

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Задания, ответы и критерии оценивания

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое верно выполненное задание с 1 по 10 начисляется один балл. Если ответ неполный, то балл за задание не начисляется.

За творческое задание 11 можно получить 10 баллов.

За творческое задание 12 можно получить 10 баллов.

За эссе о проекте (задание 13) можно получить 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 55.

1. Отгадайте загадку.

« Расселась барыня на грядке.

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка».

В рецепт какого супа **не** входит этот продукт?

Ответ: капуста. Например, харчо. Принимать любой суп, в рецепт которого не входит капуста.

2. Вставьте пропущенное название технологии в текст.

«Компании *Levi Strauss* и *Dockers* используют в производстве джинсовой одежды и обуви ткани, улучшенные с помощью _____. Одна из таких тканей обеспечивает абсолютную водонепроницаемость благодаря изменению молекулярной структуры волокон. Капли воды полностью скатываются с полотна, которое при этом “дышит”».

Ответ: Нанотехнология.

3. Для каких работ используется отгадка загадки?

« Маленькая головка

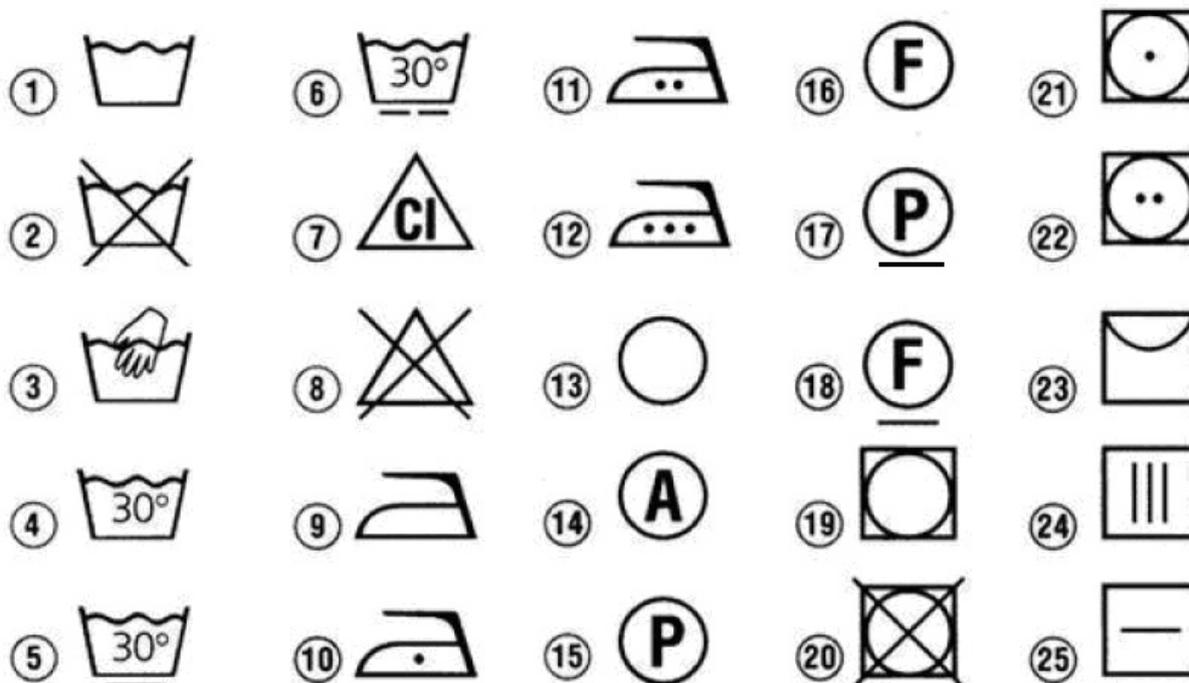
На пальце сидит,

Сотнями глаз

Во все стороны глядит».

Ответ: напёрсток, ручные швейные работы.

4. Выберите из предложенных символов правильного ухода за одеждой те, которые обозначают, как нужно ухаживать за изделиями из льна.



Ответ: 1; 7; 12; 17; 22. Принимать ответ, если правильно указано не менее трёх значков.

