

KEYS

Part 1

Listening

Task 1

1	D
2	A
3	H

Task 2

4	5	6	7	8	9	10
c	b	a	c	b	c	a

Part 2

Reading

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
T	T	F	NS	T	F	F	T	NS	T

Part 3

Use of English

Task 1

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	C	D	C	C	A	D	A	B	C	D	A	B	D	B

Task 2

36	importance
37	politeness
38	employers
39	usually
40	unsuccessful
41	relaxed/relaxing
42	stressful
43	impatient
44	appointments
45	reasonable

Task 3

46	interesting person I have/ 've ever
47	was made to clean
48	does not/ doesn't have to cook
49	the reason for her turning
50	Mary to invite her
51	a flat that was on
52	invited Ann to come to/ invited Ann to
53	less loudly than
54	last time/ time John played golf
55	such exciting news that

Task 4

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
B	C	A	D	D	C	A	B	C	B

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **10**. Задания проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов **45**. **Task 1, Task 4** проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. **Task 2, Task 3** проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В **Task 3** орфография учитывается. Если дан грамматически правильный ответ, но в ответе допущены орфографические ошибки, ответ оценивается в **0 баллов**.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $10 + 10 + 45 + 20 = 85$.

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуни- кативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление; 2) предложение по улучшению медицинского обслуживания в Москве; 3) предложение об улучшении образования в Москве; 4) предложение об улучшении в культурной сфере города; 5) предложение об улучшении в спортивной жизни жителей города; 6) предложение об улучшении общественного транспорта; 7) заключение. <p>В работе участника</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) нет ошибок с точки зрения композиции; 9) нет логических ошибок и присутствуют разнообразные средства логической связи; 10) Участник демонстрирует оригинальный подход в раскрытии темы. 	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.</p>	

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап. 7–8 классы

	Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов, в сторону уменьшения – не меньше 162 слов) *.				
9–1 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена – текст соответствует заданным аспектам задания. За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 10 снимается по 1 баллу за содержание.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы незначительные нарушения в композиции и/или логики или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
0 баллов	Коммуникативная задача практически не выполнена. Не выполнены все из перечисленных аспектов оценивания текста. ИЛИ Объём высказывания менее 162 слов.				

		<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее понимание текста.</p>
			<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

* При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 200 слов. При объёме работы менее 162 слов выставляется 0 баллов.