

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



**Часть 1**

1. Объектом изучения какой науки является явление апвеллинга?
  - а) геоморфологии
  - б) метеорологии
  - в) океанологии
  - г) почвоведения
2. Выберите территорию, где продолжительность ночи в течение года будет меняться больше всего.
  - а) Мадагаскар
  - б) Баффинова Земля
  - в) Новая Гвинея
  - г) Ньюфаундленд
3. Выберите правильное соответствие: путешественник – его открытие.
  - а) Васко-да-Гама – побережье Бразилии
  - б) Ф. Магеллан – Багамские острова
  - в) Дж. Кук – Гавайские острова
  - г) Д. Ливингстон – озеро Чад
4. Определите масштаб карты, если расстояние между двумя точками на местности равно 4 км, а на карте – 20 см.
  - а) 1:10000
  - б) 1:80000
  - в) 1:20000
  - г) 1:100
5. Из списка российских объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО выберите природную территорию, находящуюся в непосредственной близости к границе России.
  - а) природный парк «Ленские столбы»
  - б) Убсунурская котловина
  - в) озеро Байкал
  - г) историко-архитектурный комплекс Казанского кремля



6. Выберите вариант, где правильно указаны топливные полезные ископаемые.
- а) нефть, газ, мазут
  - б) бензин, нефть, бурый уголь
  - в) дрова, битум, антрацит
  - г) каменный уголь, торф, горючий сланец
7. Выберите верное утверждение. Москва расположена
- а) в зоне современного процесса горообразования
  - б) на выступе фундамента молодой платформы
  - в) на территории мезозойской (средней) складчатости
  - г) в пределах осадочного чехла древней платформы
8. Назовите территорию, где будет наблюдаться наибольшая толщина земной коры.
- а) плоскогорье Декан
  - б) Тибет
  - в) Среднерусская возвышенность
  - г) Амазонская низменность
9. Выберите вулкан, который не относится к «Тихоокеанскому огненному кольцу».
- а) Фудзияма
  - б) Котопахи
  - в) Камерун
  - г) Орисаба
10. Выберите верное утверждение.
- а) В зонах расхождения литосферных плит формируются островные дуги.
  - б) Глубоководные желоба образуются там, где одна литосферная плита «подныривает» под другую.
  - в) Срединно-океанические хребты – это результат столкновения двух литосферных плит.
  - г) Материковая отмель (шельф) имеет земную кору океанического типа.
11. Назовите прибор, измеряющий влажность воздуха.
- а) психрометр
  - б) актинометр
  - в) анемометр
  - г) нефелометр



- 12.** Линии, соединяющие точки с одинаковыми среднегодовыми скоростями ветров, называют
- а) изобарами
  - б) изобазами
  - в) изоанемонами
  - г) изохронами
- 13.** Выберите верное утверждение.
- а) Атмосферное давление зависит только от высоты местности.
  - б) Чем больше угол падения солнечных лучей, тем ниже температура воздуха.
  - в) Постоянные ветры, которые дуют от тропиков в сторону экватора, называют муссонами.
  - г) Минимальная температура воздуха в течение суток, как правило, наблюдается на рассвете.
- 14.** Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.
- а) Аравийское море, Мозамбикский пролив, остров Шри-Ланка, Гвинейский залив
  - б) Канадский арктический архипелаг, Гудзонов залив, Северное море, остров Врангеля
  - в) Японские острова, Филиппинское море, остров Сахалин, залив Аляска
  - г) Норвежское море, Мексиканский залив, Канарские острова, остров Куба
- 15.** Выберите верное утверждение.
- а) Северо-Атлантическое течение является ветровым по происхождению.
  - б) Самый тёплый из океанов – Атлантический.
  - в) Солёность в экваториальных широтах значительно выше, чем в тропических.
  - г) Сомалийское течение тёплое, так как оно несёт воду от экватора.
- 16.** Ледники – это
- а) замёрзшая вода рек, озёр и морей
  - б) лёд, формирующийся в Северном Ледовитом океане
  - в) скопление на суше пресного льда, образованного из снега
  - г) лёд, который образуется при замерзании воды в земной коре



