

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по экономике
20 января 2018 года**

**Конкурс: 10-11 класс
Второй тур. Задачи. Решения.**

Продолжительность работы – 140 минут.

Максимальное количество баллов за задачи – 120.

Каждая задача оценивается из 30 баллов.

Уважаемые коллеги!

В этом документе вы найдете решения задач регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2018 года. Мы надеемся, что сами задания, а также процесс их проверки доставят вам удовольствие.

При проверке задач нужно придерживаться схем, разработанных Центральной предметно-методической комиссией (ЦПМК) по экономике и приведенных в данном документе, а также «Требований к проведению регионального этапа по экономике в 2017/2018 учебном году» (раздел 3). Общие принципы проверки приведены в «Требованиях...» и в списке ниже:

1. Для проверки второго тура члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует однаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.
2. При наличии возможности желательно организовать проверку каждой задачи в каждой работе не менее чем двумя членами жюри.
3. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными ЦПМК. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, который не может быть оценен в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам регионального этапа составляется единый рейтинг школьников по России, на основании которого определяется состав участников заключительного этапа.

4. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).
5. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется.
6. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.
7. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все необщеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником необщеизвестные факты, оценивается неполным баллом.
8. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). При этом недопустимо выставление баллов «за объем»: если участник написал большой текст, не содержащий продвижений в решении задачи, такой текст должен быть оценен в 0 баллов.
9. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.
10. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.
11. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.
12. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от се-

рьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

13. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.
14. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.
15. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение некоторых случаев может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).
16. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

Схемы проверки некоторых задач написаны в форме классификации некорректностей (недочетов, ошибок, изъянов) в решениях участников. В этих задачах нужно руководствоваться соотношением баллов и наборов нарушений, приведенным в таблице ниже. В этих случаях удобно указывать в работе участника, какие именно пункты из схемы применялись при проверке (например, *H2*, *I1* и т. п.), чтобы снизить число вопросов на показе работ. Если в работах участников встречаются некорректности (или продвижения), не описанные в авторских схемах проверки, жюри должно самостоятельно определить их тяжесть (или ценность) и отнести к одному из типов в классификации. Хотелось бы предостеречь от чрезмерного пополнения перечня *минимальных продвижений* (для выставления «поощрительных баллов»), поскольку участники, не решившие ни одной задачи, но набравшие во всех задачах «поощрительные баллы», имеют меньше шансов на успешное выступление на последующих олимпиадах, чем те, кто решили немного задач, но полностью. В частности, не нужно

считать *минимальным продвижением* выписывание правильной формулы (без ее дальнейшего применения) «из учебника», чтобы не стимулировать участников в дальнейшем выписывать все известные им формулы вместо решения задачи.

Баллы	Описание
30	Полное верное решение без недочетов
25	Решение верное, но в нем есть недочеты (один или несколько)
20	Решение в целом верное, но в нем есть одна ошибка
15	Решение в целом верное, однако в нем есть одна ошибка и один или несколько недочетов
10	В решении имеется несколько ошибок или один изъян (наличие недочетов не имеет значения)
5	Решение участников в целом неверное (то есть в нем есть больше ошибок и изъянов, чем описано выше), однако в нем есть и минимальные продвижения (одно или несколько)
0	Решение участников неверное, минимальное продвижение отсутствует

Мы впервые применяем подобную систему классификации некорректностей, поэтому будем рады любым отзывам о ней (о том, удобно ли использовать ее при проверке, помогает ли она снизить число вопросов на показе работ и апелляций).

Составители написали приведенные ниже решения более подробно, чем если бы им самим пришлось участвовать в олимпиаде. Данный документ содержит пояснения, примечания, альтернативные способы решений, которые предназначены исключительно для информирования жюри, а также всех, кто будет разбирать эти задачи в дальнейшем при изучении экономики и подготовке к олимпиадам. От участников не нужно требовать слишком подробного решения — в любом случае руководствуйтесь здравым смыслом и старайтесь определить, действительно ли участник понимает, как решается задача.