5. Для покраски пола площадью 20 квадратных метров необходимо положить два слоя краски. Известно, что на покраску 1 квадратного метра пола первым слоем требуется 200 грамм краски, а на покраску 1 квадратного метра пола вторым слоем – 150 грамм краски. В настоящее время в магазине есть краска только в банках по 1,5 кг. Определите количество банок, которое необходимо купить для качественной покраски пола.

Решение.

$$20 \text{ м}^2 \cdot (0,2 \text{ кг} + 0,15 \text{ кг}) : 1,5 \text{ кг} \approx 4,7.$$

Ответ: 5 банок.

6. Программируемая вышивальная машина может выполнять следующие операции.

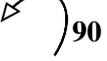
Условное обозначение	Выполняемая операция
→	Выполнить стежок
	Изменить направление строчки, поворот направо на 60°
	Изменить направление строчки, поворот налево на 75°

Количество одинаковых стежков, которое нужно выполнить, обозначается числом перед соответствующим значком.

Например, запись **135** → обозначает 135 стежков.

Составьте программу для этой машины, результатом выполнения которой будет вышитая буква **М** высотой 100 стежков.

Ответ: например,

100 →  **50** →  **50** →  **100** →

Угол поворота и количество стежков в середине программы выбираются участником олимпиады.

7. Установите соответствие между рисунками, изображающими старинные устройства и современные приборы, удовлетворяющие ту же потребность. Для чего служат эти устройства? Что общего у современных приборов? Появление какой технологии сделало возможным их использование?

Старина



1



2



3

Современность



А



Б



В

Ответ:

	1	2	3
	Б	В	А
Функция	Влажно-тепловая обработка	Взбивание, например яичных белков	Кипячение воды
Общее у современных Технологий	Все приборы электрические		
	Производство и передача электроэнергии		

8. Установите соответствие между представленными на рисунках историческими костюмами, интерьерами и названиями стилей. Ответ внесите в таблицу.

Костюм



1



2



3

Интерьер



А



Б



В

Название стиля

I Готика

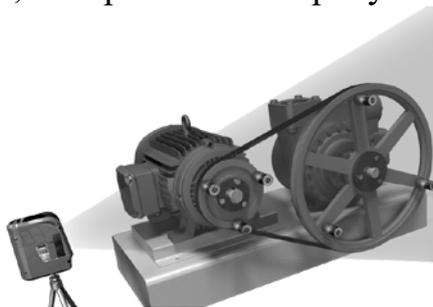
II Барокко

III Модерн

Ответ:

Костюм	1	2	3
Интерьер	Б	А	В
Стиль	III	I	II

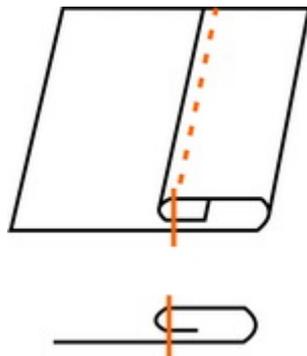
9. Как называется передача, изображённая на рисунке?



Приведите пример оборудования, где она используется

Ответ: ременная передача, ножная швейная машина. Принимать ответ, в котором названа только ножная швейная машина.

10. Как называется шов, изображённый на эскизе и схеме? При изготовлении каких изделий она применяется?



Ответ: шов вподгибку с закрытым срезом. Применяется, например, для обработки нижнего среза юбки.

Принимать любое изделие, где срезы могут быть обработаны швом вподгибку с закрытым срезом.

11. Творческое задание.

Потребность: накормить завтраком бабушку и внучку 5 лет.

1. (1 балл) Составьте меню завтрака, включающее бутерброд.

Например:

1) каша овсяная на молоке;

2) бутерброд с сыром;

3) бутерброд с колбасой;

4) яблоки

5) чай, кофе.

Проверить соответствие принципам здорового питания.

2. (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.

Например:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) геркулес; | 6) колбаса; |
| 2) молоко; | 7) чай; |
| 3) хлеб; | 8) кофе; |
| 4) сыр; | 9) соль; |
| 5) масло сливочное; | 10) сахар. |

Проверить соответствие перечня продуктов заявленному меню.

3. (2 балла) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.

