

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

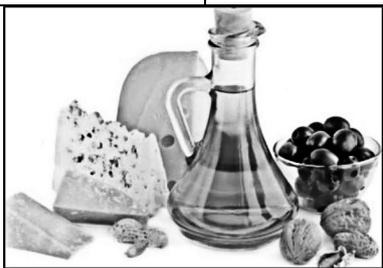
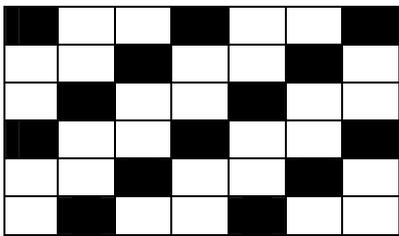
6 класс

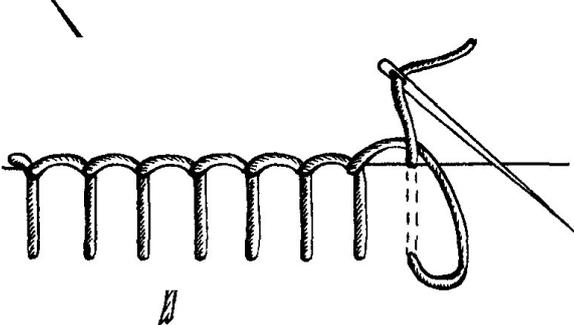
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур

Ответы и критерии оценивания

| № | Вопрос | | | | Ответ | Баллы/ Комментарии |
|---|--|-------------------|---------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Подберите слово, чтобы получить известную поговорку: «Какова _____, такова на ней и рубаха». | | | | пряжа | 1 |
| 2 | «Приготовьте» завтрак на пять человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу. | | | | хлеб – 10 ломтиков, колбаса – 150 г, сыр – 150 г, зелень – 50 г, йогурт – 5 банок, какао – 5 ложек, сахар – 150 г, молоко – 5 стаканов | 1 |
| | № | Блюдо | Продукты | Количество продуктов на одного человека | | Необходимое количество продуктов |
| | 1 | сложный бутерброд | хлеб | 2 ломтика | | |
| | | | колбаса | 30 г | | |
| | | | сыр | 30 г | | |
| | | | зелень | 10 г | | |
| | 2 | йогурт | | 1 баночка | | |
| | 3 | какао | какао-порошок | 1 ч. л. | | |
| | | | сахар | 30 г | | |
| | | | молоко | 1 стакан | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|----------------------------|----------|--------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
| <p>3</p> | <p>Установите соответствие между продуктами, изображёнными на рисунках, и пищевыми веществами, которыми они богаты.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>3</p> </div> <p style="text-align: center;"> А) белки Б) жиры В) углеводы </p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | <p>1</p> |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| В | А | Б | | | | | | | |
| <p>4</p> | <p>К какой группе продуктов относится отгадка загадки: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»?</p> | <p>овоци</p> | <p>1</p> | | | | | | |
| <p>5</p> | <p>Покажите саржевое переплетение с помощью двух цветов, напишите названия нитей в данном переплетении.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: black; width: 20px;"></td> <td>На поверхности нить основы</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td>На поверхности нить утка</td> </tr> </table> </div> | | На поверхности нить основы | | На поверхности нить утка | <p>уток основа</p> | | | |
| | На поверхности нить основы | | | | | | | | |
| | На поверхности нить утка | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 6 | Выберите самые толстые нитки из предложенного списка. а) № 80 б) № 40 в) № 60 г) № 10 | г | 1 |
| 7 | Две каменные лестницы одинаковой высоты 2 м и с одинаковым основанием длины 3 м покрыты ковровыми дорожками. У первой лестницы 7 ступенек, а у второй – 9 (см. рисунок). Дорожка, покрывающая какую из лестниц, длиннее? | одинаковые | 1 |
| 8 | Как нужно положить нож и вилку при сервировке стола? | нож справа, вилку слева, зубцы вверх | 1 |
| 9 | Как называется такой стежок?  | петельный | 1 |

10. Творческое задание.

Выберите фартук из предложенных по назначению:

- а) для домашней кухни;
- б) для русского народного костюма;
- в) для слесарно-столярных работ.

Для выбранного фартука выполните следующие задания.

- 10.1. Выполните эскиз модели.
- 10.2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.
- 10.3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
- 10.4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.
- 10.5. Предложите способы декорирования изделия.

Ответ:

| № п/п | а) для домашней кухни | б) для русского народного костюма | в) для слесарно-столярных работ |
|----------|---|---|---|
| 10.1. |  |  |  |
| 10.2. | <p>Например: ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, кружево, нитки, мулине.</p> | <p>Например: ткань (хлопок, лён), косая бейка, тесьма, кружево, нитки, мулине.</p> | <p>Например: плотная ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, нитки.</p> |
| 10.3. | <p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p> | <p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p> | <p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p> |
| 10.4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочётов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p> |
| 10.5. | <p>Вышивка, отделка тесьмой, аппликация, сочетание тканей двух или нескольких расцветок и т. д.</p> | <p>Вышивка, отделка тесьмой, аппликация, разноцветные кусочки тканей и т. д.</p> | <p>Отделка тесьмой, аппликация, сочетание тканей двух или нескольких расцветок, накладные карманы и т. д.</p> |

Баллы/Комментарии

10.1. Принимать любой рисунок, соответствующий описанию модели (2 балла).

10.2. Необходимо проверить соответствие выбранных материалов предложенному рисунку и назначению (2 балла).

10.3. Засчитывать, если перечислено более половины инструментов (2 балла).

10.4. Принимать ответ, включающий только п. 5, 6, 11, 12 и более полный (3 балла).

10.5. Проверить, приведены ли необходимые элементы декора в п. 10.1 и п. 10.2, не противоречат ли они назначению (2 балла).

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука

