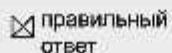


Всероссийская олимпиада школьников
по географии 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс
Ключи для автоматической проверки

Выбор ответа из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выбор ответов из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Внимание! Образец заполнения:



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**



**Ответы и критерии оценивания
Часть 2**

Задание 1

(максимум 30 баллов)

Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Объясните причину выбора ошибки, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты, должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Лена – Волга – Печора – Маккензи – Колыма
- 2) Байкал – Иссык-Куль – Ладожское озеро – Венерн – Виктория
- 3) Нигер – Сенегал – Парагвай – Конго – Камерун
- 4) кембрий – триас – пермь – ордовик – девон
- 5) перевязка – сайгак – суслик – рысь – сурок

Ответы и критерии оценивания

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Если ответ в третьей колонке (причина ошибки), по мнению жюри, дан неполный, выставляется 1 балл.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Причина ошибки (2 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (2 балла за верный ответ)
1	Волга	Волга относится к бассейну внутреннего стока, все остальные реки – к бассейну Северного Ледовитого океана	любая река бассейна Северного Ледовитого океана
	Маккензи	Маккензи – река Северной Америки, все остальные – реки Евразии	любая река Евразии
2	Иссык-Куль	Иссык-Куль является бессточным озером, все остальные – сточные	любое сточное озеро
	Виктория	Виктория – озеро Африки, все остальные – озёра Евразии	любое озеро Евразии

3	Камерун	Камерун является вулканом, все остальные объекты – реки	Уругвай
	Парагвай	Все остальные государства расположены в Африке, а Парагвай – в Южной Америке	любое африканское государство
4	триас	Триас – период мезозойской эры, а остальные – периоды палеозойской эры	силур, карбон (каменноугольный)
5	рысь	Остальные животные степные, а рысь живёт в тайге, смешанных лесах, широколиственных лесах	любое животное степи: дрофа, тушканчик, степной орёл и др.

Задание 2

(максимум 30 баллов)

С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.

География как наука зародилась в Древней (1). В то время учёные сделали много для развития географических идей. Так, (2) доказал шарообразность Земли, а (3) вычислил длину экватора и размеры Земного шара. (3) также впервые использовал слово «география».

В России к XII в. жители города (4) освоили весь Европейский Север нашей страны и даже перешагнули за (5) горы. Русские поселенцы побережья Белого моря (их еще называют (6)) ходили на своих судах-кочах к архипелагу Грумант, в наше время он называется (7) и принадлежит королевству (8). В то время там жили викинги. Ещё в IX–X вв. викинги достигли крупнейшего острова Земли – (9) и восточного побережья материка (10).

Особое место среди путешественников Средневековья занимает арабский землепроходец (11), живший в XIV в. (11) объехал и исследовал все страны исламского мира. Значительный вклад в географию внесли купцы – венецианец (12) (1254–1324 гг.), посетивший Китай, и тверичанин (13), который в середине (14) века совершил путешествие в Индию.

В 1492 г. под руководством (15) были организованы экспедиции для поиска морского пути в Индию. До конца своих дней (15) так и не узнал, что открыл новый континент. Это стало известно позже в результате экспедиции, в которой участвовал (16).

Первым кругосветное плавание возглавил (17), но лишь одно судно (18) («Победа») в 1522 году вернулось в его родную страну (19). Первое

русское кругосветное плавание в 1803–1806 гг. на кораблях **_(20)_** и «Нева» совершили **_(21)_** и **_(22)_**.

На парусных кораблях **_(23)_** и «Мирный» русские мореплаватели **_(24)_** и **_(25)_** открыли шестой континент – **_(26)_**.

Учёных всего мира манили к себе экстремальные точки земного шара. В 1909 г. точку с широтой **_(27)_** покорил американец Роберт Пири. А в 1953 г. новозеландец **_(28)_** и шерп Норгеи Тенсинг покорили **_(29)_** – высочайшую точку Земли с высотой **_(30)_** метров. Водружение на вершину флага ООН стало посвящением своей победы всем людям планеты.

Ответы и критерии оценивания

Каждый верный ответ – 1 балл

№	Ответы	№	Ответы
1	Греция	16	Америго Веспуччи
2	Аристотель	17	Фернан Магеллан
3	Эратосфен Киренский	18	Виктория
4	Новгород / Великий Новгород	19	Испания
5	Уральские	20	Надежда
6	поморы	21	И.Ф. Крузенштерн
7	Шпицберген	22	Ю.Ф. Лисянский <i>Порядок не имеет значения</i>
8	Норвегия	23	Восток
9	Гренландия	24	Ф.Ф. Беллинсгаузен
10	Северная Америка	25	М.П. Лазарев <i>Порядок не имеет значения</i>
11	Абу Абдаллах Ибн Баттута	26	Антарктида
12	Марко Поло	27	90° с. ш.
13	Афанасий Никитин	28	Эдмунд Хиллари
14	XV	29	Джомолунгма/Эверест/Сагарматха
15	Христофор Колумб	30	8848

Задание 3
(максимум 30 баллов)

Пользуясь картами в атласах, определите тектоническую структуру и её название по описанию в тексте. Ответьте на дополнительные вопросы.