При этом помните, что приведенные ниже схемы проверки и обозначенные выше принципы будут применяться во всех регионах; для сопоставимости результатов необходимо следовать им максимально четко. В случае если решение участника не укладывается в предложенную схему проверки, примите решение исходя из своего опыта и справедливости. В спорных случаях вы можете спросить совета у коллег из других регионов или у ЦПМК на странице

<http://ILoveEconomics.ru/olimp/region/2018/grading>. Если ЦПМК посчитает нужным прояснить какие-либо аспекты авторских решений или схем проверки, она сделает это в день проведения этапа на той же странице, поэтому членам жюри из всех регионов рекомендуется следить за содержанием этой страницы при проверке работ.

Если вам потребуется неотложная консультация в день проведения регионального этапа, вы можете написать ЦПМК по экономике напрямую: region@iloveeconomics.ru.

Ваша ЦПМК

Задача 1. «Лоббирование»

(30 баллов)

Страна А, обладающая трудовыми ресурсами в размере 200 единиц, производит с их помощью два товара — Икс и Игрек, причем для производства единицы Икса необходимо две единицы труда, а для производства единицы Игрека — одна единица труда. На мировом рынке единица Игрека стоит так же, как единица Икса, в этой пропорции страна может обменивать любой товар на другой в любом количестве.

Однако пропорцию обмена можно изменить с помощью лоббирования. Наняв лоббистов, страна А сможет добиться удвоения мировой цены любого из товаров (выраженной в единицах другого товара). Стоимость услуг лоббистов равна 50 единицам Игрека независимо от товара, цену которого страна решит лоббировать.

Назовем *кривой торгово-лоббистских возможностей* (КТЛВ) множество точек, которое ограничивает сверху множество всех наборов (x, y) , доступных стране в результате производства, торговли и лоббирования. Постройте КТЛВ страны А и выведите аналитическое выражение для данной КТЛВ.

Решение. В отсутствие лоббирования страна А имеет сравнительное преимущество перед остальным миром в производстве Игреков. Внутренняя альтернативная стоимость 1 игрека равна 0,5 Икса, а на мировом рынке игрек стоит, как один икс: $p_x : p_y = 1 : 1$. Получается, что страна произведет 200 (максимальное количество) единиц Игрека и, возможно, часть из них будет продавать, получая за каждый игрек 1 Икс взамен. Получается, что страна может добиться любого количества Икса и Игрека, сумма которых равна 200: $X + Y = 200$. Эту линию иногда называют *кривой торговых возможностей* (КТВ).

Стране не может быть выгодно лоббировать повышение цены Икса, так как в этом случае она добьется пропорции обмена, равной альтернативным издержкам производства внутри страны. А значит, выгод от торговли не будет, а товар Игрек на лоббирование будет потрачен.

Если страна решит лоббировать повышение цены Игрека, то она, конечно, продолжит его экспортirовать (экспорт станет еще выгоднее, чем раньше), но потратит на эту операцию 50 единиц Игрека. Получается, что для торговли останется только 150 единиц Игрека, но зато за единицу Игрека можно будет получить 2 единицы Икса. Получаем уравнение КТВ после лоббирования: $X/2 + Y = 150$.

Примечание. Такого объяснения получения данного уравнения достаточно, однако возможен и более формальный подход. Предположим, страна будет экспортirовать z единиц Игрека. Тогда она получит взамен $2z$ единиц Икса. Получается, что для потребления доступно $Y = 150 - z$ и $X = 2z$. Выражая z из любого из этих условий и подставляя в другое, получаем $X/2 + Y = 150$.

В каких случаях страна будет применять лоббирование, а в каких не будет? Ответ зависит от того, какая из линий КТВ (без лоббирования или с ним) лежит выше. В первой КТВ $Y = 200 - X$, во второй $Y = 150 - X/2$. Составим неравенство:

$$200 - X \geq 150 - X/2,$$

$$X \leq 100.$$

Получаем уравнение КТЛВ:

$$Y = \begin{cases} 200 - X, & 0 \leq X \leq 100; \\ 150 - X/2, & 100 < X \leq 300. \end{cases} \quad (1.1)$$

