

**Информация об участнике Заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2017 г.**

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ВТОРОЙ ТУР 9 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 часа.

1. [5 баллов]

Перед Вами две диаграммы, отражающие этнический состав рабов, продаваемых в Тане (Азов, Золотая Орда) в середине XIV и в первой половине XV в.¹

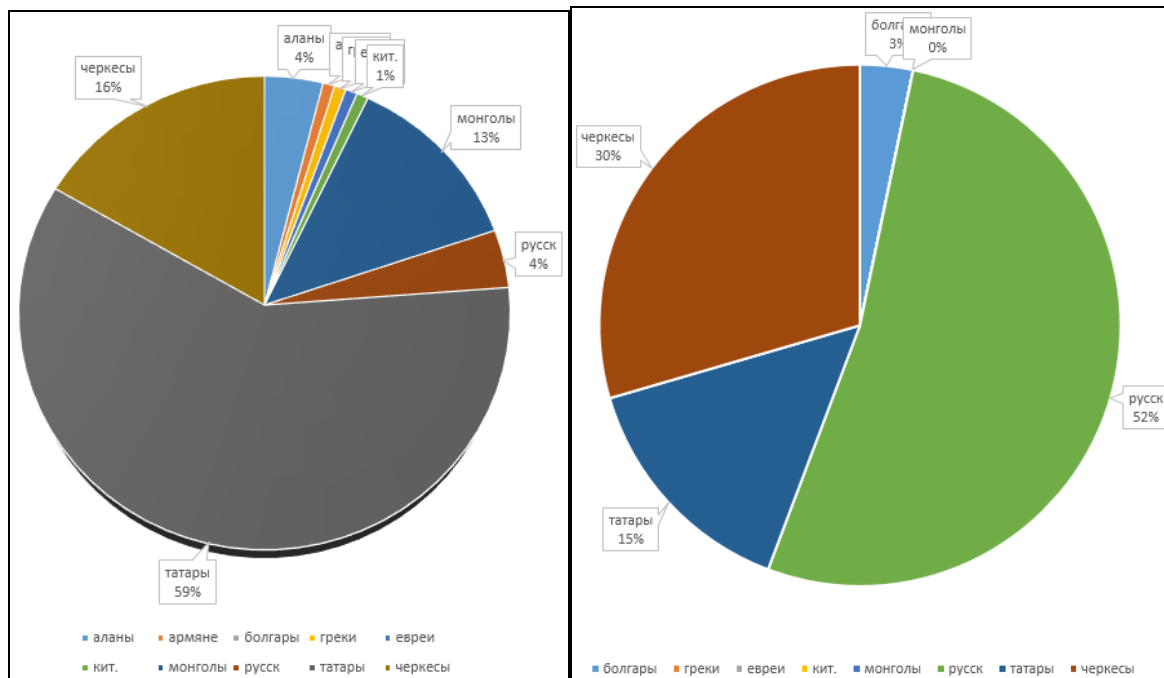


Диаграмма А.

Диаграмма Б.

Внимательно изучите предложенные данные и выполните следующие задания:

1) Определите, какая из диаграмм отражает какой период

Диаграмма	Период ²
Диаграмма А	
Диаграмма Б	

2) Объясните свой ответ на 1-й вопрос, указав на **основное конкретное изменение** в составе рабов, и назвав **минимум 3 причины** этого изменения.

Изменение _____

Причины:
 1) _____

 2) _____

 3) _____

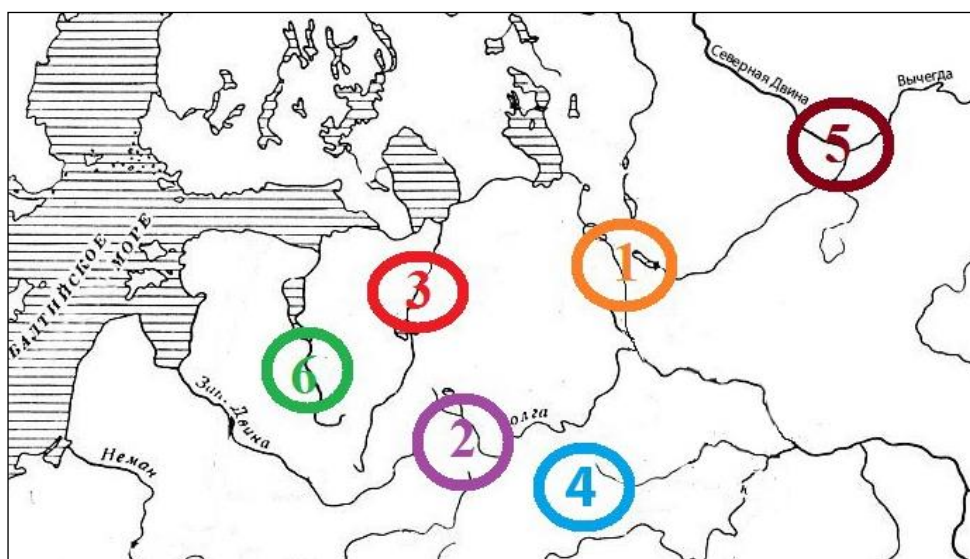
¹ Диаграммы построены на основе анализа данных итальянских архивов (Венеция).

