

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.** Прочитайте отрывок из труда римского историка Плиния Старшего. Определите, о каком городе идёт речь в тексте.

«Цари, как бы состязаясь, делали из сиенита столпы, называя их обелисками. Первым из всех это ввёл Месфрес, который царствовал в Городе Солнца, получив такое повеление во сне».

- 1) Мемфис
- 2) Фаюм
- 3) Александрия
- 4) Гелиополь

**2.** Прочитайте отрывок из работы современного историка. Укажите название документа, пропущенное в тексте.

«15 июня Иоанн приехал в стан баронов на берегу Темзы близ Виндзора и на Роннимидском лугу подписал договор, известный в дальнейшем как \_\_\_\_\_ . На несколько столетий этот документ стал основанием прав английского народа и основным законом государственного устройства».

- 1) Салическая правда
- 2) Хартия вольностей
- 3) Кодекс Юстиниана
- 4) Хабеас корпус

**3.** Прочитайте отрывок из духовной грамоты московского князя и укажите его имя.

«А что есмь дал сыну своему Семёну стадце, а другое Ивану; а иными стады моими поделятся сынове мои и княгини моя».

- 1) Юрий Данилович
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Василий III

**Ответ:**

1	2	3

**Максимум за задания 6 баллов.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

**4.** Какие из представленных ниже государств располагались в долине рек Тигр и Евфрат?

- 1) Шумер
- 2) Македония
- 3) Дакия
- 4) Вавилония
- 5) Урарту
- 6) Ассирия

**5.** Какие из представленных ниже исторических терминов относятся к придворным чинам Московского княжества?

- 1) стольник
- 2) тиун
- 3) кравчий
- 4) постельничий
- 5) воевода
- 6) огнищанин

**6.** Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?

- 1) Можайск
- 2) Новгород-Северский
- 3) Изборск
- 4) Любеч
- 5) Муром
- 6) Искоростень

**Ответ:**

4	5	6

**Максимум за задания 9 баллов.**

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1097г., 1100 г., 1102 г., 1103 г.

7.2. Финифть, зернь, чернь, скань.

**Ответ:**

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 6 баллов.**

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. 964–972 гг., 1015–1019 гг., 1093–1113 гг., 1125–1132 гг.

8.2. 1346 г., 1356 г., 1380 г., 1415 г.

**Ответ:**

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 6 баллов.**

9. Расположите в хронологической последовательности:

А) битва на реке Калке

Б) поход Неврюевой рати на Русь

В) крещение Руси

Г) раскол христианской церкви на римско-католическую и православную

Д) начало «чёрной смерти»

Е) восстание древлян

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**Максимум за задание 6 баллов.**

**10.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите рядом с соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Своё историческое прозвище "Мартелл" Карл Пипин, из рода **(1)**, получил после одержанной им победы над арабским войском. Мартелл – это молот, который беспощадно разит врага.

К началу его фактического правления **(2 – название)** государство состояло из трёх давно обособившихся частей: Нейстрии, Австразии и Бургундии. Королевская власть была чисто номинальной. Этим не замедлили воспользоваться враги. В рейнские области вторглись саксы, в Баварию – авары, а через **(3 – название горной системы)** к реке Лауре двигались завоеватели-арабы. Карл Мартелл прославился прежде всего победой над ними. Весной **(4 – год)** вали Абд ар-Рахман со значительным войском вторгся на территорию Галлии. Арабскому войску удалось разгромить Аквитанию, и герцог Аквитанский Эд Великий поспешил за помощью в **(5 – город)**. Войска Карла Мартелла и Абд ар-Рахмана встретились при **(6 – город)**. Победа в этом сражении остановила продвижение арабов в **(7 – название направления)** Европу.

Однако **(8 – название должности)** Карл Мартелл известен не только своими битвами. Он покровительствовал распространению христианства среди племён язычников. Однако духовенство в его государстве не любило короля, так как для укрепления страны Карл Мартелл конфисковал часть церковных земель и раздал их франкской знати в **(9 – термин)** – в пожизненное пользование на условиях обязательного несения королевской военной службы.

Карл Мартелл значительно укрепил военную мощь королевства. Однако он стоял только на пороге подлинного исторического величия государства. Его внук **(10 – имя)** достиг наивысшего могущества, став императором.