Альтернативный способ — составить неравенство, сравнивающее X (так мы узнаем, какая КТВ лежит *правее*):

$$200 - Y \geq 300 - 2Y,$$

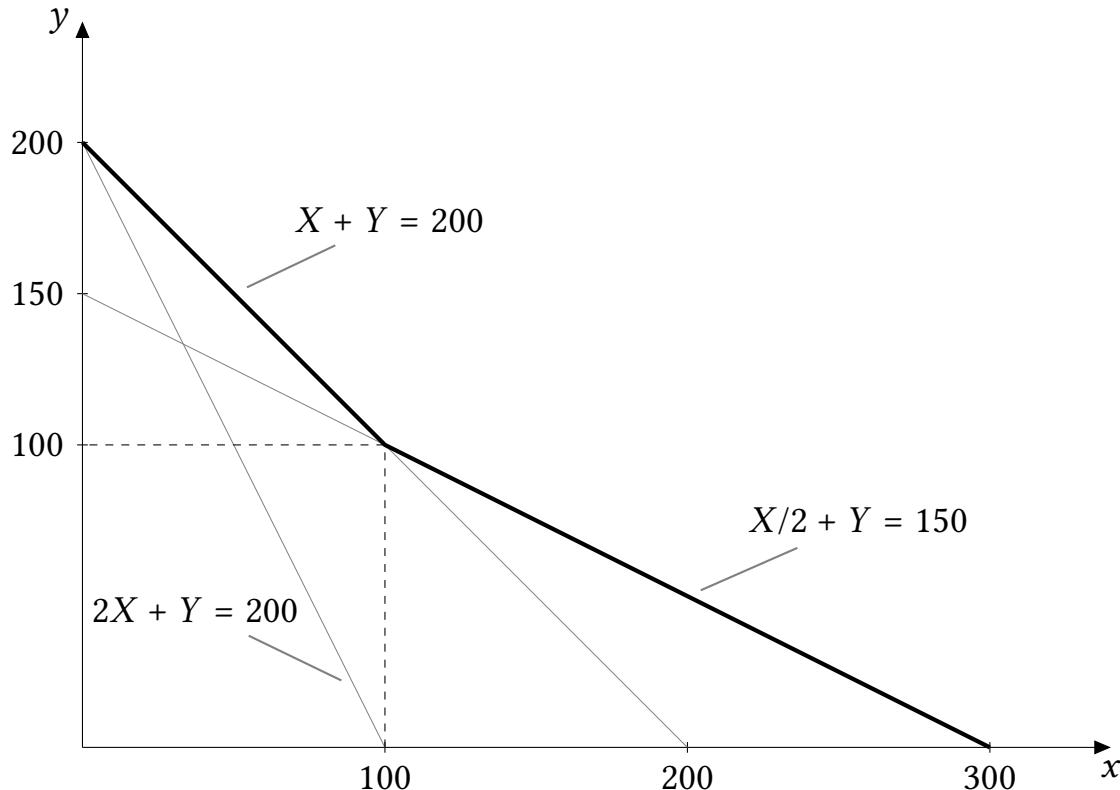
$$Y \geq 100.$$

Получаем уравнение КТЛВ:

$$X = \begin{cases} 200 - Y, & 100 \leq Y \leq 200; \\ 300 - 2Y, & 0 \leq Y < 100. \end{cases} \quad (1.2)$$

Выражение (1.2) эквивалентно выражению (1.1), найденному ранее.

Графическая ситуация сводится к следующему:



На этом рисунке изображены и подписаны исходная КПВ (не требуется для правильного ответа), КТВ без лоббирования, КТВ с лоббированием. КТЛВ — более толстая линия, состоящая из участков двух КТВ.

Примечание. В обоих вариантах записи уравнения КТЛВ точки (100, 100) может быть отнесена как к верхнему интервалу, так и к нижнему, поскольку КТЛВ является непрерывной функцией. Кроме того, указание нижних и верхних границ ($X \geq 0$, $Y \geq 0$, $X \leq 300$, $Y \leq 200$) необязательно для корректной записи. Иными словами, следующие варианты, а также аналогичные, также корректны:

$$Y = \begin{cases} 200 - X, & X < 100; \\ 150 - X/2, & X \geq 100. \end{cases} \quad X = \begin{cases} 200 - Y, & Y > 100; \\ 300 - 2Y, & Y \leq 100. \end{cases}$$

Примечание составителей

В авторском решении задачи 1 предполагается, что лоббирование можно использовать не более одного раза, причем только до обмена (или одновременно с ним). Это соответствует условию: в задаче написано, что с помощью лоббирования можно изменить пропорцию обмена, наличие нескольких разных пропорций не предусматривается. Такой подход к построению производственных и потребительских множеств традиционен для школьных олимпиад и для микроэкономики вообще: концепция КПВ предполагает только статическую модель, то есть в ней обычно не предполагается возможности итеративных процедур.