² Выбрать из двух возможных, указанных в тексте задания.

2. [7 баллов]

Перед вами иконы, созданные иконописными школами Руси разных регионов, карта с обозначением центров этих регионов и характеристики каждой из представленных иконописных школ. Ознакомьтесь с данными материалами и выполните следующие задания:

- 1) Все эти иконы посвящены одному святому. Назовите этого святого _____
- 2) Установите соответствие между иконой, названием иконописной школы, номером региона на карте и характеристикой иконописной школы. Ответ оформите в виде таблицы.



А. Эта иконописная школа начала складываться в XIII в. и достигла своего расцвета в конце XIV – XV в. Икон этой школы до нас дошло не так много. Для этой школы характерны колорит из темно-зеленого и изумрудно-зеленого, белого и красного с оранжевым либо розовым оттенком цветов. Изображения отличаются экспрессией, внутренним динамизмом, напряженностью образов. Влияние на школу оказывали постоянные контакты с художественной культурой Западной Европы. Нередко мастеров этой иконописной школы обвиняли в распространении «латинских ересей».

Б. Как самостоятельное явление в культуре Руси данная иконописная школа возникла в XIII в. Характерными чертами ее является сочетание светлого фона и насыщенных цветом фигур, декоративность. К XV в. иконописные традиции школы окончательно сложились и мастера ее были верны им еще очень долго, несмотря на то, что к концу XV в. земли, где зародилась эта школа потеряли независимость и вошли в состав Московского княжества.

В. Главные традиции этой иконописной школы сложились в XIII в. В целом, данную иконописную школу отличают внушительность и суровость образов, обобщенность и упрощенность линий, укрупнение всех форм и деталей, геометризация рисунка, плоскостность. Город, где зародилась данная иконописная школа, был крупным торговым центром, энергично колонизировал обширные земли Севера, поэтому нередко заказчиками икон становились богатые купцы, бояре. Святой, изображенный на иконе был одним из самых почитаемых святых в этих землях.

Г. С XIV в. данная иконописная школа начинает активно развиваться, ориентируясь, прежде всего, на традиции Владимирского княжества. Отличительной чертой можно считать характер написания – святые, Христос изображались «более жизненно». Плавные и едва заметные блики придают особую мягкость иконам этой школы. В колористическом строе преобладают светлые, прозрачные цвета голубого, светло-зеленого, золотистой охры, вишнево-коричневого. Одним из самых знаменитых представителей этой школы был иконописец Андрей Рублев.

Д. Период существования данной школы можно обозначить второй половиной XVI в. – первая половина XVII в. Характерными особенностями этой школы стали сложность и многофигурность композиций, сочная цветовая гамма, обогащенная широким применением золота и серебра, изнеженность поз и жестов, сложное построение пейзажных фонов. Возникновение и название этой иконописной школы напрямую связано с жизнью и деятельностью знаменитых купцов и промышленников, составивших свое богатство на солеваренном промысле во времена Ивана Грозного.

Е. Начало иконописной культуры региона относится к XIII в., своего расцвета школа достигла в XVI в. Для икон этой школы характерно преобладание холодных тонов в одеждах, связанное, вероятно, с использованием местных пигментов. Положение этого региона на границе между крупными центрами иконописи и Севером, где процветало народное, преимущественно крестьянское искусство, определило своеобразие изобразительного языка края. Достижения крупных иконописных школ в нем сочетаются с простотой и непосредственностью Северных писем. В XVI в. город становится преуспевающим торговым и административным центром. Иван Грозный даже серьезно рассматривал планы переноса столицы в этот город.

Номер иконы	Название школы	Характеристика (буква)	Номер на карте
1			
2			
3			
4			
5			
6			

3. [6 баллов]

Из года в год при написании исторического эссе участники олимпиады с поразительным постоянством находят юбилейные даты, которые стоило бы, по их мнению, отпраздновать. Например, в свое время было выдвинуто предложение отпраздновать юбилей начала политики опричнины Ивана Грозного. Неудивительно, что на олимпиаде даже сложилось крылатое выражение: «Дайте только дату, а какой юбилей отпраздновать, мы найдем!». Вот мы и решили предложить вам вспомнить, какие юбилейные даты мы могли бы отпраздновать в этом году. В ответе обязательно укажите не только юбилейное событие, но и дату, когда оно произошло.

