



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Найдите общее правовое понятие или правовую категорию, объединяющие всё нижеперечисленное:**

**2.1.1.** Полнородные братья наследодателя, неполнородные сестры наследодателя, дедушка наследодателя, бабушка наследодателя.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.1.2.** Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

Уния, лига, унитаризм, кондоминиум.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Решите задачи.**

**3.1. Экономические задачи.**

**3.1.1.** Спрос на билеты на каждый спектакль в единственном городском театре описывается функцией  $Q = 900 - 0,5p$  ( $p$  — в рублях). Если вместимость театра в этом городе составляет 300 мест, какой должна быть плата за билет, чтобы максимизировать выручку театра? Приведите решение.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.1.2.** Есть мнение, что «стремление сделать инфляцию слишком низкой может привести к негативным последствиям». Приведите несколько экономических аргументов, подтверждающих данное мнение.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2.3. Кто из учеников (Андрей, Борис, Вадим или остальные семеро) на момент окончания диалога уже знает свою собственную оценку? На каких рассуждениях основано это знание?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2.4. С каким философским учением связано понятие «фатум»? Какие мыслители его придерживались?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

**3.2.5. Разделяете ли вы это учение? Почему? Приведите хотя бы один аргумент (не более 100 слов).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.3. Задача по праву.**

Бориса приговорили к лишению свободы на срок 5 лет за совершение умышленного преступления против жизни и здоровья своего сослуживца. Жена Бориса Ольга решила прекратить с ним всякие отношения. Для этого она написала заявление о расторжении брака. В ЗАГСе отказались принимать заявление, сославшись на то, что у Ольги и Бориса есть общая 12-летняя дочь Снежана, и потому вопрос расторжения брака должен решать суд. Ей посоветовали заодно написать заявление в суд о лишении Бориса родительских прав, так как тот осуждён к лишению свободы на срок 5 лет за совершение умышленного преступления против жизни и здоровья.

Зато прямо там, в ЗАГСе, сотрудники разрешили поменять фамилию Снежаны, совпадающую с фамилией Бориса, на фамилию Ольги, с ней не совпадающую. Самой Снежане об этом сообщать не нужно, она ещё маленькая.

**Найдите ошибки и исправьте их. Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

**4. Прочтите текст, представленный ниже.**

Возьмем, к примеру, французскую социалистическую партию: рекрутирование новых членов представляет для нее основную задачу как с политической, так и с финансовой точки зрения. Ведь она прежде всего стремится дать политическое воспитание рабочему классу, выделить из его среды элиту, способную взять в свои руки власть и управление страной. А это означает, что члены составляют самую материю партии, субстанцию ее деятельности — без них она напоминала бы учителя без учеников. С точки зрения финансовой партия также существенно зависит от взносов своих членов: первейшая обязанность секций состоит в том, чтобы обеспечить регулярные денежные поступления. Таким образом партия собирает средства, необходимые для политического просвещения и повседневной работы. Тем же путем она может финансировать и выборы — к аспекту финансовому присоединяется здесь политический. И этот последний аспект проблемы — основной, поскольку любая избирательная кампания требует больших расходов. ... Вместо того чтобы обращаться к нескольким частным пожертвователям с целью покрыть расходы на избирательную кампанию — промышленникам, банкирам или крупным коммерсантам (ведь тот, кто выдвигает кандидата и выбирает его, оказывается в зависимости от них), ... партии распределяют груз издержек на максимально возможное число членов, так что на каждого из них приходится скромная сумма.

**4.1. Определите, о партии какого типа идет речь.**

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

**4.2. Приведите не менее трех указанных в тексте признаков партии данного типа.**

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. «Статуя».**

Рассказывают, что Диоген просил подаяния у статуи. Это казалось афинянам удивительным, потому что живой человек может дать или не дать подаяние, а от статуи, очевидно, ожидать чего-либо совершенно бесполезно.  
— Зачем ты это делаешь?  
— Чтобы ...