Этот устойчивый участок земной коры, один из крупнейших на планете, расположен в северной части наибольшего по площади континента Земли, в пределах границ самой большой по площади страны в мире. С запада граница тектонической структуры проводится по самой полноводной реке страны, за которой лежит более молодая устойчивая тектоническая структура. На востоке рассматриваемая тектоническая структура ограничена низовьями самой длинной реки, полностью протекающей в пределах этой страны, и горными хребтами в области складчатости, происходившей в «эру средней жизни». На юге тектоническая структура граничит с областью древней складчатости и южной оконечностью самого глубокого озера мира. В строении тектонической структуры выделяются два «этажа», включающие горные породы разного возраста. «Нижний этаж» выступает на поверхность в двух частях тектонической структуры. Также здесь широко распространены вышедшие на поверхность изверженные породы, которые застыли подобно ступеням лестницы. Для их названия применяется специальный геологический термин.

В рельефе тектоническая структура представлена крупным плоскогорьем. На северо-западе тектонической структуры возвышается плато – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Тектоническая структура богата полезными ископаемыми. В пределах тектонической структуры есть так называемые «трубки взрыва», с которыми связаны месторождения полезного ископаемого, являющегося самым твёрдым минералом. Помимо технических целей его используют в ювелирной промышленности. С выходами изверженных пород связаны металлические полезные ископаемые, из которых получают металлы с химическими символами Cu и Ni, добываемые в районе самого северного города с населением более 100 тыс. человек.

Ответы и критерии оценивания

Определите	Ответы		
1) Тектоническую структуру и её название	А	Тектоническая структура	платформа – 1 балл
	Б	Название	Сибирская – 2 балла
2) Континент, страну	А	Континент	Евразия – 1 балл
	Б	Страна	Россия – 1 балл
3) Полноводную реку, «молодую» тектоническую структуру, длинную реку, горные хребты (2 примера)	А	Полноводная река	Енисей – 1 балл
	Б	«Молодая» тектоническая структура	Западно-Сибирская платформа/плита – 1 балл
	В	Длинная река	Лена – 1 балл
	Г	Хребет 1 Хребет 2	Возможные ответы: Верхоянский, Сетте-Дабан, Джугджур – 2 балла
4) Название складчатости «эры средней жизни», название древней складчатости	А	Складчатость эры «средней жизни»	мезозойская – 1 балл
	Б	Древняя складчатость	байкальская – 1 балл
5) Озеро и его глубину	А	Озеро	Байкал – 1 балл
	Б	Глубина	1637 / 1642 м – 1 балл
6) Название «этажей» тектонической структуры и возраст их горных пород (названия эонов)	А	Нижний этаж	фундамент – 1 балл
	Б	Возраст пород нижнего этажа	криптозой – 1 балл
	В	Верхний этаж	осадочный чехол – 1 балл
	Г	Возраст пород верхнего этажа	фанерозой – 1 балл
7) Как называют место, где «нижний этаж» выходит на поверхность, и их названия в пределах тектонической структуры	А	Место выходов «нижнего этажа»	щит – 1 балл
	Б	Названия 1	Алданский – 1 балл
	В	Название 2	Анабарский – 1 балл <i>порядок не имеет значения</i>
8) Как называют выходы изверженных пород	А	Название выхода пород	траппы – 1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс. КРИТЕРИИ

9) Название плоскогорья и плато	А	Плоскогорье	Среднесибирское – 1 балл
	Б	Плато	Путорана – 1 балл
10) Ценное неметаллическое полезное ископаемое и его вид в классификации минералов и горных пород по происхождению	А	Полезное ископаемое	алмазы – 1 балл
	Б	Происхождение	метаморфическое – 1 балл
11) Металлические полезные ископаемые, северный город и его географические координаты	А	Полезные ископаемые	медно-никелевые руды – 1 балл
	Б	Город	Норильск – 1 балл
	В	Географические координаты	69° с. ш. 88° в. д. – 2 балла (погрешность ±2 градуса)

Задание 4
(максимум 30 баллов)

Далеко не все скотоводы являются кочевниками. Обычно кочевничество связывают с тремя признаками. Во-первых, экстенсивное скотоводство у кочевников является главным видом хозяйственной деятельности. Во-вторых, периодически совершаются перекочёвки большей части населения и скота. В-третьих, у кочевников формируется особая материальная культура и мировоззрение.