Продолжите фразу

В этом году мы могли бы отпраздновать

1110 лет _____

1070 лет _____

1060 лет _____

960 лет _____

910 лет _____

870 лет _____

805 лет _____

680 лет _____

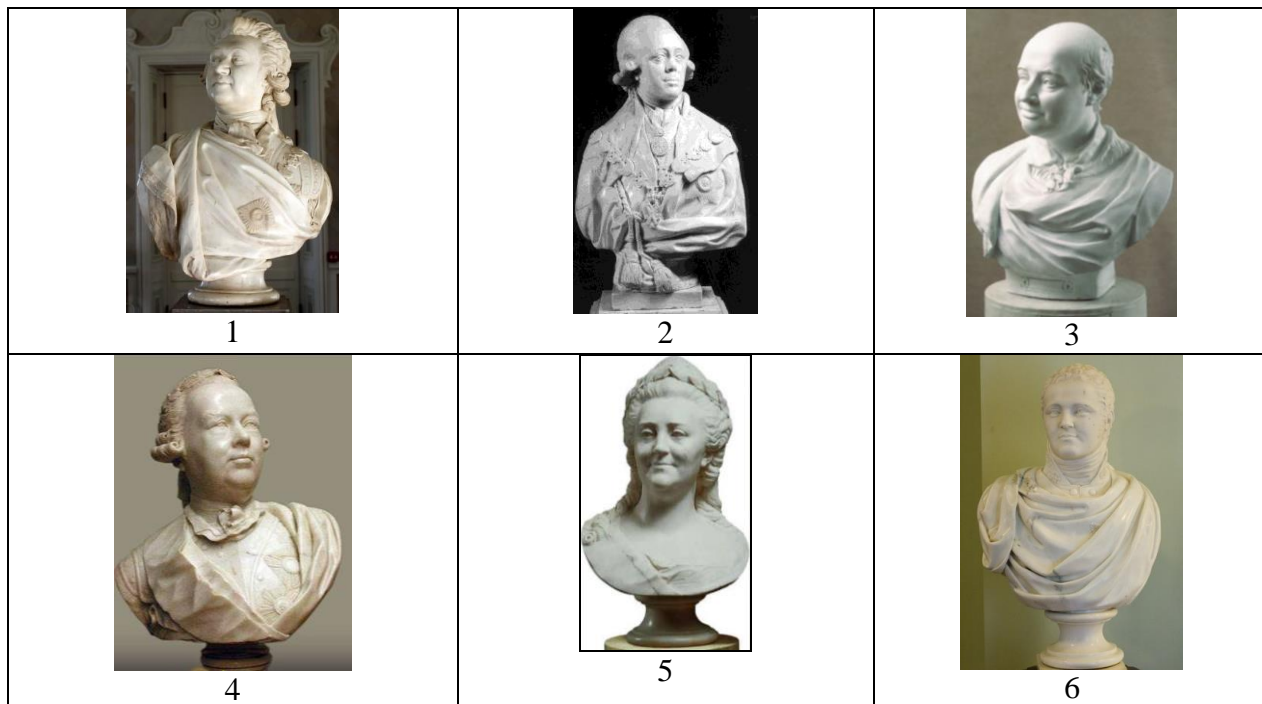
650 лет _____

520 лет _____

470 лет _____

4. [7 баллов]

Перед Вами **фрагмент стихотворения**, посвященного выдающемуся деятелю отечественной культуры, и **иллюстрации**, на которых изображены несколько работ этого автора.



Вы видите, как дышит мрамор,
 Как будто в нём течёт волна,
 И бюст владительницы замер,
 И в этом скульптора вина.

Мы видим тени, полутени,
 На облюбованном лице.
 А этот образ был надменен,
 Ведь он любимец во дворце...

Выполните задания:

- 1) Назовите этого деятеля культуры _____
- 2) Определите, о ком идет речь в выделенных фрагментах стихотворения, и соотнесите фрагменты стихотворения с иллюстрациями.

Фрагмент	О ком идет речь	Номер иллюстрации
«бюст владительницы замер»		
«любимец во дворце»		

- 3) Определите, кто изображен на других иллюстрациях

Номер иллюстрации ³	Кто изображен

5. [13 баллов]

Перед Вами фрагменты из воспоминаний генерала от инфантерии Н.А. Еланчина, посвященные одной из войн.

Ознакомьтесь с текстом и выполните следующие задания:

- 1) Назовите войну, о которой идет речь. Укажите ее годы _____
- 2) Определите, какие события описываются в каждом из этих фрагментов, расположите эти события в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы.

Номера фрагментов в хронологической последовательности	Примерная датировка

³ Можно заполнять в произвольном порядке.

3) Заполните пропуски в тексте.

- (А) _____
- (Б) _____
- (В) _____
- (Г) _____
- (Д) _____
- (Е) _____
- (Ж) _____
- (З) _____
- (И) _____

Фрагмент № 1. «Переход через Балканы и победа у Ташкисена привели к тому, что мы торжественно вступили в теперешнюю столицу Царства Болгарского (А). Нас встретили жители с духовенством во главе, с крестами, иконами, хоругвями».

Фрагмент № 2. «Мы знали, что в (Б) происходят дипломатические переговоры о мире; знали, что их ведет граф (В), что турки затягивают ведение переговоров, что их поддерживают англичане; мы видели английские броненосцы в (Г) море».

Фрагмент № 3. «Вся зима⁴ прошла в тревожном ожидании – какое направление примут переговоры. В Константинополе и в Лондоне состоялись дипломатические конференции; наш посол в Константинополе граф (В) объехал европейские дворы, ходило множество слухов о переговорах, о вероятности войны – все это волновало нас».