Тем не менее, по мнению членов жюри из некоторых регионов, понимание задачи, в котором допускается использование более сложных механизмов (многократное лоббирование, лоббирование после покупки только части товара и т. п.), также является корректным и не упрощает задачу. В соответствии с решением ЦПМК по экономике, в тех регионах, где условие задачи не пояснялось для всех участников, жюри должно засчитывать как верное решение любой вариант, который прямо не запрещен условием — в случае корректных расчетов и рассуждений.

Схема проверки. Схема проверки этой задачи написана в форме классификации некорректностей (недочетов, ошибок, изъянов) в решениях участников. При выставлении оценки нужно руководствоваться соотношением баллов и наборов нарушений, приведенным в таблице ниже. Если в работах участников встречаются некорректности (или продвижения), не описанные в авторских схемах проверки, жюри должно самостоятельно определить их тяжесть (или ценность) и отнести к одному из типов в классификации.

Недочеты:

- H1.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений или расчетах, не упростившую решение и не повлиявшую на ответ существенным образом.
- H2.** Участник не объяснил, что стране не может быть выгодно лоббировать повышение цены Икс (и экспортовать его).

Ошибки:

O1. Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений или расчетах, приведшую к существенному упрощению дальнейшего решения, появлению не соответствующих экономической логике результатов (например, возрастающих КТЛВ) или качественному искажению результата (например, получилось, что лоббирование не нужно применять никогда).

Изъяны:

- I1.** Участник неправильно определил направление экспорта (посчитал, что страна должна производить и экспорттировать Икс).
- I2.** Участник содержательно неправильно искал КТЛВ, то есть у него это не верхняя граница объединения доступных множеств. В частности, это может быть выражено в том, что на КТЛВ есть только один участок (без лоббирования или с лоббированием).

Минимальные продвижения:

- P1.** Участник аналитически или графически построил КПВ ($2X + Y = 200$).
- P2.** Участник объяснил, почему страна будет экспорттировать Игрек (до и/или после лоббирования).

Баллы	Описание
30	Полное верное решение без недочетов
25	Решение верное, но в нем есть недочеты (один или несколько)
20	Решение в целом верное, но в нем есть одна ошибка
15	Решение в целом верное, однако в нем есть одна ошибка и один или несколько недочетов
10	В решении имеется несколько ошибок или один изъян (наличие недочетов не имеет значения)
5	Решение участников в целом неверное (то есть в нем есть больше ошибок и изъянов, чем описано выше), однако в нем есть и минимальные продвижения (одно или несколько)
0	Решение участников неверное, минимальное продвижение отсутствует

Задача 2. «Внезапный центробанк»

(30 баллов)

В закрытой экономике страны Альфа продается единственный конечный товар, который производят N одинаковых фирм. Рынок товара является рынком совершенной конкуренции. Выпуск каждой из фирм следующим образом зависит от количества используемых ею работников: $y = \sqrt{L}$. Заработка плата одного работника фиксирована профсоюзом и составляет W . Совокупный спрос в рассматриваемой экономике описывается уравнением:

$$Y_{AD} = 2 \frac{M}{P},$$

где M — денежная масса, P — уровень цен.

Центробанк неожиданно применяет меры сдерживающей денежно-кредитной политики, в результате которой новое предложение денег отличается от старого на 36 % (профсоюз не успевает скорректировать назначенную им зарплату, количество фирм на рынке не меняется). На сколько процентов и в каком направлении в результате этой меры изменится реальная заработная плата работников?

Решение. Найдем равновесие на рынке в зависимости от параметров.