На сегодняшний день несколько десятков миллионов человек в мире ведёт кочевой образ жизни. Расцвет кочевничества пришёлся на период с середины I тыс. до н. э. до середины II тыс. н. э. В то время на просторах континентов, прежде всего Евразии, неоднократно возникали и гасли «кочевые империи».

В Старом Свете можно говорить о шести больших районах, где распространено кочевничество: **степи Евразии, полупустыни Ближнего Востока, пустыни Сахары и Аравии, саванны Восточной Африки, высокогорные ландшафты Внутренней Азии, тундры и лесотундры Евразии.** В каждом из них свои природные условия, которые формируют особый быт и культуру кочевнических сообществ.

Определите по характерному набору домашних животных, о каких районах Старого Света идёт речь. Распределите по районам кочевой культуры народы из предложенного списка: **юкагиры, курды, масаи, монголы, ненцы, тибетцы, туареги, уйгуры, чукчи.** Многие из них и сегодня являются кочевниками. В последнюю колонку для каждого из народов также впишите в скобках по одному государству, где они проживают.

Ответы и критерии оценивания

Если ученик неверно вписал ответ в колонку А (районы кочевой культуры), необходимо всё равно проверять последний столбец и оценивать примеры народов и государств.

	Наиболее важные животные	Прочие животные	А. Районы кочевой культуры (по 2 балла)	Б. Народы (государства) (по 1 баллу за народ, по 1 баллу за государство)
1	овца, коза	осёл, лошадь, верблюд	Полупустыни Ближнего Востока	курды (Иран, Ирак, Сирия, Турция – один из примеров)
2	северный олень	нет	Тундры и лесотундры Евразии	юкагиры (Россия), ненцы (Россия), чукчи (Россия)
3	лошадь	крупный рогатый скот, овца, коза, верблюд	Степи Евразии	монголы (Монголия или Китай), уйгуры (Китай или Казахстан)
4	як	овца, коза	Высокогорные ландшафты Внутренней Азии	тибетцы (Китай)
5	верблюд	овца, коза, лошадь	Пустыни Сахары и Аравии	туареги (Мали, Алжир, Нигер, Ливия – один из примеров)
6	крупный рогатый скот	овца, коза	Саванны Восточной Африки	масаи (Кения или Танзания)

Практическая часть
(максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты, используя линии километровой сетки. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа, максимальную и минимальную высоты, указанные на карте.
3. Определите азимут и рассчитайте расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния.**
4. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.
5. Определите, в каком направлении протекает главная река территории? Как вы это определили?
6. Определите, какое сооружение самое высокое на этой территории?

Ответы и критерии оценивания

1	А	Численный масштаб	1:25 000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	В 1 см – 250 метров	2 балла
	В	Расчёт	4 см – 1км (1000 м), 1 см – X. Следовательно, $X = 1 \text{ см} \times 1000 \text{ м} : 4 \text{ см}$, $X = 250 \text{ м}$	4 балла
2	А	Высота сечения рельефа	5 метров	3 балла
	Б	Максимальная высота	206,3 метра	2 балла
	В	Минимальная высота	106,1 метров	2 балла
3	А	Азимут	$329^\circ \pm 2^\circ$	3 балла
	Б	Расстояние	$3800 \text{ м} \pm 25 \text{ м}$	2 балла
	В	Расчёт	$15,2 \text{ см} \times 250 \text{ м} = 3800 \text{ м} \pm 25 \text{ м}$	2 балла
4	А	Условный знак № 1	вырубка	1 балл
	Б	Условный знак № 2	насыпь	1 балл
	В	Условный знак № 3	овраг	1 балл
	Г	Условный знак № 4	плотина или дамба	1 балл
	Д	Условный знак № 5	кирпичный завод	1 балл
	Е	Условный знак № 6	песчаный карьер	1 балл
	Ж	Условный знак № 7	кустарник	1 балл
	З	Условный знак № 8	родник	1 балл
	И	Условный знак № 9	колодец	1 балл
	К	Условный знак № 10	болото	1 балл
5	А	Направление течения реки	с ЮГА на СЕВЕР	2 балла
	Б	Объяснение выбора	на юге урез воды – 108,6, а на севере – 106,1	3 балла
6	А	Самое высокое сооружение	церковь в деревне Каверино либо труба кирпичного завода	3 балла