Фрагмент № 4. «Наконец Государь уехал в действующую армию, и стало известно, что в тот день в Кишиневе был объявлен манифест о войне».⁵

Фрагмент № 5. «Начались на Балканах восстания православных христиан против турецкой власти и жестокие подавления их турками. Эти события обратили на себя внимание всего т.н. «цивилизованного мира»».⁶

Фрагмент № 6. «Тем тягостней было узнать о первой неудаче под (Д) ... еще более горькое впечатление произвела на нас вторая неудача».⁷

Фрагмент № 8. «Генерал Гурко обошел сильную позицию... с востока, по Хаскиойскому проходу, и взял (Е) перевал».⁸

Фрагмент № 9. «Гвардия была двинута к (Д), где после третьей неудачи было решено сосредоточить достаточные силы для овладения этой твердыней».⁹

⁴ Зима какого года (годов)? Это указать в датировке.

⁵ Датировка с точностью до месяца.

⁶ Датировка с точностью до года.

⁷ Датировка с точностью до месяца.

⁸ Датировка с точностью до месяца.

Фрагмент № 10. «Таким образом, военные действия были перенесены в Турцию, и мы двинулись по тому направлению, по которому некогда наступали македонские фаланги, римские легионы и ополчения крестоносцев, имея впереди отдаленную и заманчивую цель – (Ж)»¹⁰.

Фрагмент № 11. «(Д) пала; это давно ожидаемое событие с восторгом было встречено армией и всей Россией...Вечером Государь пригласил к себе военного министра (З) и вместе с ним составил список новых георгиевских кавалеров, начиная с Главкомандующего (И)».

6. [12 баллов]

Перед Вами – открытки начала XX в. из различных городов по пути следования железной дороги в России, список названий открыток, а также карта. Ответьте на вопросы, соотнесите открытки с названиями и определите с помощью приложенной карты, где находятся города, из которых были присланы эти открытки. Ответ оформите в виде таблицы.

1) Как называется указанная железная дорога?

Ответ: _____

2) Все эти открытки были сделаны до революции 1917 г., кроме одной. Определите, какая открытка была сделана позже остальных, и объясните, почему.

Фотография (цифра): _____

Объяснение: _____

Названия открыток:

А) Урал. Линия железной дороги и знак границы на перевале между Европой и Азией.

Б) Владивосток. Бухта Золотой Рог.

В) Вокзал в Новосибирске.

Г) Окрестности Харбина. Мост через реку Сунгари.

Д) Омск. Никольская церковь.

Е) Чита. Церковь декабристов.

Ж) Иркутск. Вагонное депо и понтонный мост через Ангару.

З) Станция Красноярск.

И) Виды Забайкалья. Мост через Селенгу длиной 256 саженьей.

К) Самара. Памятник Александру II.

⁹ Датировка с точностью до месяца.

¹⁰ Датировка с точностью до месяца.



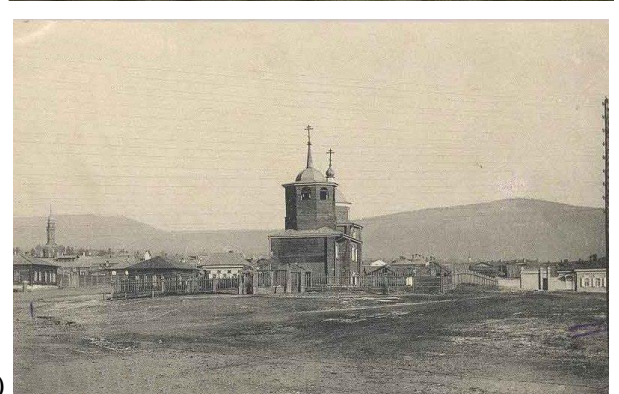
1)



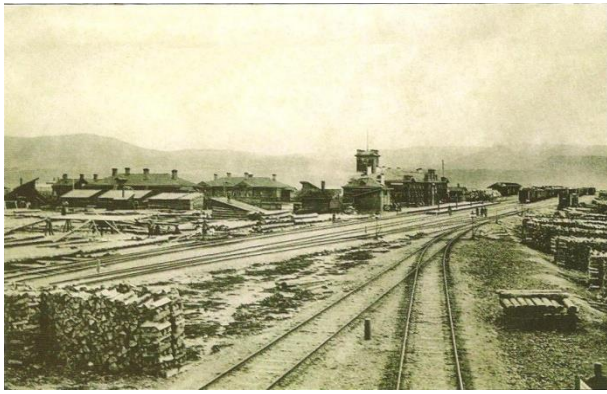
2)



3)



4)



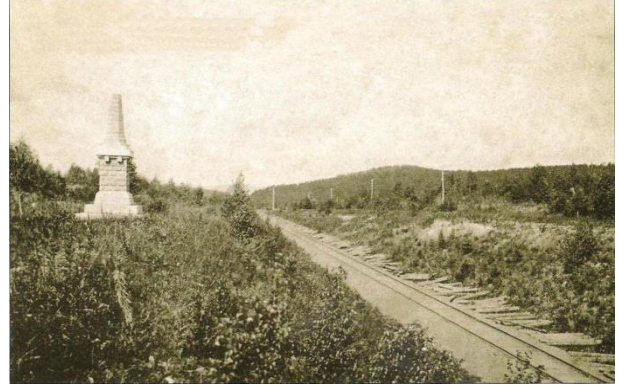
5)



6)