17. Выберите вариант, где все указанные реки в основном текут с юга на север.
- а) Амазонка, Амур, Конго
  - б) Енисей, Нил, Рейн
  - в) Парана, Волга, Ганг
  - г) Обь, Миссисипи, Лена
18. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде их обитания.
- а) бурундук и рысь
  - б) тигр и броненосец
  - в) гризли и панда
  - г) утконос и жираф
19. Выберите вариант, где указаны страны, на территории которых располагается природная зона влажных экваториальных лесов.
- а) Россия, США, Египет
  - б) Индия, Саудовская Аравия, Малайзия
  - в) Австралия, Канада, Кения
  - г) Бразилия, Конго, Индонезия
20. Потомки от смешанных браков между монголоидами и негроидами называются
- а) мулатами
  - б) метисами
  - в) самбо
  - г) креолами

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **40 баллов**.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



**Часть 2**

**Задание 1**

*(максимум 30 баллов)*

**Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Объясните причину выбора ошибки, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты, должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Балтийское море – Средиземное море – Красное море – Чёрное море – Карибское море
- 2) Парагвай – Ботсвана – Мали – Сенегал – Эфиопия
- 3) Марианский – Филиппинский – Тонга – Северо-Атлантический – Пуэрто-Рико
- 4) Крым – Ямал – Сахалин – Чукотка – Камчатка
- 5) Флорида – Верхнее – Гурон – Эри – Онтарио



**Задание 2**  
(максимум 30 баллов)

**С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.**

\_(1)\_ – скопление воды на суше в природных углублениях земной поверхности. На размещение \_(1)\_ влияют климат и \_(2)\_. Большое количество \_(1)\_ характерно для территорий, где углубления в \_(2)\_ сочетаются не с сухим, а \_(3)\_ климатом. \_(1)\_ не связаны напрямую с \_(4)\_, их соединяют только реки, вытекающие из них.

Самое большое в мире \_(1)\_ – \_(5)\_, а самое глубокое – это \_(6)\_, его глубина – \_(7)\_ метров. Самое крупное высокогорное \_(1)\_ – \_(8)\_, оно лежит на высоте 3812 метров в самых длинных горах мира – \_(9)\_, сформированных в результате \_(10)\_ складчатости.

Естественные углубления, в которых находятся \_(1)\_, называются \_(11)\_. Они различаются по происхождению. Одни возникли в результате образования \_(12)\_ в земной коре. Такие \_(1)\_ имеют вытянутую форму и, как правило, большую \_(13)\_, к ним относят \_(6)\_.

\_(1)\_, которые расположены в \_(14)\_ потухших вулканов, – \_(15)\_, например Кроноцкое, на российском полуострове \_(16)\_, где находится самый высокий действующий вулкан России под названием \_(17)\_ высотой \_(18)\_ метров. Ледниковые \_(11)\_ характерны для \_(1)\_севера материков\_(19)\_ и \_(20)\_. Такое крупное \_(1)\_, как\_(21)\_, из которого вытекает река Нева, имеет \_(11)\_\_(22)\_ происхождения.

Там, где преградой для речного водотока стал обвал или поток застывшей лавы, образуются \_(1)\_\_(23)\_ типа. Самым известным из таких \_(1)\_ является Сарезское на Памире. Часто \_(1)\_ становятся отдельные части речной поймы – участки прежнего \_(24)\_ реки. Небольшие \_(1)\_ серповидной формы получили название \_(25)\_.

