различные средства логической связи – 1 балл;</p> <p>10) участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы – 1 балл.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (100–140)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 154 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.</p> <p>Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы.</p> <p>Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания .</p>	

<p>9–1</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–10 (см. раздел на 10 баллов) приводит к потере 1 или 2 баллов. При отсутствии первых семи параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ Используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–3 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.**</p>
<p>0</p>	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 90 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 3), затрудняющие его понимание.</p>

* При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 140 слов. При объёме работы менее 90 слов выставляется 0 баллов.

** Не учитывать ошибки, допущенные в написании названия легенд/ былин, имён их героев, историко-географических названий.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

ID участника	К1 Решение коммуникативной задачи (10)	К2 Лексика (2)	К3 Грамматика (2)	К4 Орфография (1)	Сумма баллов (max 15)