

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

**Письменный тур**

**Аудирование**

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* о *falso*). Укажи букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. La cigarra estaba en el árbol y cantaba una canción.  
a) verdadero                      b) falso
2. Las hormigas transportaban alimentos sobre sus espaldas.  
a) verdadero                      b) falso
3. Se aproximaba el invierno, y las hormigas recogían alimentos.  
a) verdadero                      b) falso
4. La holgazana decidió trabajar día y noche preparándose para el invierno.  
a) verdadero                      b) falso
5. La cigarra tenía hambre y no encontraba comida.  
a) verdadero                      b) falso
6. La cigarra le pidió a la hormiga casa y comida.  
a) verdadero                      b) falso
7. La hormiga sintió lástima por la cigarra y le ofreció una comida fantástica.  
a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланке ответов.

8. A la cigarra la encantaba...  
a) cantar  
b) comer  
c) trabajar
9. ¿A qué se dedicaban las hormigas?  
a) a buscar provisiones  
b) a hablar con la cigarra  
c) a cantar

- 10.** ¿Con qué propósito guardaban las hormigas sus alimentos?
- a) para alimentar a la cigarra
  - b) para entrenar su cuerpo
  - c) para no morir de hambre en invierno
- 11.** Un día al despertarse la cigarra se dio cuenta de que...
- a) podía seguir cantando más y más.
  - b) se acercaba el invierno.
  - c) las hormigas le regalaban muchísima comida.
- 12.** Al entender que no tenía comida la cigarra decidió...
- a) empezar a trabajar.
  - b) pasar el invierno sin comer nada.
  - c) ir a buscar a la hormiga.
- 13.** La cigarra le pide a la hormiga...
- a) algo de comer.
  - b) un disco de música.
  - c) que sea su amiga.
- 14.** Al final de la historia la hormiga....
- a) da de comer a la cigarra.
  - b) echa a la cigarra del hormiguero.
  - c) baila y canta.
- 15.** ¿Cuál es la moraleja de este cuento tradicional?
- a) Hay que descansar y disfrutar la vida.
  - b) Debemos dedicar un tiempo a divertirnos, otro a trabajar.
  - c) No se debe trabajar demasiado.

### Лексико-грамматический тест

**Задание:** Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a, b, c*), в бланк ответов.

#### **Carrera de zapatillas**

*http://www.guiainfantil.com*

Llegó por fin el gran día. Todos los animales del bosque (1)\_\_\_\_\_ temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve ya estaban todos (2)\_\_\_\_\_ junto al lago.

También estaba la jirafa, (3)\_\_\_\_\_ más alta y hermosa del bosque. Pero era tan presumida que no quería (4)\_\_\_\_\_ amiga de los demás animales.

La jirafa comenzó (5)\_\_\_\_\_ burlarse de sus amigos:

– Ja, ja, ja, ja, – se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.

– Jo, jo, jo, jo, – se reía del rinoceronte que era tan gordo.

– Je, je, je, je, – se reía del elefante por su trompa tan larga.

Y entonces, (6)\_\_\_\_\_ la hora de la carrera.

El zorro llevaba unas zapatillas (7)\_\_\_\_\_ rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con lazos (8)\_\_\_\_\_ grandes. El mono llevaba unas zapatillas verdes con lunares anaranjados. La tortuga (9)\_\_\_\_\_ puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de (10)\_\_\_\_\_ la carrera, la jirafa se puso a llorar desesperada. Es que era (11)\_\_\_\_\_ alta, que ¡no (12)\_\_\_\_\_ atarse los cordones de (13)\_\_\_\_\_ zapatillas!

– Ahhh, ahhhh, ¡que alguien me ayude! – gritó la jirafa.

Y todos los animales se quedaron (14)\_\_\_\_\_. Pero el zorro fue a hablar con ella y le (15)\_\_\_\_\_:

– Tú te reías (16)\_\_\_\_\_ animales porque eran diferentes. Es cierto, todos (17)\_\_\_\_\_ diferentes, pero todos (18)\_\_\_\_\_ algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando (19)\_\_\_\_\_ necesitamos.

Entonces la jirafa (20)\_\_\_\_\_ perdón a todos por haberse reído de ellos. Y vinieron las hormigas, que rápidamente treparon por sus zapatillas para atarle los cordones.

Y por fin se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA!

Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque tenían una nueva amiga que ya entendía lo que significaba la amistad.

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2015–2016 уч. г.  
Школьный этап. 5–6 классы

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	se han levantado	se levantaban	se levantaron
<b>2</b>	reunidos	reunidas	sentadas
<b>3</b>	la	una	el
<b>4</b>	estar	ser	haber
<b>5</b>	de	a	con
<b>6</b>	llegó	ha llegado	llegaba
<b>7</b>	por	a	de
<b>8</b>	mucho	poco	muy
<b>9</b>	me	le	se
<b>10</b>	terminar	comenzar	ser
<b>11</b>	tan	muy	tal
<b>12</b>	podía	puede	ha podido
<b>13</b>	mis	vuestras	sus
<b>14</b>	a mirarla	mirándola	al mirarla
<b>15</b>	ha dicho	dije	dijo
<b>16</b>	de las demás	de los demás	de demás
<b>17</b>	somos	estamos	hemos
<b>18</b>	hemos tenido	tuvimos	tenemos
<b>19</b>	le	lo	la
<b>20</b>	dio	preguntó	pidió

**Лингвострановедение**

**Задание.** Ответь на вопросы страноведческого характера. Запиши буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланк ответов.

