

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устного текста

(23 points)

1	d , e		
2	9–15 ans		
3	b		
4	b		
5	c, e		
6	c		
7	b		
8	c		
9	b		
10	Ils risquent d'être mis en prison, ils risquent d'être torturés, ils risquent d'être tués		
11	1800 médias		
12	b		
13	1	D	
	2	B	
	3	C	
	4	A	
	Vrai	Faux	Non mentionné
14		X	
15			X
16	X		

Конкурс понимания письменных текстов

(18 points)

17	c		
18	b		
19	b		
		Justification	Vrai Faux
20	Le télévendeur travaille à temps plein, à temps partiel <u>ou en complément d'une autre activité.</u>		X
21	Les lieux de travail sont des entreprises, des sociétés de service, des centres d'appel, des agences de publicité, des régies publicitaires. Parfois l'activité peut se faire à domicile.		X
22	Le développement d'Internet a engendré de nouveaux « profils » comme celui de vendeur itinérant.		X
23	<u>un travail qui s'exerce en position assise / le bruit assourdissant / les horaires de travail sont parfois décalés/ les périodes de pause sont de courte durée/ le stress /la tension</u>		
24	a) aux clients		
25	Avec de l'expérience, le télévendeur peut devenir animateur d'un pôle de télévendeurs, superviseur d'équipe, chef de plateau.		
26	Ce métier ne convient que pour un début de carrière		
27	c		
28	a, b, c		

Лексико-грамматический тест

(25 points)

29		B		
30			C	
31	A			
32	A			
33			C	
34			C	
35				D
36	A			
37		B		
38			C	
39	A			
40				D
41		B		
42		B		
43			C	
44	A			
45		B		
46			C	
47			C	
48			C	
49		B		
50	A			
51		B		
52				D
53			C	

Критерии оценивания конкурса письменной речи – 25 баллов

Написание сообщения на форум с высказыванием собственного мнения.
(180 слов +/-10%).

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (180 +/-10 %), расположение текста на странице, обращение, подпись.	0–1
<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0–2
<ul style="list-style-type: none">• Информация о событии. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты.	0–4
<ul style="list-style-type: none">• Воздействие на читателя. Может чётко и аргументировано изложить свои мысли, учитывая формат задания.	0–4
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0–2
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0–4
<ul style="list-style-type: none">• Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0–3
<ul style="list-style-type: none">• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).	0–4
<ul style="list-style-type: none">• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, принятыми при написании личного письма.	0–1

Критерии оценивания устного ответа (говорение) 9–11 класс – 25 баллов

Построение монологического высказывания на основе фотографии.

Монологическая часть	9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Представляет выбранное фото, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может достаточно ясно и чётко описать факты и события, рассказать о них, представив их во времени и пространстве. 	0–3
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно формулирует основную идею документа, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли достаточно ясно и чётко. 	0–4
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично, понимание высказывания в основном не вызывает затруднений. 	0–1
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет своё высказывание Введение, изложение содержания и аргументации, заключение. (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана. 	0–1
Беседа	6 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию). 	0–3
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников. 	0–3
Языковая компетенция	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые и сложные предложения, часто употребляемые в повседневном общении. 	0–4
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise «богатство и уровень владения») Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения возникающих в процессе речи лексических лакун 	0–4
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация Речь фонетически чёткая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. 	0–2