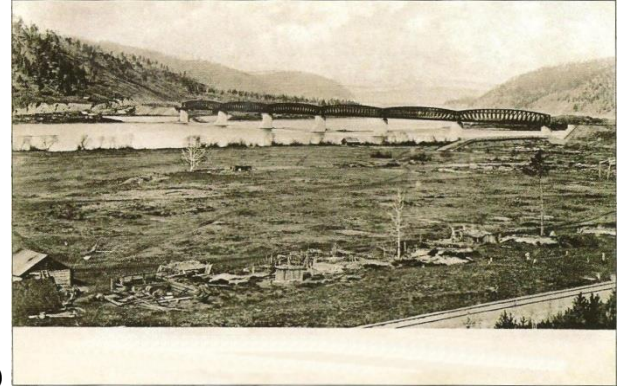
7)



8)



9)



10)

Расположение на карте	Открытка (цифра)	Название открытки (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

7. [10 баллов]

Перед вами фрагменты из статей А.Н. Потресова – лидера меньшевиков-оборонцев и редактора меньшевистской газеты «День». Определите, о каких событиях идет речь в следующих фрагментах, датировать их¹¹ и расположите в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы.

Дайте объяснение выделенному термину «**цензовое представительство**».

¹¹ Датировки давать по старому стилю.

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие

Фрагмент №1. (Датировка с точностью до половины месяца). «В момент величайшей внешней опасности, в дни обострившейся до степени голода разрухи России, буржуазия в лице Корнилова подняла знамя восстания против режима демократии и сказала демократии: уходи, я займу твое место, я вместо тебя хочу хозяйничать и распоряжаться в стране. Это говорит, - повторяем, - не Корнилов, это говорит именно цензовая Россия».

Фрагмент №2. (Датировка с точностью до половины месяца). «Нас схватила за горло рука насильника, и мы должны были молчать. Молчали тогда, когда камни вопили к небу и республиканская революционная Россия гибла под развалинами Московского Кремля в огне, опалившем Успенский собор и Василия Блаженного...»

Фрагмент №3. (Датировка с точностью до дня): «Большевистский городской в лице матроса Железнякова и его готовой к услугам команды сказал привычное городовым всех стран, расходишь!.. высшему органу всенародной воли России».

Фрагмент №4. (Датировка с точностью до половины месяца). «Совершенно ясно, что [произошедшее] вхождение социалистов во Временное Правительство будет иметь плодотворные результаты только в том случае, если оно явилось конечным выражением этого назревшего в демократии сознания, что революция ждет не дожидается такой крепкой руки государственного коллектива; что власть должна быть в центре и должна быть на местах».

Фрагмент №5. (Датировка с точностью до половины месяца). «Сегодня собирается так называемый «предпарламент» - Совет Российской Республики. Он собирается в дни политического ненастья, вернее – в темную, беспросветную ночь той общественности, которая если не изверилась окончательно во все хорошие слова и широковещательные посулы, то готова скоро извериться в них».

Фрагмент №6. (Датировка с точностью до половины месяца). «Генерал Духонин убит... Убит не в открытом, честном бою, где стенка на стенку, рать на рать и удар встречается ударом. Нет, он был уже пленником, он носил это звание, обычно обязывающее к сдержанности даже самого непримиримого, злого врага, когда его, беззащитного, растерзала слепая толпа большевистской опричнины».

Фрагмент №7. (Датировка с точностью до дня). «Поднявшийся рабочий Петербург, с чрезвычайной быстротой, нашел себе верного союзника в армии, и оба они смогли тотчас же встретить готовый кристаллизационный центр в Таврическом дворце, в 4-й Государственной Думе. Из санкции этого

цензового представительства и импровизированных в виде Советов рабочей и солдатской организации вышла новая власть».

Фрагмент №8. (Датировка с точностью до половины месяца). «Сейчас, когда пишутся эти строки, Московское Совещание еще не закончилось, но кульминационная точка уже пройдена. В речах Корнилова, Милюкова и Церетели мы имеем наиболее яркое и характерное выражение того, что думает армия в лице своего командного состава, что думает цензовая Россия и, наконец, что думает Россия демократическая».

8. [9 баллов]

Перед Вами фрагменты тестов, связанных с тремя городами, подвергшимися интервенции стран Антанты. Определите, о каком именно городе идет речь в каждом из фрагментов, и заполните таблицу.

Фрагмент № 1. «В «Лондонской» гостинице можно было видеть весь прежний Петербург, Москву и Киев... здесь ежечасно ловились все новости и слухи, прилетавшие с фронта и из других местностей оставленного севера; здесь же создавались всевозможные проекты спасения и умиротворения России; высказывались негодования, произносились проклятия и... обретались надежды».

Фрагмент № 2. «Только льна, кудели и пакли американцы вывезли 353 409 пудов (в том числе одного льна 304 575 пудов). Они вывозили меха, шкуры, поделочную кость и другие товары».

Фрагмент № 3. «Это был пятый или шестой концерт, который чехи дали за последние полтора года, так как оркестры один за другим оказываются здесь со своими полками, ибо все они [музыканты] – солдаты. Это роскошь, ибо многие исполнители – из оперных театров Вены, Будапешта и Праги. Билеты не продаются, а выдаются вместе с приглашениями, так что дело вовсе не в деньгах: таким прекрасным способом чехи выражают свою благодарность союзникам за то, что те для них сделали».