Например:

- 1) нож;
- 2) доска разделочная;
- 3) кастрюля;
- 4) газовая плита;
- 5) чайник.

Засчитывать, если предложенные инструменты и оборудование обеспечивают возможность приготовления заявленного меню.

4. (2 балла) Опишите технологию приготовления бутерброда.

Например: пшеничный хлеб нарезают ломтиками толщиной 1,0–1,5 см. Твёрдый сыр нарезают на крупные куски, очищают от наружного покрытия и нарезают ломтиками толщиной 2–3 мм (подготовку сыра производят не ранее чем за 30–40 мин до приготовления бутерброда и хранят в холодильнике).

Ломтики хлеба равномерно намазывают сливочным маслом и укладывают на них подготовленный сыр.

Засчитывать, если перечислены основные технологические операции.

5. (3 балла) Рассчитайте калорийность одного бутерброда, используя таблицу.

№	Название продукта	В 100 г продукта				Норма на 1 чел. (на 1 приём пищи, г)
		Калорийность (ккал)	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)	
1	Масло сливочное	734	0,4	78,5	0,5	5
2	Колбаса сырокопчёная	431	20	37	0	25
3	Колбаса варёная	257	13,4	22,9	0	35
4	Колбаса полукопчёная	423	16,1	40,2	0	30
5	Корейка, грудинка	535	10	54	0	25
6	Сыр (50 % жирности)	360	26,8	27,3	0	33
7	Хлеб белый	236	8	1	52	30
8	Хлеб чёрный	206	5,7	1,3	43	30
9	Огурцы	0,8	0	3	15	
10	Томаты	0,6	0	4,2	19	
11	Салат	1,5	0	2,2	14	
12	Петрушка (зелень)	3,7	0	8,1	45	
13	Перец сладкий	1,3	0	5,7	27	
14	Брынза	17,9	20,1	0	260	35
15	Редис	1,2	0	4,1	20	

Например:

Хлеб белый, 30 г

$$236 \text{ ккал.} \cdot 0,3 = 70,8 \text{ ккал.}$$

Масло сливочное, 5 г

$$734 \text{ ккал} \cdot 0,05 = 36,7 \text{ ккал}$$

Сыр 33 г

$$360 \text{ ккал} \cdot 0,33 = 118,8 \text{ ккал}$$

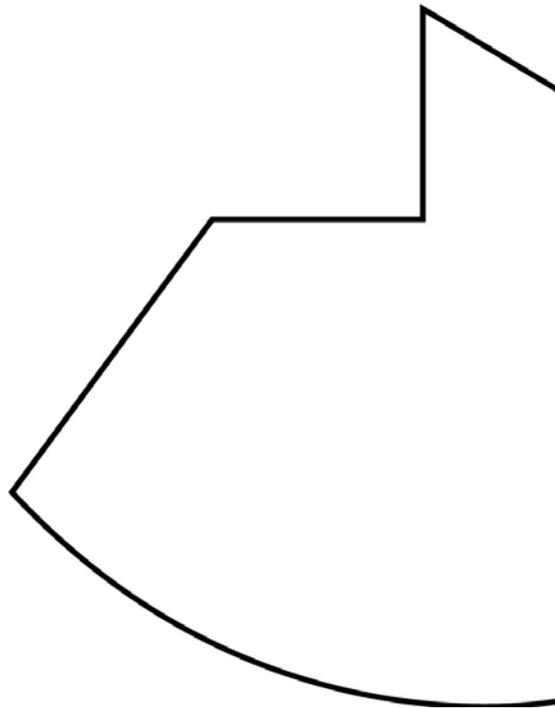
Калорийность одного бутерброда:

$$70,8 + 36,7 + 118,8 = 226,3 \text{ ккал}$$

Ответ: 226,3 ккал.

