

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это

- 1) услуга;
- 2) вещь;
- 3) товар;
- 4) предмет.

1.2. Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая
- 2) экономическая и социальная
- 3) политическая и социальная
- 4) политическая и духовная

1.3. К отличающим чертам, человека от животного, относится

- 1) забота о потомстве;
- 2) использование специально созданных орудий труда;
- 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- 4) обладание индивидуальными особенностями.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
3	1	2

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- 1) Пешеход перешел дорогу в неполюженном месте.
- 2) Собственники сдали в аренду квартиру.
- 3) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
- 6) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке.

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям;
- 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег;
- 4) привлечение средств населения во вклады;
- 5) лицензирование коммерческих банков;
- 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

- 1) сословия
- 2) профессии
- 3) касты
- 4) классы
- 5) этносы
- 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются

- 1) брокеры;
- 2) спичрайтеры;
- 3) горожане;
- 4) домовладельцы;
- 5) программисты;
- 6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
136	356	134	125

По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество на вере.

Ответ: Коммерческие юридические лица.

3.2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация.

Ответ: Тенденции развития современного образования.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ: Демократическая – политическая система (политический режим), остальные – экономические системы.

4.2. Залежи железной руды, акцизные сборы, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства.

Ответ: Акцизные сборы – налоги, остальные – примеры факторов производства.

По 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Максимум за задание 4 балла.

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

5.2. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5.4. «В Греции прошёл исторический референдум об отношении к программе иностранной помощи, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и еврозоны, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5. «Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу смотрели:

Там из окошка сквозь огненный дым

Руки ребенок протягивал к ним.

Даром минуты одной не теряя,

Бросился парень с площадки трамвая

Автомобилю наперерез

И по трубе водосточной полез».

Поведение молодого человека является примером отклоняющегося поведения.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
да	да	нет	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 5 баллов.

6. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

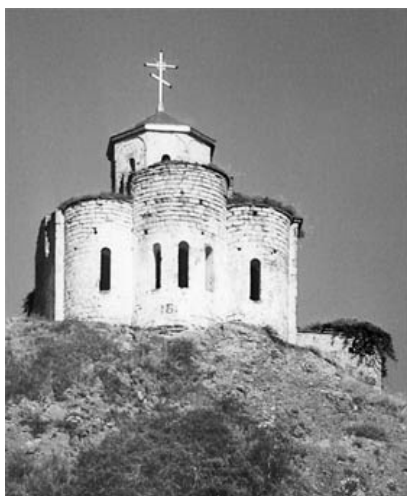
А



Б



В



Г



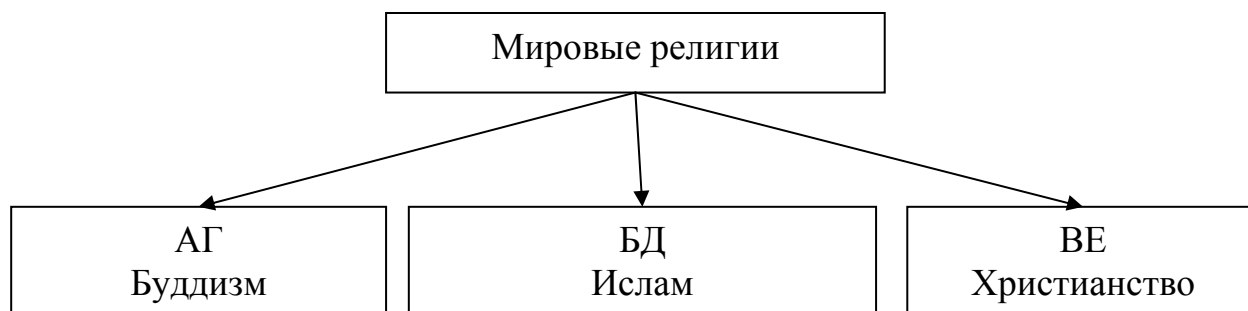
Д



Е



Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание 10 баллов.

7. Решите задачу.

Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?

7.1. «Партия говорит, что Океания никогда не заключала союза с Евразией. Он, Уинстон Смит, знает, что Океания была в союзе с Евразией всего четыре года назад. Но где хранится это знание? Только в его уме... И если все принимают ложь, навязанную партией, если во всех документах одна и та же песня, тогда эта ложь поселяется в истории и становится правдой».

7.2. «Бывало это всегда по ночам – арестовывали по ночам. Внезапно будят, грубая рука трясёт тебя за плечи, светят в глаза, кровать окружили суровые лица. Как правило, суда не бывало, об аресте нигде не сообщалось. Люди просто исчезали, и всегда – ночью».

