

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 145.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Защитники живой природы могут быть примером негативной референтной группы.

1.2. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.

1.3. Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.

1.4. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.

1.5. Принадлежность к дворянству в Российской империи могла быть проявлением как предписанного, так и достигаемого социального статуса.

1.6. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

Максимум за задание 6 баллов.

***Выполните задания 2–7 на бланке работы.
Не забудьте указать номера заданий.***

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство.

Максимум за задание 2 балла.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум.

Максимум за задание 2 балла.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.

Кубизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.

Максимум за задание 3 балла.



5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы.

Поручительство, неустойка, отступное, залог, независимая гарантия.

Максимум за задание 3 балла.

6. Решите юридическую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Савельев, работающий экспедитором в ООО «Квант», 30 августа 2015 г. подал заявление об увольнении. В заявлении Савельев просил:

1. Уволить его по собственному желанию с 1 сентября 2015 г. в связи с поступлением в университет по очной форме обучения.
2. Выплатить ему денежную компенсацию за неиспользованный в 2015 г. отпуск.
3. Выдать характеристику с места работы.
4. Выдать справку о начисленной заработной плате за последние 6 месяцев.
5. Сохранить за ним место работы на время обучения.

Какие просьбы, указанные в заявлении Савельева, работодатель обязан удовлетворить?

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите экономическую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Максимум за задание 5 баллов.

8. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (8.1 – название практики; 8.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Максимум за задание 8 баллов.



9. Решите логическую задачу. Ответы и решения запишите на бланке работы.

В Шервудском лесу живёт равное количество Робин Гудов (которые всегда говорят правду) и лжецов (которые всегда лгут). Однако часть из тех и других также является оборотнями, превращающимися ночью в волков. Вы опросили троих человек (среди которых есть ровно один оборотень), они сказали:

A: C – оборотень.

B: Я не оборотень.

C: Среди нас есть хотя бы два лжеца.

Является оборотень Робин Гудом или лжецом? Кого бы Вы взяли себе в компанию в путешествие, если оказаться в путешествии с оборотнем – хуже всего?

Максимум за задание 7 баллов.

10. Соотнесите выдержку из закона города Москвы с его названием. Ответ внесите в таблицу.

1	1. Анतिकоррупционное образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения в целях формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, а также подготовки и переподготовки педагогических и юридических кадров, государственных гражданских служащих города Москвы, муниципальных служащих в городе Москве.	А	Закон города Москвы № 9 от 12 марта 2014 года «Об обеспечении открытости информации и общественном контроле в сферах благоустройства, жилищных и коммунальных услуг»
2	1) распространение информации о деятельности каждой из указанных политических партий в равном объёме; 2) публичность государственного контроля за освещением деятельности указанных политических партий; 4) всестороннее и объективное информирование телезрителей и радиослушателей о деятельности указанных политических партий.	Б	Закон города Москвы № 8 от 9 марта 2011 года «Об универсальной электронной карте»



3	<p>9) определение порядка утверждения уполномоченным органом правил предоставления и форматов визуальных (незащищённых) сведений, в том числе фотографии заявителя, в составе заявления о выдаче универсальной электронной карты;</p> <p>10) утверждение перечня государственных услуг города Москвы, муниципальных услуг и иных услуг, предоставляемых с использованием универсальной электронной карты на территории города Москвы.</p>	В	Закон города Москвы № 64 от 17 декабря 2014 года «О мерах по противодействию коррупции в городе Москве»
4	<p>Действие настоящего Закона распространяется на:</p> <p>1) детей-инвалидов, иных лиц, не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), а также инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 18 лет, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p>	Г	Закон города Москвы № 42 от 11 июля 2012 года «О порядке перемещения транспортных средств на специализированную стоянку, их хранения, оплаты расходов на перемещение и хранение, возврата транспортных средств в городе Москве»
5	<p>1. Специализированная стоянка должна отвечать следующим требованиям:</p> <p>1) наличие условий, обеспечивающих возможность безопасного хранения транспортных средств;</p> <p>2) наличие возможности погрузки и разгрузки транспортных средств на территории специализированной стоянки с помощью специальной техники, применяемой для перемещения транспортных средств на специализированные стоянки.</p>	Д	Закон города Москвы № 56 от 30 октября 2013 года «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в городе Москве»