**5.1. Как вы думаете, что ответил Диоген?** \_\_\_\_\_

**5.2. В чем был смысл его занятия? О чем он хотел заставить задуматься собеседника? Какой философский принцип, важный для Диогена, иллюстрирует эта притча? Обоснуйте свои ответы.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**6. Прочтите высказывания известных мыслителей в таблице (столбец «Цитата»).**

<b>Мыслитель</b>	<b>Цитата</b>	<b>Название работы</b>
I. М. Вебер	А. «Во всяком государстве про того человека или про тот совет, чьей воле отдельные лица подчиняют свою волю, говорят, что ему принадлежит высшее могущество, или верховная власть, или господство. Это могущество и право повелевать состоит в том, что каждый гражданин переносит на этого человека или на этот совет всю свою силу и могущество. Сделать это (так как никто не может естественным путем перенести свою силу на другого) значит не что иное, как отказаться от своего права на сопротивление.».	1. «Политика как призвание и профессия»
П. Т. Гоббс	Б. «Власть означает любую возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана»	2. «Социология политических отношений»
Ш. Е. Вятр	В. Власть — это возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Говоря о приказывании и повиновении, мы имеем в виду определенный тип воздействия, отличный от того, что обычно называют влиянием.	3. «Философские основания учения о гражданине»

**6.1. Укажите признак, который объединяет подходы этих мыслителей к объяснению природы власти.**

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

**6.2. Соотнесите фамилию мыслителя, цитату и название работы.**

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «Если [...] нет, то самый страх перед [...] есть [...]» (Августин).
- «Сокрытие [...] питает и оживляет его» (Вергилий).
- «Лучше встретить [...] лицом к лицу, чем думать о нем» (Менандр).
- «Во вселенной само [...] служит умножению добра» (Г. Лейбниц).
- «В тот самый момент, когда [...] перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем» (Б. Мандевиль).

**7.1. Что это за понятие?** \_\_\_\_\_

**7.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Заполните пустые ячейки таблицы.**

<b>Религия</b>	<b>Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии</b>	<b>Священное писание (священный текст) данной религии</b>	<b>Примерное время возникновения</b>
	Шакьямуни		
Даосизм			
		Авеста	
			VII в.
		Танах	

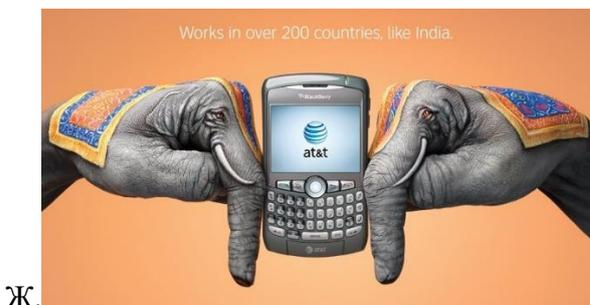
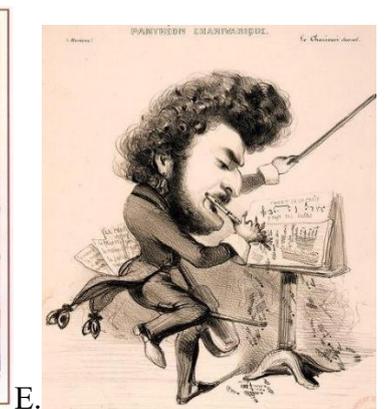
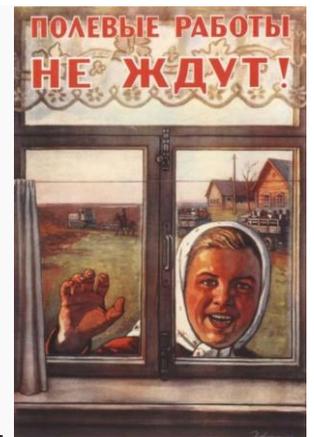
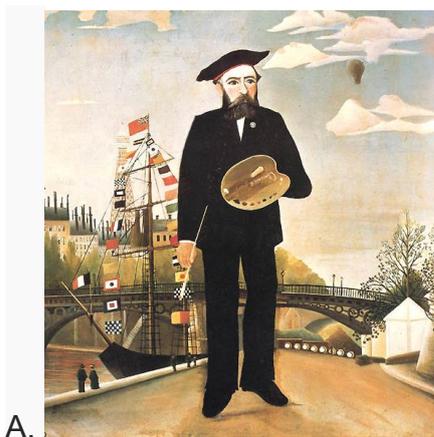
Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС

**9. Выполните задания**

Визуальные искусства выполняют разные социальные функции. Ниже представлены серии изображений.

9.1. Распределите изображения в четыре группы, для каждой группы укажите название серии, пояснив функцию изображений.

9.2. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте в одном предложении, почему оно не попадает ни в одну группу.