Прибыль каждой фирмы равна $\pi = Py - WL = Py - Wy^2$. Это парабола с ветвями вниз, максимум которой достигается в вершине: $y = P/(2W)$.

Можно также выразить прибыль не через выпуск, а через количество нанятых работников: $\pi = P\sqrt{L} - WL$. Производная этой функции равна

$$\pi' = \frac{P}{2\sqrt{L}} - W$$

и достигает нуля при

$$L = (P/(2W))^2.$$

В этом случае необходимо отметить, что производная убывает (вторая производная отрицательна), а при использовании правила $MRP_L = w$ — что убывает функция $MRP_L(L)$. Поэтому найденное значение L является точкой максимума.

Отсюда получаем функцию совокупного предложения всех фирм:

$$Y_{AS} = \frac{NP}{2W}.$$

Найдем равновесие:

$$\begin{aligned} Y_{AD} &= Y_{AS} \\ 2 \frac{M}{P} &= \frac{NP}{2W} \\ P &= 2 \sqrt{\frac{MW}{N}} \end{aligned}$$

Реальная заработная плата W/P в равновесии равна

$$\frac{W}{P} = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{NW}{M}}.$$

Если денежная масса меняется со значения M_0 до значения M_1 , а остальные параметры не меняются, то отношение новой и старой реальной заработной платы равно

$$\frac{W/P_1}{W/P_0} = \frac{\frac{1}{2} \sqrt{\frac{NW}{M_1}}}{\frac{1}{2} \sqrt{\frac{NW}{M_0}}} = \sqrt{\frac{M_0}{M_1}}. \quad (2.1)$$

Так как описанная в задаче политика *сдерживающая*, то предложение денег *снижается*. Следовательно, $M_1 = 0,64M_0$. Подставляя в формулу (2.1), получаем

$$\frac{W/P_1}{W/P_0} = \sqrt{\frac{M_0}{0,64M_0}} = 1,25. \quad (2.2)$$

Получается, что реальная зарплата выросла на 25 %.

Схема проверки. Схема проверки этой задачи написана в форме классификации некорректностей (недочетов, ошибок, изъянов) в решениях участников. При выставлении оценки нужно руководствоваться соотношением баллов и наборов нарушений, приведенным в таблице ниже. Если в работах участников встречаются некорректности, не описанные в авторских схемах проверки, жюри должно самостоятельно определить их тяжесть (и отнести к одному из типов в классификации).

Недочеты:

- H1.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, не упростившую решение и не повлиявшую на ответ существенным образом.
- H2.** Участник не проверил достаточные условия максимума (например, нашел вершину параболы, но не проверил, что она имеет ветви вниз).

Ошибки:

- O1.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, приведшую к существенному упрощению дальнейшего решения, появлению не соответствующих экономической логике результатов или качественномуискажению результата (например, снижение реальной заработной платы).
- O2.** Неправильно определил направление изменения денежной массы (несмотря на то, что в условии указана сдерживающая политика, рассматривал увеличение денежной массы).

Минимальные продвижения:

П1. Участник нашел функцию предложения фирмы или функцию спроса фирмы на труд (максимизировал прибыль), даже без проверки достаточных условий.

Баллы	Описание
30	Полное верное решение без недочетов
25	Решение верное, но в нем есть недочеты (один или несколько)
20	Решение в целом верное, но в нем есть одна ошибка
15	Решение в целом верное, однако в нем есть одна ошибка и один или несколько недочетов
10	В решении имеется несколько ошибок или один изъян (наличие недочетов не имеет значения)
5	Решение участников в целом неверное (то есть в нем есть больше ошибок и изъянов, чем описано выше), однако в нем есть и минимальные продвижения (одно или несколько)
0	Решение участников неверное, минимальное продвижение отсутствует

Задача 3. «Прибыль — это не всё»

(30 баллов)

Часто считается, что фирмы должны не просто максимизировать прибыль, а учитывать интересы общества: ограничивать негативное влияние на окружающую среду, не нарушать этических стандартов при ведении бизнеса, предоставлять рабочие места представителям социально незащищенных слоев населения.

Рассмотрим фирму ABC, которая максимизирует не прибыль, а сумму прибыли и величины, зависящей от уровня безработицы в стране:

$$B = \pi + 16(100 - u),$$

где π — прибыль, а u — уровень безработицы в процентах.