6	<p>Основными задачами Уполномоченного являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) защита прав и законных интересов российских и иностранных субъектов предпринимательской деятельности на территории города Москвы;2) осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями, наделёнными федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностными лицами.	Е	<p>Закон города Москвы № 39 от 15 сентября 2010 года «О гарантиях равенства политических партий, представленных в Московской городской Думе, при освещении их деятельности региональными телеканалом и радиоканалом»</p>
7	<p>1. В информационных системах города Москвы в порядке, установленном Правительством Москвы, подлежит размещению следующая информация, касающаяся благоустройства:</p> <ol style="list-style-type: none">1) информация о планируемых, проводимых и завершённых работах в сфере благоустройства, направленных на создание новых или повышение качественного состояния существующих объектов благоустройства, в том числе, в обязательном порядке, в отношении дворовых территорий;2) информация о проводимых работах по содержанию и текущему ремонту объектов благоустройства, в том числе, в обязательном порядке, в отношении дворовых территорий;	Ж	<p>Закон города Москвы № 16 от 28 апреля 2010 года «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»</p>

Максимум за задание 5 баллов.



**Выполните задания 11–14 на бланке работы.
Не забудьте указать номера заданий.**

- 11.** Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социальное действие по М. Веберу». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.



Максимум за задание 10 баллов.

- 12.** Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите в бланке работы.

Обратимся к анализу экономической деятельности домохозяйств, которые представляют собой элементарные ячейки общества. Целью их экономической деятельности является поддержание и улучшение собственного существования. Механизм реализации этой цели основан на потреблении экономических благ в условиях ограниченных ресурсов. Домохозяйства как экономические



субъекты принимают решения о количестве и качестве потребления экономических благ, а также об источниках дохода на их приобретение....

В качестве домохозяйства можно рассматривать индивида, если он живет один и ведет домашнее хозяйство, семью, общину... Здесь главный признак – ведение общего хозяйства. В современном обществе основной вид домохозяйства – семья, которая способна производить ресурсы, покупать их, а также выносить на рынок труда основной фактор производства – такой экономический ресурс, как рабочая сила...

Как и все экономические субъекты, участвующие в экономическом круговороте «расходы-доходы», домохозяйства выступают как в роли покупателей, так и в роли продавцов. На рынке факторов производства, например, они являются продавцами (арендодателями), продавая прежде всего способность к труду, а также продавая (предоставляя в аренду) имущество или временно свободные денежные средства. За счет их продажи или предоставления в аренду домохозяйство получает доход, формируя свой потребительский бюджет. Основу дохода обычно составляет заработная плата. Доход домохозяйства распределяют между текущим потреблением и сбережениями. Таким образом, на рынке готовой продукции (товаров народного потребления) домохозяйства выступают в роли покупателей (арендаторов), расходуя свой доход (потребительский бюджет)...

В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического кругооборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране.

Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства,

б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота.

В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.