Фрагмент № 4. «С момента оккупации ... экспедиционным корпусом традиционные торговые отношения с англичанами укрепились за счет того, что многие мобилизованные торговцы могли сообщать своим соотечественникам из Лондона в каких сделках здесь заинтересованы».

Фрагмент № 5. «Очевидно, что отношение кабинета Чайковского к союзникам, его стремление к всемогуществу и враждебность к военной власти подтолкнули некоторых английских офицеров поддержать Чаплина. Было довольно досадно, что союзников, обладавших войсками и полицией, рассматривали как соучастников государственного переворота... как в России, так и за границей. Кроме того, исходя из факта, что все министры, за исключением одного, принадлежавшего к партии кадетов, были социалисты, мы рисковали оттолкнуть от себя эту самую активную и самую сильную партию из всех, на которых могла положиться Антанта».

Фрагмент № 6. «За исключением Парижа, ... в данное время – это, вероятно, самое интересное место на свете, а «Хижина», по-моему, самое интересное в нём место, ибо тут можно увидеть всё сразу: наших великолепных, высоких ребят в хаки, британцев, канадцев, чехов, итальянцев, французов и пр... Кроме того, в открытые двери «Хижин» мы часто видим пленных немцев, австрийцев и турок, которых ведут на работы партиями под эскортом наших ребят, заставляющих их шевелиться. Какие же мы счастливики, что здесь... вокруг нас так много интересного!».

Фрагмент № 7. «На прошлой неделе американский матрос в порту застрелил русского мальчика... местные жители должны теперь, когда в трамвай входит иностранный военный, вставать и уступать ему место... радиостанция на Русском острове передана американцам».

Фрагмент № 8. «27 сентября... около девяти утра появились три больших буксира, потихоньку скользящие к гавани один за другим. Вскоре они подошли к яхте. Буксиры возвращались с проверки

девяти пунктов сбора войск, расположенных по реке, где дожидались прибытия отставших солдат. Яхта снялась с якоря и начала медленно двигаться по реке. Минуя кафедральный собор, мы отсалютовали флагом, отдавая последнюю дань уважения нашим русским товарищам. Я бросил последний взгляд на лесопильные заводы, которые двенадцать месяцев назад, во время нашего прибытия сюда, выглядели столь оживленными. Теперь лесопилки стояли без дела, рабочих не было видно. Тогда они не приветствовали наш приход, и теперь не могли видеть, как мы уходим. А может, они смотрели на корабли, прячась где-нибудь между деревьями, угрюмо и радостно глядя на последних из нас?»

Фрагмент № 9. «...Телега за телегой ехали, гружённые чемоданами, коробками и домашним скарбом, а на самом верху в каждой – женщины и дети, иногда с домашней собачкой. Это было одно из самых печальных зрелищ, какие мне только приходилось видеть: все они бежали, спасая жизнь, на суда, чтобы выбраться из этой страны, где они родились, и которой многие из них уже никогда не увидят. ... И я задавала себе вопрос, о чём они думают, глядя на эти великолепные сопки, кольцом обступающие гавань, и зная, что уезжают навсегда».

Фрагмент № 10. «На перроне вокзала знакомые люди встречали друг друга объятиями и поцелуями, радуясь благополучному прибытию под защиту французских и добровольческих штыков. Наибольшее впечатление на новоявленных своим экзотическим видом производили сенегальцы...».

Фрагмент № 11. «Странная жизнь текла тогда во (...): тревожно острая, несуразная, переворотная... И каких только людей туда не выносило: вот какой-нибудь бородатый до самых глаз дядя продает «ходе»-китайцу мешочек золотого песка, намытого под Охотском. А рядом меняет свои лиры оливковый поджарый итальянчик, и мерно работает челюстями, точно топором, рубленый янки-матрос. И повсюду – неусыпное око – шныряют коротконогие японцы, кишевшие во всех концах города и расплзшиеся по всем... фортам могучей прежде крепости. Точно муравьи на холодеющей лапе недобитого зверя...».

Фрагмент № 12.

«Зима... (...), торжествуя,
К себе гостей французских ждёт,
И для российского буржуа
Она — единственный оплот...
Забыв че-ка и трибунал,
Дельцы, актеры, спекулянты

Творили всякие дела,
И жизнь веселая текла
Под теплым крылышком Антанты.
И знали все, что сей приют
Большевикам не отдадут!»

Название города ¹²			
Номера фрагментов			

9. [9 баллов]

Прочтите отрывки из воспоминаний об участии союзников в Великой Отечественной войне и ответьте на вопросы.

1. Э. Р. Стеттиниус вспоминал, что среди продуктов, отправлявшихся в СССР из США был «один спецпродукт» именно для России, который в больших количествах изготавливался «по русскому рецепту» на многих заводах Среднего Запада и был особенно востребован советскими бойцами.

Что это был за продукт? _____

¹² Названия городов могут быть даны в любом порядке.

В годы войны в северных советских портах, в том числе и в Архангельске, работали британские связисты. Одним из них был Р. Киндерсли. Ответьте на вопросы, основанные на его воспоминаниях.

