

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устных текстов

(12 points)

		<i>Leurs jeux préférés</i>	<i>Pourquoi</i>	<i>Les parents pour/contre</i>
1–3	Romain	Les jeux d`action et les courses de voiture.	Ça développe la concentration et les réflexes.	Contre.
4–6	Stéphane	Les jeux de stratégie.	Ça fait réfléchir.	Pour.
7–9	Fabrice	Les jeux violents.	Ça permet de se défouler.	Contre.
10–12	Julie	Les jeux calmes.	Ça me familiarise avec l`ordinateur.	Pour.

(6 points)

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
13		X	
14	X		
15			X
16	X		
17		X	
18			X

(4 points)

19	b
20	c
21	b
22	c

23. Ce qui étonne le professeur, c`est que les élèves soient capables de se concentrer sur les jeux vidéo beaucoup plus longtemps que sur les cours. (1 point)

24–25. (2 points)

C`est une perte de temps.

C`est stressant.

Конкурс понимания письменных текстов

Document 1 (18 points)

1 point pour la bonne réponse vrai ou faux ; 1 point pour la justification (si les réponses vrai ou faux ne sont pas correctes, on ne tient pas compte de la justification)

№		<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
26	Justification : J’engloutis toujours plus que tout le monde même les garçons.	X	
27	Justification : elle joue du piano et de la guitare.		X
28	Justification : ça m’a fascinée.		X
29	Justification : mes parents montent aussi.	X	
30	Justification : j’ai dû choisir entre mes études et le foot.		X
31	Justification : ma recette favorite ... des sortes de gnocchis aux prunes .	X	
32	Justification : il faut un peu d’exagération		X
33	Justification : ma grande spécialité c’est de chanter sous la douche		X
34	Justification : la sienne aiguë, la mienne plus grave.	X	

Document 2 (7 points)

Une bonne réponse – 1 point

Attention ! 4 réponses sont déjà données dans la consigne.

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
(D)	F	(J)	G	B	(C)	A	I	H	(E)	K

Лексико-грамматический тест

(15 points)

	A	B	C
46	à		
47			viendraient
48		faisaient	
49			soyez
50		a énervés	
51	s'est ouverte		
52	portait		
53			cet
54		attend	
55			lisions
56	apprenions		
57		précises	
58	pourrez		
59	vers		
60	qui		

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Ответ на личное письмо.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (личное письмо), указанное количество слов (100–120), расположение текста на странице, подпись.	0–2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0–2
Информация по теме, которая обсуждается в письме Может описать внешность домашнего животного, его нрав, охарактеризовать отношения хозяина с его питомцем.	0–5
Воздействие на читателя Может описать свои эмоции и чувства по данной теме.	0–2
Связность и логичность текста Текст письма связный и логичный, автор ссылается на предыдущий контакт.	0–2
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0–3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0–2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	0–5
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0–2

Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе фразы полемического характера.

Монологическая часть	8 баллов
Может достаточно ясно и чётко выделить основную мысль, изложенную в тексте, и инициировать аргументацию.	0–3
Адекватно формулирует основную идею, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли достаточно ясно и чётко.	0–3
Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично, понимание высказывания в основном не вызывает затруднений.	0–1
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана.	0–1
Беседа	6 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию).	0–3
Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.	0–3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении.	0–4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	0–4
Фонетика, интонация. Речь фонетически чёткая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.	0–3