12.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

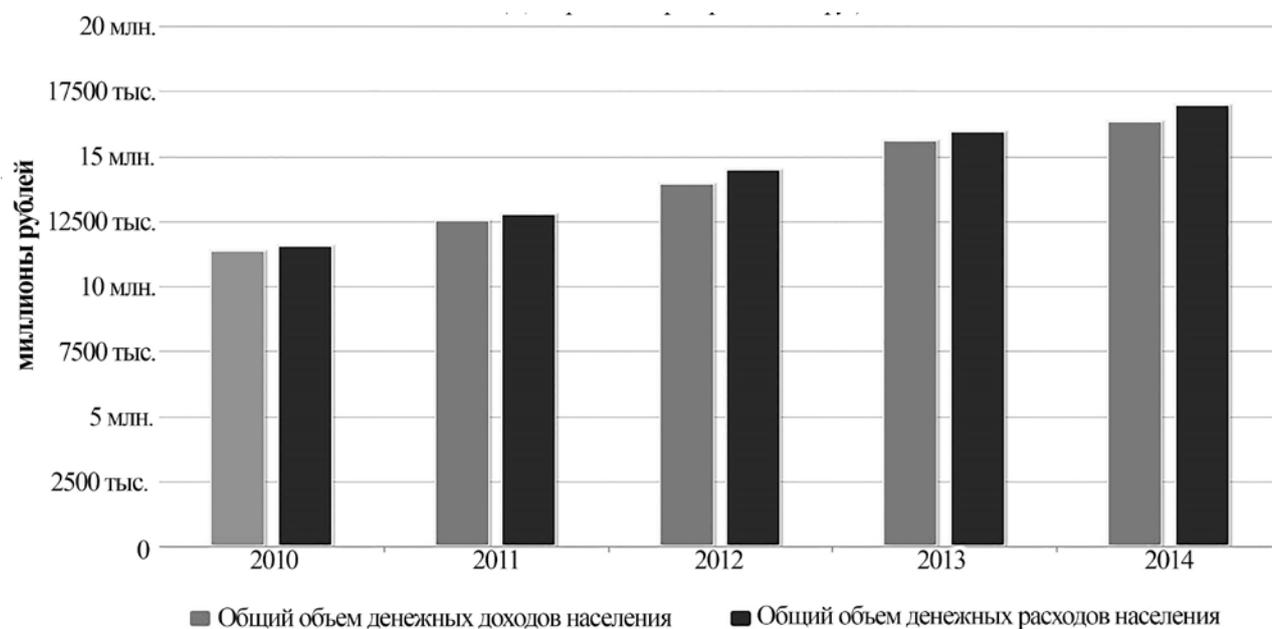
12.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

12.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

12.4 На основе анализа данных Диаграммы 1 и положений текста сделайте вывод о том, какая из упомянутых автором экономических ролей домохозяйств преобладала в РФ в период 2010–2014 гг. Подтвердите Ваш ответ данными.

Диаграмма 1

Общий объём денежных доходов и расходов населения в 2010–2014 гг.



12.5 На основе анализа Диаграммы 2 и положений текста сделайте вывод о том, какая тенденция: к сбережению или потреблению, усиливалась в 2010–2013 гг.? Подтвердите ваш ответ данными диаграммы. Предложите объяснение изменения ситуации в 2014–2015 гг.

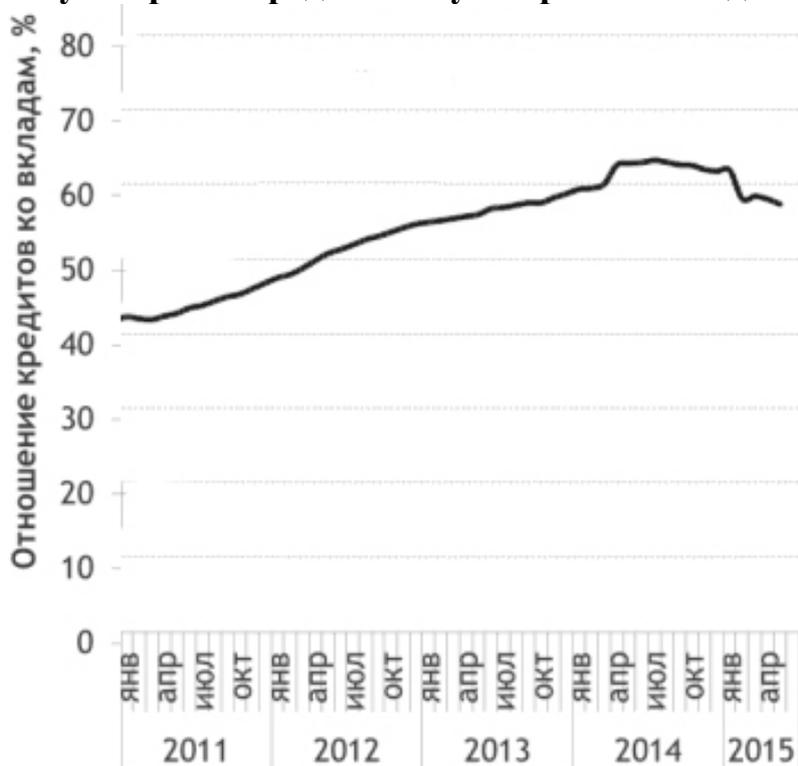


Диаграмма 2

Отношение объемов кредитов к депозитам населения на начало месяца, 2008–2015 годы, % (сезонно скорректированные ряды)