7.3. «Показываться в таких местах без дела не стоило. Налетишь на патруль – могут остановить. "Товарищ, ваши документы. Что вы здесь делаете? В котором часу ушли с работы? Вы всегда ходите домой этой дорогой?" – и так далее, и так далее. Разными дорогами ходить домой не запрещалось, но если узнает полиция мыслей, этого достаточно, чтобы тебя взяли на заметку».

Ответ:

7.1. Партийный контроль за средствами массовой информации; жёсткая цензура любой информации.

7.2. Нарушение прав человека; существование мощного репрессивного аппарата.

7.3. Всеобъемлющий контроль со стороны государства над всеми сферами жизни.

Ответы могут быть даны в иных формулировках.

По 3 балла за каждый ответ.

Максимум за задание 9 баллов.

8. Решите задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ: Мама не права, так как при согласии одного из родителей с лицом, достигшим 14 лет, может быть заключён трудовой договор на работу в свободное от получения основного образования время.

Но Алексея на данную работу не возьмут, так как 14-летние граждане не могут устраиваться на работу, сопряженную с тяжёлым физическим трудом.

1 балл за указание неправоты мамы. 2 балла за обоснование ее неправоты. 1 балл за указание, что Алексея не примут на данную работу. 2 балла за обоснование.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той степенью его развития, которой они соответствуют.

ПРИЗНАК	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) классовая социальная стратификация	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное
Б) преобладание сельскохозяйственного производства	
В) основной фактор производства – научно-технический прогресс	
Г) преобладание сферы услуг в экономике	
Д) низкая социальная мобильность	
Е) завершение промышленного переворота	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	3	1	2

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 6 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Источником _____ (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной _____ (Б).

Социальный _____ (В) – это последовательное восхождение к более _____ (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения _____ (Д), развертывающихся на предыдущих _____ (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых _____ (Ж) в различных _____ (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной _____ (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств _____ (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Список терминов:

1. экономический	11. этап
2. смысл	12. сложный
3. сфера	13. организация
4. социальный	14. прогресс
5. человеческий	15. деятельность
6. физический	16. глобальный
7. активность	17. социализация
8. труд	18. противоречие
9. общение	19. потребность
10. жизнь	20. простой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	10	14	12	18	11	19	3	15	8

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 10 баллов.

11. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: увольнение, вотум недоверия, юридическая ответственность, дисциплинарная, исправительные работы, возмещение ущерба, потеря задатка, гражданско-правовая, импичмент, уголовная, административная, лишение специального права, пожизненное заключение, конституционная, дисквалификация, выговор, уплата неустойки, принуждение к выполнению обязательств.

Ответ:

Виды юридической ответственности											
дисциплинарная		гражданско-правовая				уголовная		административная		конституционная	
увольнение	выговор	возмещение ущерба	потеря задатка	уплата неустойки	принуждение к выполнению обязательств	исправительные работы	пожизненное заключение	лишение специального права	дисквалификация	вотум недоверия	импичмент

По 1 баллу за каждый верный элемент.

Максимум за задание 18 баллов.

12. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«В пятницу 24 февраля [в] 8 часов утра начались и уличные выступления. В этот день на Васильевском острове произошло несколько кровавых столкновений между моими ротами и забастовщиками. Солдаты действовали прикладами, а иногда даже и штыками. Появились в большом количестве красные флаги с... лозунгами: «Долой самодержавие. Да здравствует демократическая республика!»

В этот день впервые можно было заметить в толпе забастовщиков солдат и матросов, которые принимали деятельное участие в безобразиях. Задерживать их было крайне трудно, т. к. толпа помогала им скрываться или просто не выдавала, если полицейский наряд был слаб[ого] состава, что случалось почти всегда. <...>

Среди дня 27 февраля был разгромлен арсенал, из которого рабочими заводов было похищено 40 000 винтовок. На улицах столицы, особенно в центральных частях, шли уже настоящие уличные бои. Мятеж разрастался... Вечером восставшими были взяты: Главное артиллерийское управление, Петропавловская крепость, тюрьма, откуда немедленно были освобождены все политические и уголовные преступники; были арестованы: председатель Совета министров князь Голицын, также министры: Протопопов, Штюрмер, Щегловитов и многие другие. Всё это мы, офицеры, узнавали по телефону или от случайных очевидцев, приходивших из города. Передавали, что образовалось какое-то "Временное правительство" в лице выборных членов Государственной думы.

За 28 февраля признали власть Государственной думы и пришли к Таврическому дворцу следующие части: Михайловское артиллерийское училище, запасные батальоны Преображенского, лейб-гвардии Павловского, Волынского, 4-го стрелкового полков, 1-й запасной полк, 9-й запасной кавалерийский полк. <...> За 28 февраля были арестованы почти все министры, высшие чины полиции, многие генералы и общественные деятели.

