

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **200 баллов (165+35)**.

### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелочками, какие грибы съедобные, а какие ядовитые и назовите их.

Название		←	Грибы	→		Название
	<b>ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ</b>					<i>Белый гриб</i>
<i>Бледная поганка</i>		←		→		
				→		<i>Опёнок осенний</i>
<i>Ложный опёнок</i>		←		→		
				→		<i>Сыроежка</i>
					<b>СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ</b>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждое правильное соотнесение гриба к группам начисляется по *1 баллу*;
- за каждое правильное название гриба начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## **ЗАДАНИЕ 2. Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?**

### **Вариант ответа:**

1. Идя в лес, используйте **специальные противэнцефалитные костюмы**, защищающие от укусов клещей.

2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы **одежда была светлой, однотонной** – на ней легче заметить клещей.

3. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому **брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.**

4. Эффективной мерой защиты является **обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акаропеллентными средствами** от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.

5. Находясь в лесу, **не следует садиться или ложиться на траву.**

6. Следует проводить **регулярные само- и взаимосмотры** для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.

7. **Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности.** Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.

8. **Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.**

9. Если в доме есть домашние животные — **собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов** в форме капель на холку, средствами в беспреллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по **3 балла**;
- достаточным считается правильный ответ по любым пяти позициям;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Если Вам известен способ(ы) определения сторон горизонта по лесным просекам (по квартальным столбам) опишите его.**

**Вариант ответа:**

А) Просеки обычно прорубают по направлениям **север-юг и восток-запад**. Лес делится на кварталы, которые нумеруются, как правило, с запада на восток и с севера на юг – **первый номер ставится в северо-западном углу, последний – в юго-восточном**.

Б) На пересечении просек устанавливают квартальные столбы, верхняя часть которых обтесывается в виде граней. На каждой грани подписывается номер противоположащего ей квартала. **Ребро между двумя наименьшими цифрами указывает направление на север**.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ предложенных в варианте А или Б начисляется **12 баллов**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Назовите основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.**

**Вариант ответа:**

1. Низкая цена.
2. Требование предоплаты.
3. Отсутствие возможности курьерской доставки и самовывоза товара.
4. Отсутствие контактной информации и сведений о продавце.
5. Отсутствие у продавца или магазина «истории». (Интернет-магазин или учетная запись продавца зарегистрированы несколько дней назад).
6. Неточности или несоответствия в описании товаров.
7. Излишняя настойчивость продавцов и менеджеров.
8. Подтверждение личности продавца путем направления отсканированного изображения паспорта.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните схему правил тушения возгораний в лесу.**

**Вариант ответа:**

	Почувствовав запах дыма, <b>определите, что и где горит</b>
	Если <b>нет уверенности</b> в своих силах, отходите в безопасное место
	Приняв решение тушить небольшой пожар, пошлите кого-то из группы <b>сообщить о пожаре и за помощью</b> в ближайший поселок
	При небольшом пожаре <b>заливайте огонь водой</b> из ближайшего водоема <b>или засыпайте землей</b>
	Используйте для тушения <b>пучок веток (длиной 1,5-2м) от деревьев лиственных пород, мокрую одежду, плотную ткань. Наносите ими скользящие удары</b> , как бы сметая пламя, прижимайте ветви при следующем ударе по этому месту
	Небольшой огонь на земле <b>затапывайте ногами</b> , не давайте ему перекинуться на стволы и кроны деревьев
	Потушив пожар <b>не уходите</b> , пока не убедитесь, что <b>огонь не разгорится снова.</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Ваш друг, переписывая правила управления велосипедом пропустил несколько слов. Впишите их.**

**Водителям мопедов и велосипедов запрещается:**

- управлять мопедом (велосипедом) с неисправными \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, а также без освещения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и в условиях недостаточной видимости;
- двигаться по проезжей части, если рядом есть \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- двигаться по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (кроме детей на детских велосипедах под присмотром взрослых);
- во время движения держаться за другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ездить, не держась за \_\_\_\_\_ и снимать ноги с педалей (подножек);
- перевозить пассажиров, за исключением \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
на дополнительном сиденье, оборудованном надежно закрепленными подножками;
- буксировка мопедов и \_\_\_\_\_;
- буксировка \_\_\_\_\_ (кроме предназначенного для эксплуатации с этими транспортными средствами).