Всего в стране проживают 100 человек, 70 из которых стабильно заняты на других производствах и не собираются устраиваться на фирму ABC. 30 человек являются безработными, и фирма ABC наймет сотрудников именно из их числа. (Больше никакие работодатели не предлагают им работу.)

Спрос на продукцию фирмы ABC задается уравнением $Q = 120 - P$. Фирма производит товар, используя только труд, при этом $Q = 2L$. Если фирма наймет L работников, нужно будет платить каждому из них зарплату $w = 4L$.

На сколько процентных пунктов в этой ситуации уровень безработицы будет меньше по сравнению с тем, который был бы при максимизации фирмой ABC прибыли?

Решение. Запишем целевую функцию фирмы с учетом того, что $\pi = TR - TC$, $TR = PQ$, $TC = wL$, $P = 120 - Q$, $w = 4L$, $Q = 2L$, $u = (30 - L)/100 \cdot 100\%$:

$$B = (120 - 2L) \cdot 2L - 4L \cdot L + 16(100 - (30 - L)).$$

После упрощения получаем $B = -8L^2 + 256L + 1120$. Это квадратичная парабола с ветвями вниз, вершина которой находится в точке $L^* = 16$. Тот же ответ можно получить, взяв производную функции ($B' = -16L + 256$) и приравняв ее к 0. В этом случае можно заметить, что производная в критической точке меняет знак с + на – (варианты: первая производная убывает, вторая производная равна –16, то есть отрицательна), так что это точка максимума.

Примечание. В этой задаче не будут работать стандартные формулы для ценообразования монополии ($MR = MC$, $MRP_L = MC_L$, связь индекса Лернера и эластичности спроса и т. п.), так как целевая функция фирмы — не прибыль.

Уровень безработицы составит

$$u^* = (100 - 70 - 16)/100 \cdot 100\% = 14\%.$$

Прибыль фирмы равна $\pi = (120 - 2L) \cdot 2L - 4L \cdot L$. Это квадратичная парабола с ветвями вниз, вершина которой находится в точке $L^* = 15$. Тот же ответ можно получить, взяв производную функции ($\pi' = -16L + 240$) и приравняв ее к 0. В этом случае можно заметить, что производная в критической точке меняет знак с + на – (варианты: первая

производная убывает, вторая производная равна -16 , то есть отрицательна), так что это точка максимума.

Уровень безработицы в этом случае составил бы

$$u^{**} = (100 - 70 - 15)/100 \cdot 100 \% = 15 \%,$$

то есть на 1 процентный пункт больше.

Альтернативное решение. Выше представлена максимизация по переменной L , поскольку ее непосредственно просят найти в задаче. С не меньшим успехом можно было бы выразить функцию прибыли через w , Q или P (во всех случаях она оказалась бы квадратичной параболой с ветвями вниз), максимизировать, а затем перейти к L . В случае корректного решения должно получаться:

Выражение для B	Выражение для π	$\max B$	$\max \pi$
$-w^2/2 + 64w + 1120$	$-w^2/2 + 60w$	$w^* = 64$	$w^{**} = 60$
$-2Q^2 + 128Q + 1120$	$120Q - 2Q^2$	$Q^* = 32$	$Q^{**} = 30$
$-2P^2 + 352P - 12320$	$-2P^2 + 360P - 14400$	$P^* = 88$	$P^{**} = 90$

Схема проверки. Схема проверки этой задачи написана в форме классификации некорректностей (недочетов, ошибок, изъянов) в решениях участников. При выставлении оценки нужно руководствоваться соотношением баллов и наборов нарушений, приведенным в таблице ниже. Если в работах участников встречаются некорректности (или продвижения), не описанные в авторских схемах проверки, жюри должно самостоятельно определить их тяжесть (или ценность) и отнести к одному из типов в классификации.

Недочеты:

- H1.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, не упростившую решение и не повлиявшую на ответ существенным образом: в частности, в ответе получилось $L^* > L^{**}$, как и должно быть.
- H2.** Участник не проверил достаточные условия максимума (например, нашел вершину параболы, но не проверил, что она имеет ветви вниз) хотя бы один раз.