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? **б)** Дайте его определение.

2. а) Как называется социальное явление, противоположное по формам общественных процессов явлению, описанному в данном фрагменте? **б)** Какой способ общественных изменений характерен для этого социального явления?

3. Какие признаки именно данного социального явления, а не просто народного возмущения содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

Ответ:

1. а) Революция (1 балл.) **б)** Коренной и быстрый переворот в государственном и общественном строе страны, обыкновенно сопровождаемый вооружённой борьбой. **До 2-х баллов за полный верный ответ.**

Возможна иная формулировка определения.

Всего 3 балла.

2. а) Эволюция (1 балл.) **б)** Реформы (1 балл.)

Всего 2 балла.

3. Могут быть названы: переход войск на сторону восставших; овладение восставшими стратегически важными государственными объектами; арест членов правительства; переход власти к выборному органу; формирование новых органов власти.

По 2 балла за каждый названный признак.

Всего 8 баллов.

Возможно приведение иных формулировок.

Максимум за задание 13 баллов.

13. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.
5. Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства.
6. Человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями.
8. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
9. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
11. Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей.
13. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию.
15. Процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей.
16. Платёжеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге.

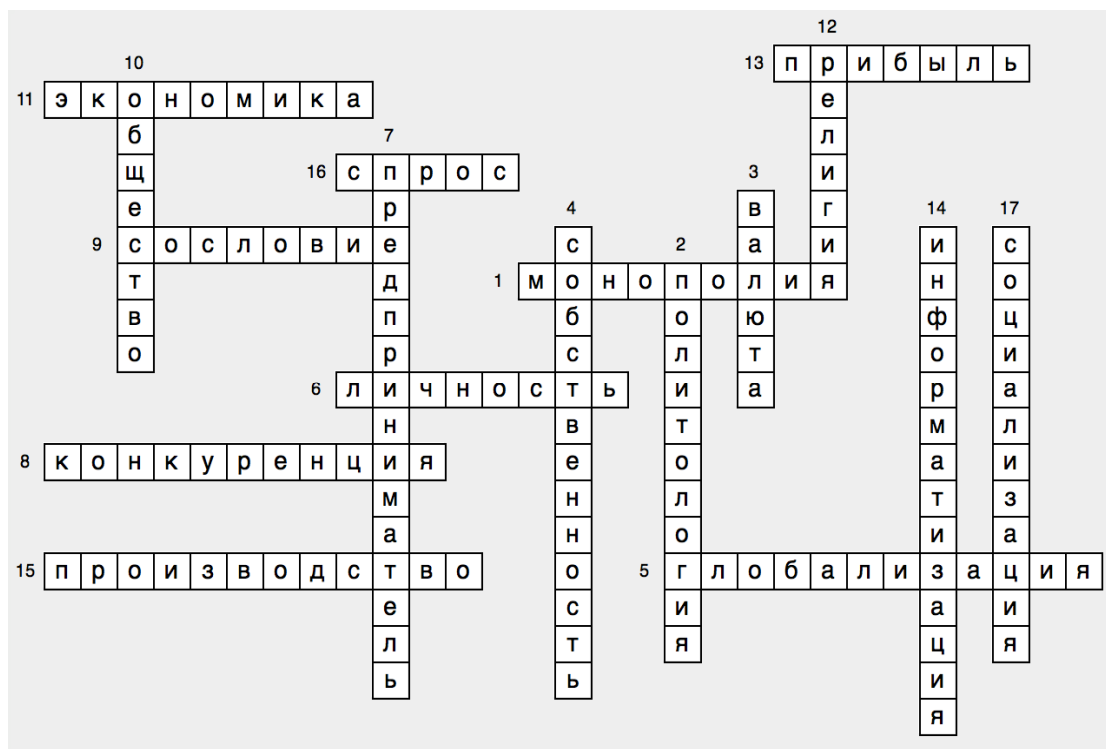
По вертикали:

2. Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной властными отношениями.
3. Денежная единица какой-либо страны.
4. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.
7. Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли.
10. Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму связей и отношений людей в процессе их жизнедеятельности.
12. Совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения.

14. Широкое использование информационных технологий во всех сферах жизни общества и человека.

17. Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Ответ:



17 верных слов – 14 баллов
16 верных слов – 13 баллов
15 верных слов – 12 баллов
14 верных слов – 11 баллов
13 верных слов – 10 баллов
11 верных слов – 9 баллов
10 верных слов – 8 баллов

9 верных слов – 7 баллов
8 верных слов – 6 баллов
7 верных слов – 5 баллов
6 верных слов – 4 балла
5 верных слов – 3 балла
3–4 верных слова – 2 балла
1–2 верных слова – 1 балл

Максимум за задание 14 баллов.

Всего за работу 110 баллов.