**Вариант ответа:**

- управлять мопедом (велосипедом) с неисправными **тормозом и звуковым сигналом**, а также без освещения **в темное время суток** и в условиях недостаточной видимости;
- двигаться по проезжей части, если рядом есть **велосипедная дорожка**;
- двигаться по **тротуарам и пешеходным дорожкам** (кроме детей на детских велосипедах под присмотром взрослых);
- во время движения держаться за другое **транспортное средство**;
- ездить, не держась за **руль** и снимать ноги с педалей (подножек);
- перевозить пассажиров, за исключением **детей в возрасте до 7 лет**, на дополнительном сиденье, оборудованном надежно закрепленными подножками;

- буксировка мопедов и **велосипедов**;
- буксировка **прицепа** (кроме предназначенного для эксплуатации с этими транспортными средствами).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за правильный полный ответ по каждой из девяти позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Прием и обработка сообщения о пожаре осуществляются диспетчером. Если Вам пришлось выполнять его функцию, то какую информацию от заявителя необходимо уточнить?**

**Вариант ответа:**

При приеме информации от заявителя о пожаре диспетчер уточняет:

1. адрес пожара (место пожара);
2. наличие и характер опасности жизни и здоровью людей;
3. особенности организации (объекта), на котором возник пожар;
4. фамилию, имя, отчество заявителя (в том числе номер телефона заявителя);
5. сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение основной задачи.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8. Прежде чем приступить к строительству временного укрытия, нужно определить его основное назначение. Какие факторы, влияющие на выбор типа укрытия, необходимо учесть?**

**Вариант ответа:**

1. Наличие дождя или других осадков.
2. Температуру воздуха.
3. Наличие насекомых.
4. Наличие материалов для строительства.
5. Продолжительность предполагаемой стоянки.
6. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9.** Впишите в правый столбец таблицы названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы

	Осторожно. Горячая поверхность
	Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение
	Запрещается использовать в качестве питьевой воды
	Работать в защитных перчатках (рукавицах)
	Питьевая вода

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10. Назовите основные критерии для определения прочного и тонкого льда на водоёме.**

**Вариант ответа:**

**1. прочный:**

- прозрачный лёд с зеленоватым или синеватым оттенком;
- на открытом бесснежном пространстве лёд всегда толще.

**2. тонкий:**

- цвет льда молочно-мутный, серый лёд, обычно ноздреватый и пористый, такой лёд обрушивается без предупреждающего потрескивания;
- лёд, покрытый снегом (снег, выпавший на только что образовавшийся лёд, помимо того, что маскирует полыньи, замедляет рост ледяного покрова);
- лёд более тонок на течении, особенно быстром, на глубоких и открытых для ветра местах; над тенистым и торфяным дном; у болотистых берегов; в местах выхода подводных ключей; под мостами; в узких протоках; вблизи мест сброса в водоемы теплых и горячих вод промышленных и коммунальных предприятий;
- в местах, где растет камыш, тростник и другие водные растения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11. Перечислите причины, по которым чаще всего происходят гидродинамические аварии и назовите первичные последствия этих аварий.**

**Вариант ответа:**

**А) Причины:** разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или **воздействия человека** (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам диверсионных актов), а также **из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.**

**Б) Последствия:** повреждение и разрушение гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций; **поражение людей и разрушение сооружений** волной прорыва, образующейся в результате разрушения гидротехнического сооружения, имеющей высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25 км/ч (для горных районов – до 100 км/ч); **катастрофическое затопление** обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12. На картинках отображены правила поведения на железнодорожном транспорте. Напишите основные правила, которые Вы знаете, в соответствии с рисунком.**

	<p>При переходе железнодорожные пути по пешеходному переходу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедитесь, что в зоне видимости нет движущегося поезда</li> <li>2. Внимательно следите за световыми и звуковыми сигналами, подаваемые техническими средствами или работниками железнодорожного транспорта</li> </ol>
	<p>Не ходить по железнодорожным путям</p>
	<p>Не подлезать под железнодорожными подвижными составами</p>
	<p>Не заходить за линии безопасности у края платформы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не бегать по пассажирской платформе рядом с пребывающим поездом.</li> <li>2. Не устраивать различные подвижные игры</li> </ol>
	<p>Не подниматься на опоры и специальные конструкции контактной сети</p>

	<p>Не стоять на подножках и переходных площадках</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не препятствовать автоматическому открыванию/закрыванию дверей</li> <li>2. Не открывать двери вагонов на ходу поезда</li> </ol>
	<p>Не играть с огнеопасными и воспламеняющимися веществами</p>
	<p>Не иметь при себе предметы, которые могут травмировать окружающих людей</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *13 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции № 1, 5, 8 начисляется по *2 балла*;
- за каждый правильный ответ по каждой из остальных семи позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Выложенная на земле буква «К» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает:</b> а) всё в порядке; б) нужны медикаменты; <b>в) укажите направление следования;</b> г) нужна пища и вода.	1	
2.	<b>Специальный знак в виде треугольника из световозвращающихся планок красного цвета, выставляется водителем позади транспортного средства как знак аварийной остановки в случае дорожно-транспортного происшествия, вне населенного пункта на расстоянии не менее:</b> <b>а) 30 метров;</b> б) 15 метров; в) 5 метров; г) 50 метров.	1	
3.	<b>Очень сильный порывистый холодный ветер приморских районов (Италия, Югославия, Россия), приводящий в зимнее время к обледенению портовых сооружений и кораблей называется:</b> <b>а) бора;</b> б) ураган; в) фён.	1	
4.	<b>Причиной дифтерии, дизентерии и Сибирской язвы являются следующие из перечисленных возбудителей:</b> а) паразитарные грибы; б) вирусы; в) риккетсии; <b>г) патогенные бактерии.</b>	1	