2. «...вопросом, который влиял на отношения на местах, было _____, о чем я уже упоминал. Пока этого не произошло, наши советские товарищи часто напоминали нам, что [этого события] ждали, и уже давно. Я не виню их за это, конечно же, они были правы. Но нас это раздражало, так как мы чувствовали, что, находясь на военно-морских базах на Севере России, мы действительно не несли за это ответственности. Когда радио сообщило [об этом событии], я был на дежурстве, и именно мне выпало передать эту новость. Один из офицеров военно-морской связи, с которым я почти все время имел дело, был недалек от исступления: «О, мой друг, это самая замечательная новость, я так счастлив!»

Что это был за вопрос? _____

О каком событии идет речь? (Укажите название и точную датировку (день, месяц, год) _____

3. «Центром общественной активности в Полярном был Дом Красного Флота (ДКФ). Здесь была водка, пиво, простые продукты питания, а вечером – музыка и танцы. Официально нас приглашали, и я помню несколько веселых вечеров, проведенных там. Мы выучили несколько песен, которые были популярны в те дни (я думаю, что и теперь еще некоторые из них популярны). Например: «Был отважный капитан, которому стоило только помахать синим платочком, чтобы у него, даже когда метелица метет, расцветали яблони и груши».

Перечислите песни, которые объединил в одну английский связист.

4. «Я не хочу допускать предположение, что советские власти были полностью равнодушны к проявлению чувств со стороны британцев. Когда я приехал в Архангельск, я был озадачен так же, как и другие, любопытным сооружением из досок, похожим на большой курятник, которое находилось на одной из площадей города. Один из британских офицеров в Архангельске сказал мне, что они спрашивали об этом и им ответили, что это _____. Чтобы нетактично не оставить его в первоначальном виде и тем самым дать возможность союзникам обидеться, он был покрыт досками». Предположите, с каким событием в истории Архангельска был связан предмет, закрытый досками.

Что это был за предмет? _____

5. Каждый год в определенный день января в клубе проходил, как мы тогда называли, «торжественный, траурный митинг» посвященный _____. Зал был заполнен личным составом Военно-морского флота, включая британских союзников. Исполнялся государственный гимн, произносились речи. Я был сильно поражен сходством с религиозной службой – скорее англиканской, чем ортодоксальной – возможно, потому что ритуалов было немного.

О каком событии идет речь в этом отрывке? _____

10. [6 баллов]

Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу. При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Первый в истории Великой Отечественной войны конвой судов союзников прибыл в Архангельск лишь в конце 1941 года.
2. Кодовое название PQ образовано от инициалов одного из офицеров британского Адмиралтейства.

3. Большая часть грузов, полученных СССР по ленд-лизу, была доставлена именно в Архангельский порт.
4. В составе ВМФ СССР воевал линкор «Архангельск», переданный Великобританией на период войны.
5. Архангельск был конечным пунктом назначения печально знаменитого конвоя PQ-17.
6. Архангельск оставался портом назначения союзнических конвоев вплоть до самого конца войны.
7. Первые конвои союзников приходили именно в Архангельск, Мурманск стал портом назначения иностранных конвоев позднее.
8. В годы войны Архангельск был главной базой Беломорской военной флотилии.
9. Как и в XIX веке, в годы войны из Архангельска в Англию отправлялись многочисленные суда, груженные лесом и другим сырьем.
10. Первый конвой союзников, прибывший в Архангельск, в переводе на русский назывался «Богатый купец».

ВЕРНО	НЕВЕРНО

11. [6 баллов]

Вашему вниманию представлены отрывки из официальных речей Л.И. Брежнева, обращенных к руководителям различных государств. Ваша задача определить страну, к руководителю которой обращается Л.И. Брежнев.

Фрагмент № 1. «Уважаемый господин Президент! ...Большой интерес у советских людей всегда вызывала вековая самобытная культура ____. Начало развитию наших культурных и научных связей было положено еще в 20-е годы. Такие видные деятели советской науки и культуры, как академик Вавилов, поэт Маяковский, кинорежиссер Эйзенштейн, в свое время посетили ____. В свою очередь немало деятелей *вашей* культуры побывали в нашей стране. Среди них всемирно известные художники Диего Ривера и Давид Сикейрос».

Фрагмент № 2. «Ваше величество! Мы рады вновь выразить добрые чувства, которые советский народ, советское руководство питают к ____ народу, одному из наших ближайших соседей. ... Когда-то в первые годы советской власти ____ занимала ведущее место в внешнеторговом обороте нашей страны, В.И. Ленин отмечал значение первого крупного торгового соглашения в 1920 г. Нейтральные страны могут вносить и, как показывает пример ____, вносят весьма полезный вклад в дело укрепления мира и сотрудничества между государствами».

Фрагмент № 3. «Я возвращаюсь домой с освеженными впечатлениями о вашей стране, ее чарующей природе, ее древних и таких молодых городах и селах, ее гордых памятниках, славящих вечное братство наших стран и народов. Отпуск есть отпуск. По нашему общему мнению с товарищем Живковым, встречи и беседы были продуктивными».