Ошибки:

- O1.** Участник использовал неверную формулу для расчета уровня безработицы.
- O2.** Участник не провел расчетов L^{**} , то есть не выяснил, сколько работников наняла бы фирма, если бы она максимизировала прибыль.
- O3.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, приведшую к существенному упрощению дальнейшего решения, появлению не соответствующих экономической логике результатов или качественному искажению результата (например, получилось, что фирма должна закрыться).

Изъяны:

И1. Участник не провел расчетов L^* , то есть не выяснил, сколько работников наймет фирма с заданной целевой функцией.

Минимальные продвижения:

П1. Участник выписал целевую функцию B , преобразовав ее так, чтобы она зависела от одной переменной.

Баллы	Описание
30	Полное верное решение без недочетов
25	Решение верное, но в нем есть недочеты (один или несколько)
20	Решение в целом верное, но в нем есть одна ошибка
15	Решение в целом верное, однако в нем есть одна ошибка и один или несколько недочетов
10	В решении имеется несколько ошибок или один изъян (наличие недочетов не имеет значения)
5	Решение участников в целом неверное (то есть в нем есть больше ошибок и изъянов, чем описано выше), однако в нем есть и минимальные продвижения (одно или несколько)
0	Решение участников неверное, минимальное продвижение отсутствует

Задача 4. «Географическое разнообразие»

(30 баллов)

В стране А есть столица и очень много маленьких городов. Автобусная компания «Солнышко» является единственным перевозчиком между столицей и маленькими городами. Компания сама выбирает цены билетов, а также то, в какие города будут ходить автобусы из столицы (между маленькими городами дорог нет), при этом количество городов может быть только целым. Спрос на перевозки в каждый город одинаков и имеет следующий вид: $q_i = 400/p_i^2$, где q_i — величина спроса на билеты на автобус в i -й город (в штуках), p_i — цена билета в этот город ($i = 1, 2, \dots, N$, где N — общее количество городов, в которые ходят автобусы компании «Солнышко»).

Издержки перевозки одного пассажира в любой город составляют 2 денежных единицы, не считая издержек организации маршрута. Создание всё новых маршрутов — не такая уж и простая задача, требующая составления расписания, организации логистики, закупок, установки турникетов и т. п. Организация маршрута в первый город стоит 1 денежную единицу, во второй — 2 денежные единицы, ..., в N -й город — N денежных единиц.

Определите максимальную прибыль фирмы «Солнышко».

Решение. Общую прибыль можно записать так:

$$\pi = (p_1 q_1 - 2q_1) + (p_2 q_2 - 2q_2) + \dots + (p_N q_N - 2q_N) - (1 + 2 + \dots + N).$$

После подстановки обратных функций спроса $p_i = 20/\sqrt{q_i}$ и применения формулы суммы арифметической прогрессии получаем:

$$\pi = (20\sqrt{q_1} - 2q_1) + (20\sqrt{q_2} - 2q_2) + \dots + (20\sqrt{q_N} - 2q_N) - \frac{N^2 + N}{2}.$$

Выражение в каждой из скобок — парабола относительно $\sqrt{q_i}$ (каждое $\sqrt{q_i}$ влияет на значение только «своей» параболы). Если $\sqrt{q_i} = t$, то выражения в скобках принимают вид $(20t - 2t^2)$. Все параболы имеют вершину в точке $t = 5$, то есть $q_i = 25$.

Тот же ответ можно получить, взяв производную функции прибыли от перевозок до отдельного города:

$$\pi_i' = (20\sqrt{q_i} - 2q_i)' = \frac{10}{\sqrt{q_i}} - 2.$$

Это убывающая функция, а значит, приравнивание ее к 0 даст максимум выражения под знаком производной: $q_i = 25$.

Еще один способ — посчитать прибыль в регионе i как функцию от цены:

$$\pi_i = p_i \cdot \frac{400}{p_i^2} - 2 \cdot \frac{400}{p_i^2}.$$

Это парабола с ветвями вниз относительно $s = 1/p_i$, максимум достигается при $p_i = 4$.

