

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС



Задания, ответы, критерии оценивания

Задание 1. (9 баллов)

ˈzvagoˈnʲ vʲskʲɔjɪlʲi dʲvedʲɛvʲɔˈkʲi⁹) ɪpavʲiˈʂlʲi nʲaʂeˈjɪ uˈVaˈrʲi. Zʲaɲiˈmʲi
rʲkʲazʲaˈtʲs roˈtʲnʲjɪ⁹) rʲzʲyˌlʲajɪ dʲaˈmʲ ɪvʲysoˈkʲɪ toˈʂʲiˌ gʲɤspadʲiˈn ʂidʲyˈmʲi
baˈɕˈkʲmʲi, pʲatoˈm dvʲagʲimnʲazʲiˈstʲ, navʲjuˈɕʲiˈnʲjɪ¹⁰) bʲgʲazʲoˈm, zʲgʲimnʲa-
zʲiˈstʲmʲi guˈvʲirnaˈnʲkʲ, zʲguˈvʲirnaˈnʲkʲɪ baˈbuʂkʲ.

Перед Вами текст в специальной записи. Определите, что это за запись и для чего она служит, чем она отличается от аналогичной по функции, но привычной Вам фонетической записи. Запишите текст в соответствии с нормами современной русской орфографии. (Первая фраза в орфографической записи выглядит так: *Из вагона выскочили две девочки и повисли на шее у Вари.*).

Модель ответа

Фонетическая транскрипция (1 балл) служит для записи речи в её непосредственном звучании (1 балл). От традиционной она отличается тем, что использует модифицированные символы латиницы (0,5 балла) и пунктуационные знаки (0,5 балла). За каждую из 4-х верно записанных строчек (допускаются единичные неточности) – по 1 баллу (в первой строчке осталось 1 слово, оно и оценивается). Если учащийся в ответе укажет, что это запись лингвистов Н.Н. Дурново и Д.Н. Ушакова – дополнительно 2 балла. Если вспомнит только одного – 1 балл.

Текст:

Из вагона выскочили две девочки и повисли на шее у Вари.

За ними показалась полная пожилая дама и высокий тощий господин с седыми бачками, потом два гимназиста, навьюченные багажом, за гимназистами гувернантка, за гувернанткой бабушка.

Всего 9 баллов: 4 за «перевод» и 3 за ответы на вопросы, 2 дополнительно за верное указание авторов транскрипции, 1 дополнительно, если будет верно указан один из авторов транскрипции.

Задание 2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Чаадаеву».

- (1) Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
- (2) Лазурь чужих небес, полдневные края;
- (3) Ни музыки, ни труды, ни радости досуга –
- (4) Ничто не заменит единственного друга.

Дайте толкование слова *полдневные* в строке 2, используя в качестве вспомогательной информации тот факт, что слово *полдневный* имеет в данном контексте такой же смысл, как украинское слово *південний*, составляющее вместе со словами *північний*, *східний*, *західний* компактную смысловую группу.

Модель ответа

Полдневный – южный.

Всего 2 балла.

Задание 3. (12 баллов) Даны слова: *попрошайка*, *прощёный*, *праца*, *вопрос*, *просо*, *выспрашивать*, *упрочить*, *престец*, *попрощаться*, *запрещать*.

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим корнем. Укажите общий корень.

Модель ответа

прос-/прош-/ праш-	прост- /прощ-	прац-	прос-	проч-	прещ-
попрошайка, вопрос, выспрашивать	прощёный, престец, попрощаться	праца	просо	упрочить	запрещать

1. За каждую верно найденную группу – 1 балл. Если в группе хотя бы одно неверно указанное слово, группа не засчитывается. Итого 6 баллов.

2. За каждый верно указанный орфографический вариант одного корня – 0,5 балла. Итого 4,5 балла.

Если учащийся ещё найдёт варианты любого корня, не указанные в модели ответа (например, *прет-* для *запрещать*), за каждый вариант – по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (2 балла) Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующему в русском языке выражению.

Что вы хотите от Павла? Он в первый раз скворечник делал! Конечно, кривой да нескладный скворечник вышел – первая котлета рассыпью.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, запишите его и дайте толкование его значения.

Модель ответа

В словах *первая котлета рассыпью* зашифрован фразеологизм (ФЕ) *первый блин комом* (1 балл) – первый опыт в каком-либо деле часто оказывается неудачным (1 балл).

Всего 2 балла.

Задание 5. (4 балла)

Какая особенность обнаруживается в образовании слова *искомый* от глагола *искать*?