Если из \_(1)\_ вытекает хотя бы одна река, оно называется \_(26)\_, а если ни одной, то оно \_(27)\_. \_(1)\_ бывают пресными и \_(28)\_, что характерно для \_(27)\_\_(1)\_ жаркого климата. Самое известное из таких \_(1)\_ – \_(29)\_, уровень его воды – самое низкое место на суше. Его солёность достигает 310 \_(30)\_.



**Задание 3**  
(максимум 30 баллов)

**Пользуясь картами в атласе 7 класса, определите географический объект и его название по описанию в тексте. Ответьте на дополнительные вопросы.**

Этот участок суши является частью крупнейшего континента планеты, он окружён с трёх сторон водами океана, в своей категории он самый крупный по площади на Земле.

В его основании лежит устойчивый участок земной коры и древняя складчатость. Название объекта происходит от древнееврейского слова, которое переводится на русский язык как «пустыня». Пустыни действительно занимают 95 % территории этого географического объекта, который омывается самым тёплым заливом на Земле.

В этом заливе имеются крупные месторождения «чёрного золота», которое добывают на шельфе. На западе географический объект омывается самым солёным морем на Земле. Большая часть территории описываемого объекта относится к климатическому поясу, в котором круглый год господствуют тёплые и сухие воздушные массы. В связи с этим на территории практически отсутствуют постоянные водотоки, хотя есть временные, которые здесь называют особым географическим термином.

Народ, который заселяет эту территорию, издавна выращивает финиковые пальмы, на юго-западе – деревья, из плодов которых производится тонизирующий напиток. Существенны сборы зерна двух наиболее распространённых злаков на планете. Особое значение в хозяйстве имеет домашнее животное, которое образно называют «кораблём пустыни». Большой вред сельскому хозяйству приносят стаи мигрирующих насекомых и сильный знойный ветер, который здесь имеет своё местное название. В крупнейшем по площади государстве, расположенном в пределах рассматриваемого географического объекта, находятся 2 города, которые являются святынями одной из мировых религий. В названии этой страны также отражено название этого географического объекта.



**Таблица**

| <b>Определите</b>   | <b>Ответы</b>                        |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 1) Географический объект и его название   | А) Объект                            |  |
|   | Б) Название                          |  |
| 2) Название океана и континента   | А) Океан                             |  |
|   | Б) Континент                         |  |
| 3) Название «устойчивого участка земной коры»   | А) Название                          |  |
| 4) Названия пустынь (2 примера)   | А) Пример пустыни 1                  |  |
|   | Б) Пример пустыни 2                  |  |
| 5) Залив, максимальную температуру его поверхностных вод и полезное ископаемое        | А) Название залива                   |  |
|   | Б) Максимальная температура          |  |
|   | В) Полезное ископаемое               |  |
| 6) Самое солёное море и солёность его поверхностных вод                               | А) Название моря                     |  |
|   | Б) Солёность                         |  |
| 7) Климатический пояс и название воздушных масс, местное название временных водотоков | А) Климатический пояс                |  |
|   | Б) Воздушная масса                   |  |
|   | В) Временный водоток                 |  |
| 8) Название народа, тониизирующую культуру и два злака, домашнее животное             | А) Народ                             |  |
|   | Б) Тониизирующая культура            |  |
|   | В) Злак 1                            |  |
|   | Г) Злак 2                            |  |
| 9) «Опасное» насекомое и знойный ветер  | А) Насекомое                         |  |
|   | Б) Ветер                             |  |
| 10) Государство, столицу и её географические координаты                               | А) Государство                       |  |
|   | Б) Столица                           |  |
|   | В) Географические координаты столицы |  |
| 11) Два священных города и мировую религию  | А) Город 1                           |  |
|   | Б) Город 2                           |  |
|   | В) Мировая религия                   |  |





**Задание 4**  
(максимум 30 баллов)

**Перед вами отрывки из рассказа об одном кругосветном путешествии. Внимательно прочитайте текст и определите с помощью школьного атласа города и государства, которые посетили путешественники. Впишите ответы в таблицу на бланке работы. Напишите те моря, по которым проходил маршрут путешествия.**

1. Путешествие началось в столице самого удалённого от Москвы государства на Земле. Государство расположено на двух крупных островах, его климат похож на европейский, но фауна и флора очень своеобразны. Это царство реликтовых деревьев и нелетающих птиц.