Суммарные кредиты к суммарным вкладам



12.6 На основании данных Таблицы 1 выделите общие черты в изменениях структуры расходов населения в 2008 и 2014 г. по сравнению с предыдущими годами. Чем объясняются данные изменения? Приведите три объяснения.

Таблица 1

**Динамика структуры использования денежных доходов населения
в 2007–2015 гг.**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>в том числе:</i>									
Покупка товаров и оплата услуг	69,6	74,1	69,8	69,6	73,5	74,2	73,6	75,3	71,2
Обязательные платежи и разнообразные взносы	11,8	12,3	10,5	9,7	10,3	11,1	11,7	11,8	11,3
Сбережения	9,6	5,4	13,9	14,8	10,4	9,9	9,8	6,9	14,1
Покупка валюты	5,2	7,9	5,4	3,6	4,2	4,8	4,2	5,8	4,2
Прирост (уменьшение) де- нег на руках у населения	3,8	0,3	0,4	2,3	1,6	0,0	0,7	0,2	-0,8

Максимум за задание 30 баллов.

13. Прочитайте текст и выполните задание. Ответы запишите на бланке работы.

10-е предложение. Собственность невозможна, ибо она является отрицанием равенства.

Развитие этого предложения послужит резюме всех предыдущих предложений.

1. Принципом политической экономии является положение, что продукты покупаются только за продукты. Собственность можно защищать лишь постольку, поскольку она производит полезности; раз она не производит ничего, она осуждена на гибель.

2. Экономический закон гласит, что труд должен уравниваться продуктом; между тем не подлежит сомнению факт, что при существовании собственности производство стоит дороже, чем оно обходится.

...

4 и 5. Подобно гусенице, прядущей свою нитку, работник производит всегда только для себя; собственность, требующая двойного продукта, но не могущая добиться его, грабит и убивает работника.



6. Природа дала каждому человеку только один разум, один дух, одну волю; собственность же, даруя одной личности множественность вотумов, предполагает у неё множественность душ.

...

8. Удовлетворение всякого естественного права представляет собою уравнение, иными словами, право на какую-либо вещь неизбежно осуществляется обладанием этой вещью. Таким образом, между правом на свободу и положением свободного человека существует равновесие – уравнение; между правом быть отцом и отцовством – уравнение; между правом на безопасность и общественной гарантией – тоже уравнение. Но между правом на получение доходов (*droit d'aubaine*) и получением этих доходов равновесия не бывает никогда; ибо, по мере того как доход (*aubaine*) получается, он даёт право на получение другого, другой на получение третьего и т. д. без конца. Не будучи никогда адекватной своему объекту, собственность есть право, противоречащее природе и разуму.

9. Наконец, собственность сама по себе не может существовать; для того чтобы обнаруживаться и действовать, она нуждается в посторонней причине, и таковою является насилие или обман. Иными словами, собственность вовсе не равняется собственности, она является отрицанием, ложью, она ничто.

Задания к тексту

1. Укажите политический принцип, защищаемый автором текста (идейную основу текста). Назовите его одним словом.

2. Назовите три черты данного политического принципа, отражённые в тексте. Проиллюстрируйте каждую названную черту соответствующим фрагментом из текста.

3. Представьте развёрнутую критику идейной основы данного текста. Приведите два аргумента.

Максимум за задание 27 баллов.

14. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.



1. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (*Г. Лебон*).
2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (*Э. Дюркгейм*).
3. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (*С. Батлер*).
4. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (*М. Кастельс*).
5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (*Б. Шоу*).
6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (*У. Херст*).
7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (*Иоганн В. Гёте*).
8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (*Сократ*).
9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (*П.Л. Капица*).
10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (*Ф.А. фон Хайек*).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 145 баллов