Наконец, можно было узнать оптимальную цену, воспользовавшись формулой взаимосвязи индекса Лернера и эластичности спроса (третий способ):

$$\frac{p_i - MC}{p_i} = \frac{1}{|\varepsilon|}.$$

При данных функциях спроса $|\varepsilon| = 2$, а $MC = 2$ по условию. Отсюда получаем $p_i = 4$.

Этот результат никак не зависит от того, каково значение N : сколько бы городов ни обслуживала компания, в каждый будет продано 25 билетов, цена каждого билета равна 4.

Запишем функцию прибыли с учетом выбора оптимальных q_i :

$$\pi = (20 \cdot 5 - 2 \cdot 25) \cdot N - \frac{N^2 + N}{2} = \frac{99N - N^2}{2}. \quad (4.1)$$

Это тоже парабола с ветвями вниз — теперь уже зависящая от переменной N . Ее максимум достигается в вершине — точке $N = 49,5$, но количество городов должно быть целым. Поскольку квадратичная парабола симметрична относительно своей вершины, а числа 49 и 50 находятся на одинаковом расстоянии от 49,5, в двух ближайших целочисленных точках прибыль будет одинаковой и равной

$$\pi = \frac{99 \cdot 50 - 50^2}{2} = 1225.$$

Альтернативное решение. С помощью рассуждений из предыдущего пункта можно рассчитать максимальную прибыль (не считая издержек открытия маршрута). Она равна 50, то есть открытие каждого нового маршрута приносит компании дополнительно 50 денежных единиц. Запускать маршруты нужно до тех пор, пока издержки на запуск меньше или равны дополнительной выгоде (после этого запуск нового маршрута будет уменьшать прибыль). Таким образом, оптимально будет открыть 49 или 50 маршрутов, а максимальная прибыль составит $50 \cdot 49 - (1 + 2 + \dots + 49) = 50 \cdot 50 - (1 + 2 + \dots + 50) = 1225$.

Схема проверки. Схема проверки этой задачи написана в форме классификации некорректностей (недочетов, ошибок, изъянов) в решениях участников. При выставлении оценки нужно руководствоваться соотношением баллов и наборов нарушений, приведенным в таблице ниже. Если в работах участников встречаются некорректности, не описанные в авторских схемах проверки, жюри должно самостоятельно определить их тяжесть (и отнести к одному из типов в классификации).

Недочеты:

- H1.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, не упростившую решение и не повлиявшую на ответ существенным образом.
- H2.** Участник определил, какое N максимизирует прибыль (с учетом максимизации прибыли от каждого города), но не учел целочисленность, то есть оставил ответ дробным.
- H3.** Участник не проверил достаточные условия максимума (например, нашел вершину параболы, но не проверил, что она имеет ветви вниз) хотя бы один раз.
- H4.** Участник не посчитал численное значение максимальной прибыли, требующееся в вопросе задачи.

Ошибки:

- O1.** Участник использовал неверную формулу для расчета суммы арифметической прогрессии.
- O2.** Участник допустил ошибку в преобразованиях выражений, расчетах или дифференцировании, приведшую к существенному упрощению дальнейшего решения, появлению не соответствующих экономической логике результатов (например, возрастающих функций спроса) или качественному искажению результата (например, получилось, что фирма должна закрыться).

Изъяны:

- I1.** Участник не стал искать оптимальное N , то есть пытался максимизировать суммарную прибыль, но посчитал, что ответ можно оставить в виде зависимости от N , как в выражении (4.1).

Минимальные продвижения:

- P1.** Участник максимизировал прибыль от одного из городов (получил ответ $q_i = 25$).

Баллы	Описание
30	Полное верное решение без недочетов
25	Решение верное, но в нем есть недочеты (один или несколько)
20	Решение в целом верное, но в нем есть одна ошибка
15	Решение в целом верное, однако в нем есть одна ошибка и один или несколько недочетов
10	В решении имеется несколько ошибок или один изъян (наличие недочетов не имеет значения)
5	Решение участников в целом неверное (то есть в нем есть больше ошибок и изъянов, чем описано выше), однако в нем есть и минимальные продвижения (одно или несколько)
0	Решение участников неверное, минимальное продвижение отсутствует