2. Выйдя из столицы государства и пройдя 2800 км преимущественно в западном направлении, корабль бросил якорь в порту города, расположенного на юге материка. Путешественники посетили известный зоопарк, где увидели символы государства: страуса эму и кенгуру.

3. Далее корабль снова продвигался на запад и, пройдя 10 800 км, остановился в городе самого южного государства другого материка. Символами города являются Столовая гора и мыс Бурь, названный так Бартоломеу Диашем в 1488 году. Однако португальский король посчитал иначе и велел переименовать мыс, дав ему название, используемое и сейчас.

4. Далее корабль прошёл 6100 км и оказался в одном из крупнейших городов мира, бывшей столице государства. Это крупнейшая по площади страна из тех, что пересекается экватором, а визитной карточкой самого города является карнавал.

5. Пройдя ещё 6500 км, корабль остановился в столице государства, которое обладает самыми большими (наряду с Саудовской Аравией) запасами нефти. Наиболее известными природными объектами страны являются самый высокий в мире водопад, дельта крупной реки и озеро-лагуна на западе страны.

6. Совершив небольшой переход в 1670 км, корабль прибыл в государство, расположенное на двух материках. Судно прошло по каналу, который связывает два океана, и вошло в гавань столицы страны.

7. Далее судно двигалось целых 17 750 км в западном направлении, и путешественники оказались в пределах одного из крупнейших островных государств планеты. Именно здесь оборвалась жизнь Фернандо Магеллана, а сами острова долгое время были колонией Испании. Столица государства, где остановились путешественники, сегодня один из крупнейших мегаполисов.

8. Корабль прошёл 2670 км и остановился в одном из крупнейших портов планеты, в городе-государстве у входа в Малаккский пролив недалеко от экватора. Неожиданно выяснилось, что корабль уже давно совершил кругосветное путешествие, и экипаж принял решение плыть обратно домой.

9. Корабль проплыл 9700 км и прибыл в начальный пункт отправления.



**Практическая часть**  
(максимум 40 баллов)

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**Задания**

1. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–10?
2. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от школы до железнодорожной станции по прямой 3,5 километра.  
**На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
3. Определите азимут и расстояние по прямой от вершины холма с абсолютной высотой 213 м до школы. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы).
5. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Если невозможно указать точную цифру, то напишите ответ в виде интервала, например, *более 100 м, но менее 105 м*.
6. Водосборный бассейн какой реки показан на данной карте? В каком направлении она течёт?
7. В какой природной зоне находится изображённая на карте территория?

**Таблица**

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | А) Условный знак № 1        |  |
|   | Б) Условный знак № 2        |  |
|   | В) Условный знак № 3        |  |
|   | Г) Условный знак № 4        |  |
|   | Д) Условный знак № 5        |  |
|   | Е) Условный знак № 6        |  |
|   | Ж) Условный знак № 7        |  |
|   | З) Условный знак № 8        |  |
|   | И) Условный знак № 9        |  |
|   | К) Условный знак № 10       |  |
| 2 | А) Численный масштаб        |  |
|   | Б) Именованный масштаб      |  |
|   | В) Расчёт                   |  |
| 3 | А) Азимут                   |  |
|   | Б) Расстояние               |  |
|   | В) Расчёт                   |  |
| 4 | А) Высота сечения           |  |
| 5 | А) Максимальная высота      |  |
| 6 | А) Водосборный бассейн      |  |
|   | Б) Направление течения реки |  |
| 7 | А) Природная зона           |  |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2017–2018 уч.г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
7 КЛАСС