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

**Ответ:**

**Группа 1.** \_\_\_\_\_

**Название серии.**

---

**Группа 2.** \_\_\_\_\_

**Название серии.**

---

**Группа 3.** \_\_\_\_\_

**Название серии.**

---

**Группа 4.** \_\_\_\_\_

**Название серии.**

---

**Исключение:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.**

По источнику: *Ибрагимова Д. Х.* Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // *Экономическая социология.* 2016. Т. 17. № 2. С. 116–137.

«Равенство и (или) неравенство мужчин и женщин — давняя проблема (как социальная, так и исследовательская), в которой можно выделить три основных направления, различающихся по степени изученности в литературе: (1) занятость на рынке труда; (2) распределение домашних обязанностей; (3) контроль над семейным бюджетом. И если вопросы, связанные с гендерной дискриминацией в трудовых отношениях (как внутри домохозяйства, так и вне его), давно привлекают внимание исследователей, то проблемы распределения финансовой власти внутри семьи, экономической зависимости и фи-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

нансовой депривации одного из супругов (особенно если речь идёт не о повседневных расходах, а о сбережениях, инвестициях и кредитах) относительно недавно вошли в поле зрения социологов...

Применительно к нашей проблематике важным выводом из такой постановки вопроса является соображение о том, что интересы супругов не задаются заранее, а всегда формируются дискурсом. (Так, например, домохозяйства, члены которых воспитаны на идеологии кормильца семьи, признают естественным его право распоряжаться финансами семьи и при необходимости перераспределять их в свою пользу.) ...

Как известно, институт семьи и, соответственно, брачно-партнёрские отношения в последние десятилетия испытывают серьёзные трансформации, связанные со «вторым демографическим переходом». Его смысл заключается «в возрастающей ценности индивидуальной автономии и индивидуального права выбора», что характерно для современных демократических обществ. «Растущие доходы, экономическая и политическая защищённость, которые демократические государства всеобщего благосостояния предлагают своим населением <...> приводят к тому, что все помыслы человека сосредоточены на самореализации, свободе выбора, личном развитии и индивидуальном стиле жизни, эмансипации, и это находит отражение в формировании семьи, установках в отношении регулирования рождений и мотивах родительства». Меняются как формы брачно-партнёрских отношений (распространение таких форм, как гражданский брак, то есть проживание без регистрации, партнёрство без совместного проживания (*living apart together*), или LAT-партнёрство), так и их содержание: сам брак «мигрирует» от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов...

Что касается России, то в процессе деинституционализации семейно-брачных отношений она стоит, как указывают демографы, особняком среди многих стран «по причине исторически более ранней секуляризации брака и распространения внебрачных союзов, ставшей результатом XXXXXXXX. [Это] создало в России условия для уникального — по мировым меркам — прецедента: равноправное сосуществование двух типов союзов — зарегистрированных браков и неформальных сожительства. Консенсуальные союзы были обычным явлением вплоть до Второй мировой войны, когда очередное изменение законодательства, на этот раз в рестриктивном направлении, затормозило процесс деинституционализации традиционного брака». В насто-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

ящее время, по мнению ряда исследователей, формальный союз теряет свою популярность, и «точка невозврата» к прежней модели брака для России уже близка.

Учёт институционального контекста при изучении управления деньгами и распределения власти в семье подразумевает взаимосвязь не только с процессами трансформации семейно-брачных отношений. Эмпирические межстрановые сравнительные исследования показывают, что такие факторы, как высокий уровень доходной дифференциации в стране, малая доля государственных расходов на социальные программы, а также идеологическая поддержка и оправдание экономического неравенства, влияют на внутрисемейные процессы, повышая вероятность неэгалитарных форм управления и контроля за бюджетом. Кроме того, немаловажное значение имеют структура рынка труда с точки зрения занятости мужчин и женщин и установки относительно гендерных норм (например, кто должен быть «кормильцем» семьи).

В последние годы часто говорят о «кризисе маскулинности», что означает прежде всего «кризис привычного гендерного порядка», то есть «исторически заданных образцов властных отношений между мужчинами и женщинами». Его главная черта заключается в ослаблении дихотомизации мужских и женских ролей, индивидуализации и плюрализации, позволяющих людям выбирать стиль жизни и род занятий безотносительно к их половой (гендерной) принадлежности в соответствии с привычными нормативными предписаниями или вопреки им...