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>6.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>
<b>3.</b>	<b>8.</b>
<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>5.</b>	<b>10.</b>

**Максимум за задание 10 баллов.**

11. Рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Напишите год, когда произошла эта битва.
2. Назовите трёх членов русского войска, ставших героями битвы, представленной на схеме.
3. Назовите столицу государства, войска которого обозначены на схеме белыми прямоугольниками и эллипсами.
4. Назовите любое дипломатическое мероприятие, проведённое в годы правления деятеля, осуществлявшего общее командование войсками, обозначенными на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

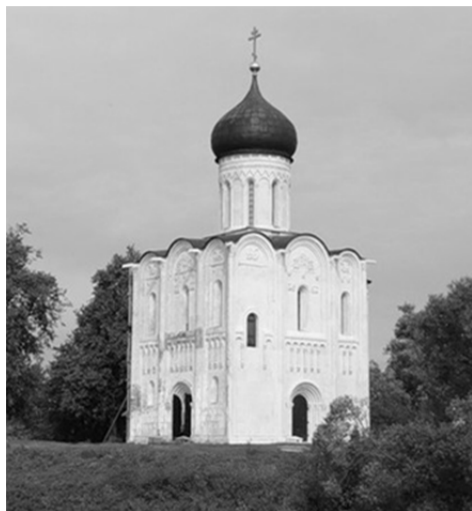
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимум за задание 13 баллов.

**12.** Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XVII века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя), при котором соответствующий памятник был создан.





Г)



Д)

Ответ:

<b>Буквенное обозначение архитектурных памятников</b>	<b>Название</b>	<b>Имя правителя (князя, царя)</b>
<b>А</b>		
<b>Б</b>		
<b>В</b>		
<b>Г</b>		
<b>Д</b>		

**Максимум за задание 20 баллов.**



**13.** Ниже приводятся отрывки из исторических источников, повествующих или непосредственно связанных с двумя известными историческими событиями. Определите, о каких событиях идёт в них речь. Укажите год(-ы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Ответ внесите в таблицу.

**1.**

**А.** «Вы, англичане, не имеющие ни малейшего права на французское королевство, посредством меня, Жанны Девы, Владыка Небес объявляет и приказывает вам покинуть свои бастилии и возвращаться к себе на родину. Ежели вы не подчинитесь, я устрою вам такой разгром, о котором помнить будут вечно. О чём пишу я вам в третий и последний раз и более писать не намерена.

Засим подписываюсь: Иисус, Мария, Жанна Дева.

Ранее я обращалась к вам самым учтивым образом, вы же в ответ силой удержали у себя моих герольдов, вы удержали моего герольда Гиеньского. Извольте отослать его мне назад, я же в ответ отошлю к вам нескольких из ваших людей, взятых нами в бастилии Сен-Лу, ибо не все из них мертвы».

**Б.** «На следующий день, двадцать четвёртого числа того же месяца октября, англичане штурмом взяли Турнелли, располагавшиеся у основания моста, ввиду того, что они были совершенно разрушены и разбиты огнём из пушек и тяжёлой артиллерии, который вёлся против них. Потому же их стало невозможно защищать, потому что из-за огня там стало невозможно оставаться».

**2.**

**А.** «Половецкий же князь Кобяк, решив, что это и есть всё русское войско, возвратился и стал преследовать его. Когда половцы, преследуя, увидели полки русские, то начали перестреливаться через реку и старались обойти друг друга, и так продолжалось немалое время. Узнав об этом, Святослав и Рюрик отправили им на помощь основные силы, а сами спешно двинулись следом. Когда же половцы увидели полки, пришедшие на помощь, то решили, что с ними и Святослав, и Рюрик, и тотчас же повернули назад. Русские же, укрепившись божьей помощью, прорвали их строй и начали их сечь и пленить. И так проявил господь милость свою христианам, в тот день возвеличил бог Святослава и Рюрика за благочестие их».

**Б.** «С зарания в пяток потопташа поганья полкы половецкыя и, рассушысь стрелами по полю, помчаша красныя девкы половецкыя, а с ними злато, и паволокы, и драгыя оксамиты. Орьтмами, и япончицами, и кожухы начаша мосты мостити по болотом и грязивым местом – и всякымн узорочьи половецкыми. Черлен стяг, бела хирюговь, черлена чолка, сребрено стружие – храброму Святославличю!

Дремлет в поле Ольгово хороброе гнездо. Далече залетело! Не было оно обиде порождено ни соколу, ни кречету, ни тебе, чёрный ворон, поганый половчине! Гзак бежит серым волком, Кончак ему след править к Дону великому».

**Ответ:**

<b>Группа</b>	<b>Событие</b>	<b>Год</b>	<b>Стороны</b>	<b>Победитель</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				

**Максимум за задание 24 балла.**

**Максимум за работу 100 баллов.**