

KEYS

Part 1

Listening

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	A	B

Part 2

Reading

7	8	9	10	11	12
C	D	F	B	A	G

Part 3

Use of English

Task 1

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
A	B	C	D	A	B	C	D	A	D

Task 2

0	<i>Saw</i>	31	decided
23	had gathered/ 'd gathered /was gathering	32	would join/ 'd join
24	had happened/ 'd happened / was happening	33	appeared
25	had to push	34	was taken
26	found	35	took
27	were trying	36	said
28	is going	37	Do you remember
29	were holding	38	am/ 'm/ was
30	love	39	used

Task 3

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	B	A	A	A	C	B	B	C	C

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p><i>В статье:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) есть заголовок; 1) есть вступление; 2) приведены примеры 2 позитивных и 2 негативных изменений, которые Интернет внес в туристическую индустрию в нашей стране; 3) написано, могут ли люди полагаться на Интернет, когда они путешествуют; 4) есть аргументированное мнение о влиянии Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране в будущем; 5) есть заключение. <p>Высказывание в основном логично, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно. Объём работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов или в сторону уменьшения - не менее 162 слов).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.</p> <p>Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы.</p> <p>Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	

<p>9–1</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла.</p> <p>В статье отсутствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заголовок (1 балл); 2) вступление (1 балл); 3) 2 положительных аспекта влияния Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1балл); 4) 2 отрицательных аспекта влияния Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1 балл); 5) информация, могут ли люди полагаться на Интернет во время путешествия (1 балл); 6) идеи о будущем (что Интернет внесет в туристическую индустрию) (1 балл); 7) заключение. <p>Участник не соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) деление текста на абзацы и правильное использование связующих элементов (1 балл); 9) логику высказывания (1балл) <p>Объём работы либо соответствует заданному 180-200 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения более чем на 10% – более 220 слов. В этом случае проверяются первые 200 слов.</p> <p>При отсутствии первых шести параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ используется стандартная, однообразная лексика.</p> <hr/> <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <hr/> <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–3 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.</p> <hr/> <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более трёх), затрудняющие его понимание.</p>
<p>0</p>	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>Формат высказывания не соблюдается.</p> <p>Участник не владеет жанром написания статьи.</p> <p>ИЛИ Объем высказывания менее 162 слов.</p> <p>ИЛИ Ответ отсутствует.</p>			

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

ID участника	К1 Решение коммуни- кативной задачи (10)	К2 Лексика (2)	К3 Грамма- тика (2)	К4 Орфо- графия (1)	Сумма баллов (маx 15)