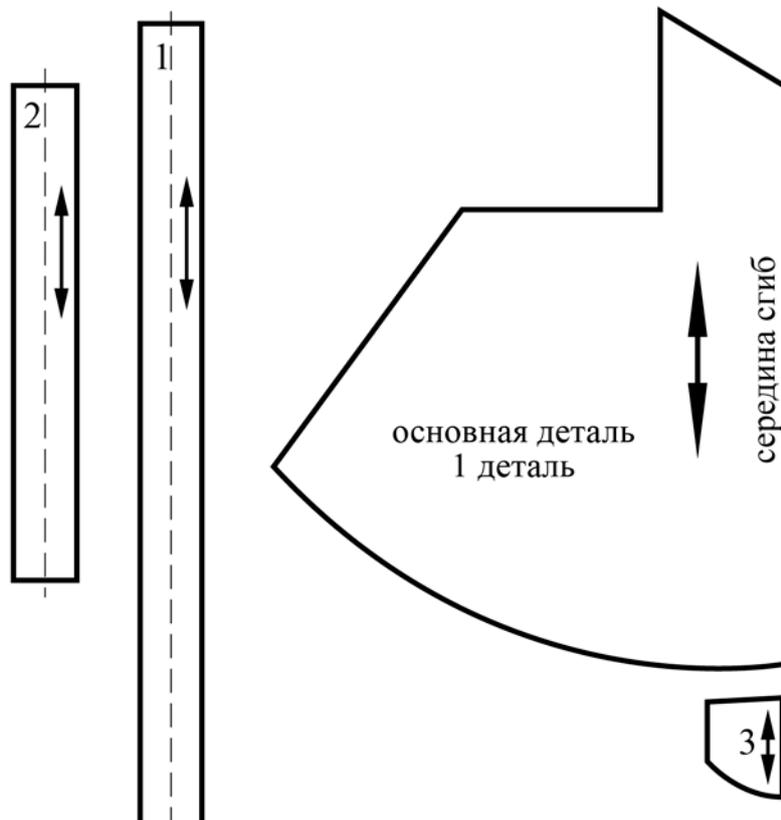
12. Творческое задание.

Вам предложена основная деталь кроя фартука.



1. (2 балла) Выполните в бланке работы чертежи всех деталей кроя.

Ответ:



2. (2 балла) Подпишите на деталях кроя линии середины деталей; укажите направление долевой нити; запишите названия деталей.

Ответ: 1) пояс, 2 детали

2) бретель, 2 детали (может быть одна)

3) карман, 2 детали со сгибом (данную деталь учитывать, если она есть в описании модели)

3. (2 балла) Укажите силуэт (конструкцию) фартука и его особенности.

Ответ: цельнокроеный фартук с расширенным к низу силуэтом с 1-м или 2-мя карманом(-ами) (карманы не обязательно), V-образным вырезом грудки.

4. (2 балла) По деталям кроя выполните эскиз фартука в цвете.

Проверить соответствие эскиза описанию.

5. (1 балл) Перечислите материалы, из которых можно выполнить такую модель.

Ответ: например, бязь, ситец, сатин.

6. (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия.

Ответ: булавки, ножницы, швейная машина, иголка, напёрсток, линейка, карандаш, мел, сантиметровая лента, ножницы, оборудование для ВТО.

13. Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в 2017–2018 учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.

2. Каково назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?

3. Какова основная функция изделия?

4. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?

5. Какие материалы использованы для его создания?

6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).

7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?

8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).

Критерии оценки эссе о проекте

№	Вопрос	Критерии оценки	Макс. балл
1	Название проекта	Название должно иметь логическую связь с содержанием проекта, быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы	2
2	Назначение изделия, в том числе, для удовлетворения какой потребности человека оно создано	Чёткость осознания потребности человека, ради которой затеян проект. Задуманный проект по выполнению должен полностью удовлетворить указанную потребность	4
3	Какова основная функция изделия?	Чёткость осознания функционального назначения проектируемого изделия, умения вычленить и сформулировать основную функцию изделия	4
4	Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?	Умение определить составные части изделия, те детали, без которых изделие создать невозможно. Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом. (Соответствует – 2 балла, отчасти – 1 балл, не соответствует – 0 баллов)	2
5	Какие материалы использованы для его создания и почему?	Умение подбирать конструкционные материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4
6	Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунки изделия, эскизы чертежей и т. д.)	Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла	4
7	Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного – от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов	4
8	Оцените степень завершенности проекта (в процентах)	Есть оценка – 1 балл, нет – 0 баллов	1
Итого:			25