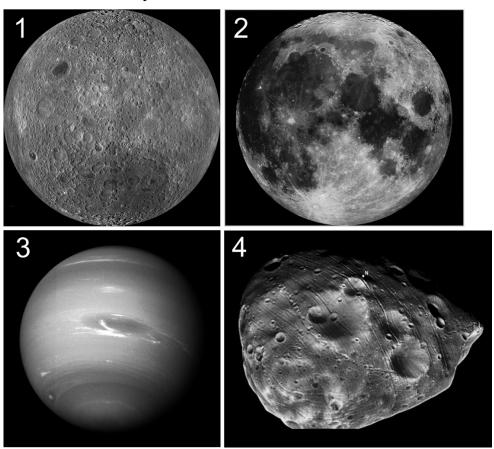
# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ 2017–2018 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

#### Решения и критерии оценивания

### Задача 1

На фотографиях приведены снимки разных небесных тел. Выберите два снимка: первый — с изображением обратной стороны Луны, второй — с изображением видимой с Земли стороны Луны. Знаете ли Вы, что изображено на оставшихся двух снимках?



**Ответ**: обратная сторона Луны – рисунок 1, видимая сторона – рисунок 2. На рисунке 3 приведено изображение Нептуна, на рисунке 4 – спутника Марса Фобоса.

## Критерии оценивания:

за верное указание сторон Луны по 3 балла; за оставшиеся рисунки по 1 баллу.

Максимум за задачу – 8 баллов.

#### Задача 2

Выберите из списка названия тех звёзд, которые будут видны вечером (примерно в 21 час) в Москве в день проведения олимпиады при условии хорошей погоды.

- А) Полярная звезда (Малая Медведица)
- Б) Сириус (Большой Пёс)
- В) Вега (Лира)
- Г) Проксима Центавра (Центавр или Кентавр)

Ответ: Полярная звезда и Вега.

## Критерии оценивания:

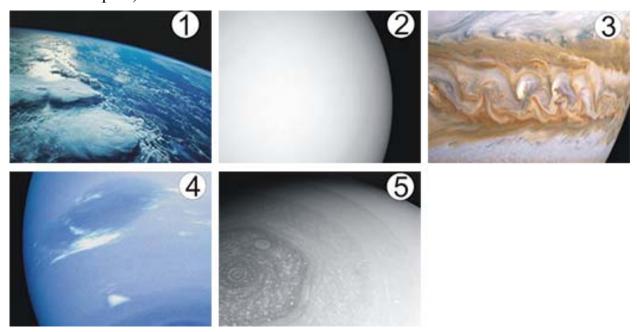
за верный ответ 8 баллов;

за указание двух правильных и одной неправильной **6 баллов**; за указание одной правильной и одной неправильной **4 балла**; за указание одной правильной и двух неправильных **2 балла**; за указание в ответе всех звёзд **0 баллов**.

Максимум за задачу – 8 баллов.

#### Задача 3

На рисунке приведены фрагменты фотографий облачного покрова различных планет Солнечной системы. Под каким номером на рисунке показана Земля, а под каким номером – Юпитер? Есть ли на рисунке Меркурий (если есть, то под каким номером)?



**Ответ**: 1 – Земля, 3 – Юпитер. Меркурия на рисунке нет, и по условию его быть не могло, т.к. на планете отсутствует атмосфера, а значит, и облака.

## Критерии оценивания:

за верный ответ **8 баллов** (по **3 балла** за каждую из планет и **2 балла** за ответ, что Меркурия на рисунке нет).

Максимум за задачу – 8 баллов.

#### Залача 4

Названия многих астрономических явлений и понятий уходят своими корнями в античность, являясь производными слов греческого или латинского языков. Сопоставьте термин и его перевод:

А) комета 1) странница

Б) планета 2) подобный звезде

В) астероид 3) волосатый/косматый

Г) астрономия4) закон звёзд

#### Ответ:

| A | Б | В | Γ |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |

#### Критерии оценивания:

за каждую верно указанную пару по 2 балла.

Максимум за задачу – 8 баллов.

#### Задача 5

Расстояние до звезды 20 световых лет. Сколько времени будет лететь до неё космический аппарат, движущийся со скоростью 1/100 скорости света? Приведите решение и вычисления (можно пользоваться калькулятором). Ответ выразите в годах.

Ответ: 20/0,01=2000 лет.

Другой способ решения — выразить скорость в км/с, расстояние перевести в км, найти время, которое затем перевести в годы. При этом допускается отклонение от числа 2000, связанное с округлениями при вычислениях или использованием длительности года, отличной от 365,25 суток.

# Критерии оценивания:

за верный ответ с записанным решением 8 баллов;

за верный ответ без решения 2 балла;

при наличии арифметической ошибки, но при условии верно записанного решения (или некоторого выражения, из которого можно получить верный ответ) **4 балла**.

Максимум за задачу – 8 баллов.

Всего за работу – 40 баллов.