Фрагмент № 4. «...В области политических отношений возрастающую роль играет подписанный год назад во время Вашего, господин Президент, визита в Советский Союз протокол о консультациях, который стал важным инструментом взаимодействия наших стран на международной арене. ... Стоит вспомнить, господин Президент, что еще прошлой осенью в переговорах, которые вели с Вами Алексей Николаевич Косыгин, Николай Викторович Подгорный и я, была четко определена общая точка зрения Советского Союза и _____ в пользу активной подготовки и созыва общеевропейского совещания. Жизнь подтвердила правильность наших общих взглядов. Становится все яснее, что общеевропейское

совещание с участием также США и Канады обещает стать крупной акцией, призванной обеспечить народам Европы условия для спокойной жизни и мирного труда. ... Мы высоко ценим тот факт, что _____, как и СССР, выступает за проведение конференции пяти ядерных держав и поддержала внесенное на нынешней сессии Генеральной Ассамблеи ООН предложение о проведении Всемирной конференции по разоружению».

Фрагмент № 5. «Господин Президент! ... Договор между СССР и _____ 1948 года был крупной вехой в налаживании мирного сотрудничества между народами в послевоенной Европе. Он явился одним из ярких и значительных документов, воплотивших в себе ленинские принципы мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Он явился ярким свидетельством верности Советского Союза благородному принципу равенства в отношениях между большими и малыми государствами, конкретным выражением стремления нашей страны к установлению прочного добрососедского сотрудничества с соседними странами... Гарантируя безопасность и независимость _____, так же как безопасность северо-западных границ Советского Союза, договор представляет собой хорошую основу для укрепления мира на Севере Европы».

Фрагмент № 6. «Уважаемый президент _____! Дорогие гости из _____! Мы приветствуем в Кремле гостей из овеянной легендами страны — одной из тех, где человеческая цивилизация в глубокой древности делала свои первые шаги. В истории _____ народа было немало тяжелых страниц. Но в наши дни он творит новую историю своей отчизны. Новые заводы и фабрики, новые пути развития сельского хозяйства, гигантская стройка Асуана и — что особенно важно — глубокие социально-экономические и политические преобразования в жизни народа — во всем этом мир видит сегодня вновь обретенную молодость древнего _____».

№ отрывка	Название страны
1	
2	
3	
4	
5	
6	

12. [10 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Продажа западноевропейскими купцами отдельных видов товаров на архангельской ярмарке 1710 г.¹³

Виды товаров	Англичане	Голландцы	Купцы других европейских государств	Всего
металлы	94366	29584	94539	218489

¹³ Указана стоимость в рублях.

оружие ¹⁴	712	2959	1417	5088
краски	9150	39558	41271	89979
сукно ¹⁵	364537	96968	44460	505965
Шелковые и х/б ткани	12287	37668	32724	82679
Полотно ¹⁶	529	7611	6382	14522
галантерея	17165	22180	26010	65355
мебель	2410	3919	742	7071
сахар	647	14882	9216	24745
бумага	1	15384	4141	19526
вино	3388	23539	47991	74918
Фрукты, пряности	558	18906	21883	41347
стекло	0	866	1295	2161
прочие	7906	50963	22427	81296
Всего	513656	364987	354498	1233141

Таблица 2. Закупка западноевропейскими купцами отдельных видов русских товаров на архангельской ярмарке 1710 г.¹⁷

Виды товаров	Англичане	Голландцы	Купцы других европейских государств	Всего
пенька	292871	98172	68578	459621
лен	35616	33	1081	36730

¹⁴ Учтено только оружие, проданное частным лицам (в основном дорогие шпаги, пистолеты, ружья).

¹⁵ Включая все виды шерстяных тканей.

¹⁶ Включая все виды льняных тканей.

¹⁷ Указана стоимость в рублях.

Пряжа ¹⁸ , канаты, веревки	14384	5264	2451	22099
холсты	45818	932	90	46840
юфть	165952	165918	205920	537790
Сало говяжье	8055	77020	65492	150567
Мед, воск	23581	3510	7271	34362
Поморские товары	-	100	27026	27126
меха	786	12625	4231	17732
рогожи	2007	9065	4885	15957
зерно	-	6928	7284	14212
Масло льняное и конопляное	-	5259	1918	7177
Сырые кожи	-	3885	431	4316
Мясо говяжье	400	1392	753	2545
мыло	-	1877	670	2547
прочие	34952	7266	6224	48442
Всего	624422	399246	404395	1428063

- 1) Почему данные таблиц позволяют составить достаточно полное представление о характере и масштабах внешнеторговых контактов России начала XVIII в.? Приведите не менее 3 аргументов.

- 2) Можно ли говорить об активном торговом балансе России в начале XVIII в.?

- 3) Почему данные таблиц позволяют говорить о том, что Англия в это время выступает основным торговым партнером России? Приведите не менее 3 аргументов.

¹⁸ Имеется в виду пеньковая и льняная пряжа.

- 4) Каковы наиболее заметные сходства и различия в ассортименте внешней торговли России и 1) Англии и 2) Голландии. Приведите одно отличие и одно сходство. Объясните каждое из них.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ! ДО ВСТРЕЧИ В ТРЕТЬЕМ ТУРЕ!