Модель ответа

Слово *искомый* образовано по модели страдательного причастия настоящего времени (1 балл), но, вопреки общему правилу образования таких причастий от основы настоящего времени глагола (1 балл), при соблюдении которого слово должно было выглядеть как *ищемый/ищёмый* (1 балл), не возникает чередование *ск / щ* (1 балл).

Всего 4 балла.

Задание 6. (7 баллов) В русском языке есть такие переходные глаголы, от которых страдательные причастия настоящего времени нормативно не образуются, хотя теоретически они возможны. Как бы были образованы страдательные причастия настоящего времени от следующих переходных глаголов: *толочь*, *мять*, *держать*, *лить*? Напишите от каждого глагола форму страдательного причастия настоящего времени в начальной форме. Обоснуйте ответ.

Модель ответа

Толкомый (0,5 балла), *мномый* (0,5 балла), *держимый* (0,5 балла), *льёмый* (0,5 балла).

Данные причастия образуются от основы настоящего времени глагола (1 балл), которую надо узнавать, поставив глагол в 3-е лицо множественного числа (1 балл), чтобы увидеть основу без чередований (1 балл). Причастия будут

иметь или суффикс *-ом/-ём-*, если образуются от глаголов 1-го спряжения (1 балл), и суффикс *-им-*, если образуются от глаголов 2-го спряжения (1 балл).

Всего 7 баллов.

Задание 7. (5 баллов) Прочитайте отрывок лингвистического текста.

<....> не представляют собой устаревших билатеральных языковых единиц. Устаревшим в них является только звуковой комплекс слова. Старославянизмы, образующие по отношению к словам современного русского языка целую систему экспрессивно-стилистических синонимов (*глад* – русск. *голод*, *хлад* – русск. *холод*, *младость* – русск. *молодость*, *град* – русск. *город*, *древо* – русск. *дерево*), составляют в современном русском языке значительную по своему составу группу устаревшей лексики, являясь лексико-фонетическими <....>.

Какой лингвистический термин пропущен в тексте?

Приведите примеры (не менее 2-х) старославянизмов, которые в сравнении с их восточнославянскими вариантами не являются устаревшими.

Модель ответа

Этот термин – «архаизм».

Враг – ворог, страна – сторона, власть – волость.

За верно указанный термин – 1 балл.

За каждый верно приведённый старославянизм (вместе с парой-русизмом) – по 2 балла.

Всего 5 баллов.

Задание 8. (6 баллов) Используя свои знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч^и; фАльцет – фальш^ь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный: фальцет – «ложный голос»). Объясните выбор проверочного слова.

паспОрт

патОка

Операция

Модель ответа

Паспорт – порт (этимологически оба слова восходят к латинскому *portus* – порт, гавань; *passare* – проходить, проезжать).

Патока – поток (исторически в этих словах общий корень – *тек/ток*).

Операция – опера (этимологически оба восходят к латинскому *opus*, *operis* – труд, дело).

За проверку и верное объяснение каждого слова – по 2 балла.

Всего 6 баллов.

Задание 9. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **я светлосто-
тость.**

Модель ответа

Обстоятельство.

Всего 1 балл.

Задание 10. (8 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1) Коли де ты прямой царь, или воинь, и ты де поиди самъ и возми своєю главою (Азов), так же, как мы взяли, а не грозами и кровь свою так же пролей. «Азовская повесть» (XVII в.).

2) В лѣто 6532. И бывши ноци, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть сѣча силна, яко посвѣтяше молонья, блещашеться оружье, и бѣ гроза велика и сѣча силна и страшна. «Повесть временных лет».

Модель ответа

1) Если ты настоящий царь или воин, тогда поиди сам и возьми своей головою (сам, самостоятельно, ценою своей жизни, возможны и другие похожие варианты истолкования данного образного выражения) Азов, как мы взяли, а не угрозами, и кровь свою также пролей.

– 2 балла. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Грозами – угрозами (1 балл), имя существительное в форме мн. ч., твор. п. (1 балл).

2) Год 1024. Когда наступила ночь (или: ночью), была тьма, молния, гром и дождь.... И была битва ожесточённая (жестокая; возможен любой синоним к слову «сильная»; «битва сильная» – нельзя: нарушена лексическая сочетаемость), и когда сверкала молния, то блистало оружие, и была гроза великая и битва жестокая и страшная.

– 2 балла. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Гроза – буря с громом и молнией (1 балл), имя существительное в форме ед. ч., им. п. (1 балл).

Всего 8 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 56.