Наблюдаются ли эти процессы в России, и если да, то как они проявляются? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо дать краткую характеристику советского гендерного порядка, который, учитывая роль государства в его формировании, исследователи называют этакратическим. С одной стороны, он базировался (как минимум, декларативно) на идее равенства полов во всех сферах, в том числе и во внутрисемейных отношениях, когда решения относительно финансов, воспитания детей, проведения досуга и т. д. принимаются сообща. С другой стороны, воспроизводился биологический детерминизм, который наделял женственность и мужественность «специфическими» (то есть естественными), физическими и психологическими свойствами. Авторы называют такой гендерный порядок конвенциональным, имея в виду сохранение одних традиций (ценность материнства, разделение обязанностей внутри семьи) и разрушение других (экономическая зависимость женщины от мужа)».

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**Работа по дому: в радость или в тягость\***

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Занятость		Ежемесячный доход (личный)				
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	работающие	неработающие	не выше 4000 руб.	4001–9000 руб.	9001–20 000 руб.	свыше 20 000 руб.	отказ от ответа
<i>Доли групп</i>	100	45	55	27	24	26	22	40	35	25	59	41	15	10	41	23	11
<b>Если говорить о вас лично, вы занимаетесь или не занимаетесь работой по дому? И если да, то это отнимает у вас много или мало времени?</b>																	
не занимаюсь работой по дому	11	19	4	15	9	7	12	15	8	7	11	11	11	7	10	11	15
много	53	30	72	45	57	58	54	48	57	56	50	58	59	72	56	43	41
мало	32	46	20	35	30	30	31	33	31	30	34	29	28	19	31	39	38
затрудняюсь ответить	4	4	4	4	4	5	3	3	3	6	5	2	2	1	3	7	7
<b>Вам скорее нравится или скорее не нравится заниматься работой по дому? (Вопрос не задавался тем, кто не занимается работой по дому, — отвечали 89% респондентов.)</b>																	
скорее нравится	46	36	55	38	52	49	48	45	48	47	45	48	46	61	46	45	38
скорее не нравится	22	23	22	24	21	23	20	19	23	26	23	20	23	18	22	23	23
затрудняюсь ответить	21	22	20	22	18	21	20	21	21	20	21	21	21	13	21	21	24
<b>Как, на ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают? (Карточка, один ответ.)</b>																	
работа по дому должна делиться между супругами поровну	61	54	67	59	64	60	63	60	61	64	61	62	62	63	62	61	56
основную часть работы по дому должна выполнять жена	28	34	23	30	30	31	21	29	29	27	31	25	27	26	27	32	31
основную часть работы по дому должен выполнять муж	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2
затрудняюсь ответить	8	9	7	9	3	7	13	8	7	8	6	10	8	9	8	6	11
<b>Скажите, пожалуйста, кто из родственников проживает сегодня вместе с вами, в вашей семье? (Карточка, любое чис-</b>																	

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

	по ответов.)																	
супруга/супруг (гражданский муж/жена)	65	69	61	53	84	74	48	56	71	71	74	52	58	63	61	75	69	
ребёнок/дети, внук/внуки младше 16 лет	35	31	38	40	66	22	11	31	37	39	44	22	42	26	29	44	37	
ребёнок/дети, внук/внуки старше 16 лет	22	17	26	2	21	38	29	20	24	21	21	24	13	24	26	20	22	
родитель/родители	21	23	20	48	19	13	2	24	17	23	22	20	45	17	14	23	21	
сестра/сёстры, брат/братья	8	9	7	20	3	4	2	11	6	5	7	9	19	7	5	6	7	
другие родственники	7	8	7	10	5	7	6	9	6	5	7	7	8	9	6	7	8	
живу один/одна	11	8	13	4	2	9	30	13	9	10	5	19	2	15	16	6	7	
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	

*\*ФОМнибус — репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов — жителей 100 городских и сельских населенных пунктов в 43 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.*

**Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.**

**10.1. Как современная социология трактует институт семьи?**

---



---



---

**10.2. Назовите известные Вам типы семьи, указав критерии их выделения (не менее трех).**

---



---



---



---



---



---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

**10.3. В чем суть процесса деинституционализации семьи, описанного в тексте, в каких формах он протекает?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10.4. В тексте указывается на событие (зашифровано как XXXXXXXX — количество знаков условное, событие следует описать более чем одним словом), которое определило особенности семейно-брачных отношений в России, в том числе исторически более раннюю секуляризацию брака и распространение внебрачных союзов. Назовите это событие.**

---

---

**10.5. Опираясь на текст, заполните нижеследующую таблицу.**

Характеристики общества современного типа	Характеристики общества постсовременного типа (поздний капитализм)