5.	<p><b>В названии огнетушителя ОУ-3, цифра «3» обозначает:</b></p> <p>а) вес огнетушителя в килограммах;</p> <p>б) объем огнетушителя в литрах;</p> <p><b>в) массу огнетушащего вещества в килограммах;</b></p> <p>г) объем огнетушащего вещества в литрах.</p>	1	
6.	<p><b>Область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения называется:</b></p> <p>а) эпицентр землетрясения;</p> <p><b>б) очаг землетрясения;</b></p> <p>в) сейсмоопасная область.</p>	1	
7.	<p><b>При вероятном переломе костей голени необходимо иммобилизовать:</b></p> <p>а) один сустав ниже перелома;</p> <p><b>б) два сустава, один сустав ниже перелома, другой – выше перелома;</b></p> <p>в) два сустава, оба выше перелома;</p> <p>г) три сустава, один сустав ниже перелома, два – выше перелома.</p>	1	
8.	<p><b>Колонна людей при движении по дороге в темное время суток должна обозначаться:</b></p> <p>а) фонарями с белым светом спереди сзади;</p> <p>б) фонарем с красным светом позади;</p> <p><b>в) фонарями с белым светом впереди красным позади.</b></p>	1	
9.	<p><b>Чаще всего заторные наводнения бывают на следующих реках в России:</b></p> <p>а) Енисей, Амур, Урал, Колыма, Индигирка;</p> <p>б) Нева, Онега, Селенга, Дон, Терек, Амур, Колыма;</p> <p><b>в) Северная Двина, Печора, Енисей, Обь, Иртыш, Томь.</b></p>	1	
10.	<p><b>При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» должны быть включены:</b></p> <p>а) ближний свет фар;</p> <p><b>б) аварийная сигнализация;</b></p> <p>в) габаритные огни.</p>	1	

11.	<p><b>Смертельно ядовитым из перечисленных растений является:</b></p> <p>а) кислица;</p> <p>б) горец змеиный;</p> <p><b>в) вороний глаз четырёхлистный;</b></p> <p>г) ревеня.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>Согласно классификации, цунами по интенсивности бывают:</b></p> <p>а) мощные;</p> <p><b>б) слабые;</b></p> <p><b>в) катастрофические;</b></p> <p>г) высокие.</p>	2	
13.	<p><b>Из перечисленных явлений природы атмосферными вихрями являются:</b></p> <p><b>а) смерч;</b></p> <p>б) бриз;</p> <p>в) буря;</p> <p><b>г) торнадо.</b></p>	2	
14.	<p><b>Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:</b></p> <p>а) ясенец;</p> <p><b>б) листья малины;</b></p> <p>в) волчьи ягоды;</p> <p><b>г) листья вишни.</b></p>	2	
15.	<p><b>Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</b></p> <p>а) ураганы, бури, смерчи;</p> <p><b>б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;</b></p> <p><b>в) техногенные аварии;</b></p> <p><b>г) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.</b></p>	3	

16.	<p><b>Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:</b></p> <p>а) полного сгорания газа;  <b>б) неполного сгорания газа;</b>  в) повышенного содержания кислорода в воздухе;  <b>г) утечки газа.</b></p>	2	
17.	<p><b>По интенсивности (силе) пожары бывают:</b></p> <p>а) беглые;  <b>б) слабые;</b>  <b>в) средние;</b>  <b>г) сильные;</b>  д) гигантские;  е) устойчивые.</p>	3	
18.	<p><b>Из перечисленных признаков характерны для отравления угарным газом в тяжелой форме следующие:</b></p> <p>а) покраснение слизистых оболочек;  <b>б) потеря сознания;</b>  <b>в) судороги;</b>  г) сужение зрачков;  <b>д) паралич.</b></p>	3	
19.	<p><b>К основным источникам загрязнения атмосферы относят:</b></p> <p>а) биосферные;  <b>б) антропогенные;</b>  <b>в) естественные;</b>  г) искусственные.</p>	2	
20.	<p><b>Из перечисленных веществ огнеопасными являются:</b></p> <p><b>а) хлорэтил;</b>  <b>б) скипидар;</b>  в) клей ПВА;  д) воск.</p>	2	
21.	<p><b>Оказывать первую помощь из нижеперечисленных лиц обязан:</b></p> <p>а) водитель личного автомобиля;  <b>б) пожарный;</b>  <b>в) полицейский;</b>  <b>г) спасатель;</b>  д) кассир в магазине.</p>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 35</i>	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Верный ответ	в	а	а	г	в	б	б	в	в	б	в
Номер теста	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Верный ответ	б,в	а,г	б,г	б,в,г	б,г	б,в,г	б,в,д	б,в	а,б	б,в,г	

***Примечание:***

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.