**1.** Кто является великим испанским писателем?

- a) Уильям Шекспир
- b) Мигель де Сервантес Сааведра
- c) Пабло Пикассо

**2.** Испания расположена на...

- a) западе Европы.
- b) юге Европы.
- c) юго-западе Европы.

**3.** Рождество в Испании отмечают...

- a) 25 декабря.
- b) 1 января.
- c) 7 января.

**4.** Испанцы говорят “*buen provecho*”, когда...

- a) начинают играть в футбол.
- b) садятся за стол.
- c) начинают петь песню.

**5.** Великий гранадский поэт – это...

- a) Пикассо.
- b) Мачадо.
- c) Лорка.

**6.** Шоколад появился в Испании благодаря...

- a) Эрнану Кортесу.
- b) Хуану Карлосу.
- c) Сервантесу.

**7.** Каспár, Мельхиór и Бальтазár – это

- a) три арабских халифа.
- b) три волхва.
- c) три короля вестготов.

**8.** Что скрывается под названием «вильянсико»?

- a) маленький город
- b) угощение из заварного теста
- c) рождественская песня

**9.** Флаг Испании формируется из трёх горизонтальных полос:

- a) красной, жёлтой и красной.
- b) жёлтой, белой и красной.
- c) жёлтой, красной и жёлтой.

**10.** Фальяс (исп. Las Fallas, кат. Falles) – праздник в Испании, который проводится с 14 по 19 марта ежегодно в городе

- a) Кадис.
- b) Хаэн.
- c) Валенсия.

## Чтение

**Задание 1.** Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a*, *b* или *c*), в бланк ответов.

### Texto I

#### Daniel y las palabras mágicas

El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere.

Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un *buenos días*, *preciosa* debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un *te quiero* de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: *gracias*, *te quiero*, *buenos días*, *por favor*, *lo siento*, *me gustas*.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye.

Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

1. ¿Qué contenía la caja?
  - a) letras brillantes
  - b) bombones
  - c) juguetes
2. ¿Qué debía hacer Daniel con las letras?
  - a) olvidarlas
  - b) formar palabras
  - c) aprenderlas de memoria
3. ¿Qué efecto tienen las palabras?
  - a) hacen llorar de tristeza
  - b) mejoran el estado de ánimo
  - c) pueden enfadar

4. ¿Cómo reaccionan los padres de Daniel cuando encuentran un *buenos días, preciosa, te quiero*?
- a) se sienten felices
  - b) se sienten solos
  - c) se sienten preocupados
5. ¿Las palabras amables son...?
- a) nada más que palabras.
  - b) el arma.
  - c) como llaves que abren la puerta del alma

**Задание 2.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажи буквы, соответствующие выбранным вариантам (*a* или *b*), в бланке ответов.

## Texto II

### El elefante fotógrafo

Había una vez un elefante que quería ser fotógrafo. Sus amigos se reían cada vez que le oían decir aquello:

- Qué tontería – decían unos- ¡no hay cámaras de fotos para elefantes!
- Qué pérdida de tiempo –decían los otros– si aquí no hay nada que fotografiar...

Pero el elefante seguía con su ilusión, y poco a poco fue reuniendo piezas y aparatos con los que fabricar una gran cámara de fotos. Tuvo que hacerlo prácticamente todo: desde un botón enorme para poder pulsarlo con la trompa, hasta un objetivo del tamaño del ojo de un elefante, y finalmente un montón de cadenas para poder colgarse la cámara sobre la cabeza.

Cuando ya tenía hecha la cámara, pudo sacar sus primeras fotos, pero su cámara para elefantes era tan grande y extraña que parecía una gran y ridícula máscara, y muchos se reían tanto al verle aparecer, que el elefante comenzó a pensar en abandonar su sueño.. Para más desgracia, parecían tener razón los que decían que no había nada que fotografiar en aquel lugar...

Pero no fue así. Resultó que el elefante con su cámara tenía un aire tan ridículo, que nadie podía dejar de reír al verle, y usando un montón de buen humor, el elefante consiguió divertidísimas e increíbles fotos de todos los animales, siempre alegres y contentos, ¡incluso del malhumorado rinoceronte!; de esta forma se convirtió en el fotógrafo oficial de la sabana, y de todas partes llegaban los animales para sacarse una sonriente foto para el pasaporte al zoo.

6. Un elefante soñaba con ser fotógrafo.
- a) verdadero
  - b) falso
7. Sus amigos le decían que era una buena idea.
- a) verdadero
  - b) falso



8. El elefante logró hacer una gran cámara de fotos.  
a) verdadero            b) falso
9. Todos los animales se reían al ver al elefante que llevaba una cámara tan grande y extraña.  
a) verdadero            b) falso
10. El elefante se convirtió en el fotógrafo oficial porque hacía magníficas fotos de las plantas de la sabana.  
a) verdadero            b) falso