ВсОШ по химии, Региональный этап 2017—2018 учебный год Решения экспериментального тура

1 ешения экспериментинопого тури

Девятый класс (Саморукова О. Л.)

1. Определение склянок с кислотой и щелочью

В две чистые пробирки отбираем по 5-10 капель растворов из каждой склянки и добавляем в каждую пробирку по каплям раствор NaHCO₃. В склянке с кислотой будет наблюдаться выделение газа:

$$H_2SO_4 + 2NaHCO_3 = Na_2SO_4 + 2H_2O + 2CO_2\uparrow$$
 или $H_2SO_4 + NaHCO_3 = NaHSO_4 + H_2O + CO_2\uparrow$

В склянке со щелочью видимых изменений наблюдаться не будет.

2. Ход анализа

2.1. Изучение растворимости солей в воде

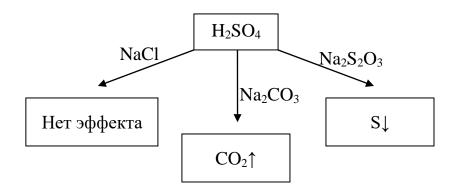
В шесть чистых пробирок переносим шпателем небольшое количество солей и добавляем дистиллированную воду. В трех пробирках соли растворятся, а в трех - нет. Из таблицы растворимости найдем, что не растворяются в воде $PbSO_4$, $CaCO_3$, $Ba_3(PO_4)_2$.

2.2. Идентификация солей растворимых в воде

К растворам солей в трех пробирках по каплям добавляем раствор H_2SO_4 . Наблюдаем за эффектами реакций. В пробирке, где был раствор NaCl, никаких изменений наблюдаться не будет. В пробирке, где был раствор Na_2CO_3 , будет наблюдаться выделение газа. В пробирке, где был раствор $Na_2S_2O_3$, будет наблюдаться помутнение (светло-желтого цвета) за счет выделения S, на стенках пробирки со временем образуется желтый налет серы; возможно выделение газа с резким запахом. При добавлении к растворам вышеперечисленных солей раствора щелочи видимых изменений наблюдаться не будет. Таким образом, мы идентифицируем соли: NaCl, $Na_2S_2O_3$, Na_2CO_3 .

ВсОШ по химии, Региональный этап 2017–2018 учебный год

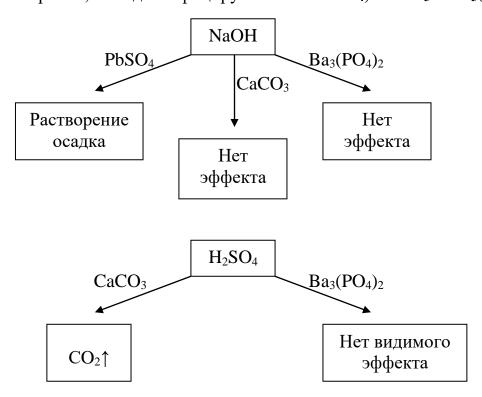
Решения задач экспериментального тура



2.3. Идентификация солей нерастворимых в воде

Для выполнения обнаружения к имеющимся взвесям солей в воде добавим по каплям NaOH. В пробирке с PbSO₄ отметим растворение осадка. В две чистые пробирки внесем шпателем небольшое количество неидентифицированных твердых солей и прибавим несколько капель H₂SO₄. В пробирке, где был CaCO₃, будем наблюдать вспенивание. В другой пробирке, содержащей Ва₃(PO₄)₂, видимых изменений наблюдаться не будет.

Таким образом, мы идентифицируем соли: $PbSO_4$, $CaCO_3$ и $Ba_3(PO_4)_2$.



ВсОШ по химии, Региональный этап 2017–2018 учебный год

Решения задач экспериментального тура

2.4. Уравнения реакций:

- 1. $Na_2CO_3+H_2SO_4=Na_2SO_4+CO_2\uparrow+H_2O$
- 2. Na ${}_{2}S_{2}O_{3}+H_{2}SO_{4}=Na_{2}SO_{4}+S\downarrow +SO_{2}+H_{2}O$

светло-желтая муть и, возможно, пузырьки газа.

- 3. $PbSO_4 + 4NaOH = Na_2[Pb(OH)_4] + Na_2SO_4$
- 4. $CaCO_3 + H_2SO_4 = CaSO_4 \downarrow + CO_2 \uparrow + H_2O$

или $CaCO_3 + H_2SO_4 + H_2O = CaSO_4 \cdot 2H_2O \downarrow + CO_2 \uparrow$

Система оценивания:

Определение кислоты и щелочи - 2балла
Уравнение реакции – 2 балла
Уравнения реакций открытия солей - 4×3балла
Открытие индивидуальных солей - 6×4балла
24 балла

ИТОГО: 40 баллов