

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе**

**2015 – 2016 учебный год**

**Второй тур**

Задание 1. **Максимальный балл – 10.** Ориентировочное время выполнения: 45 минут – 1 час.

Задание 2. **Максимальный балл – 30.** Ориентировочное время выполнения: 2 – 2,5 часа.

Задание 3. Подготовка текста устного выступления на литературную тему.

**Максимальный балл – 20.** Ориентировочное время выполнения – 1 – 1,5 час.

**Итого: 60 баллов**

**9 КЛАСС**

**Задание №1**

**Запишите в таблицу ответы на предложенные вопросы (в виде последовательности цифр, одним словом, несколькими словами – в зависимости от вопроса).**

**1. В цитате из стихотворения А.С. Пушкина «Осень» пропущено слово. Заполните пропуск, выбрав «пушкинское» слово из предложенного ниже списка (впишите в таблицу нужную цифру). Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации, степенью стилистической уместности конкретного слова, вашим представлением о характерном авторском словоупотреблении.**

И пробуждается поэзия во мне:

Душа стесняется лирическим волненьем,

Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,

Излиться наконец \_\_\_\_\_ проявленьем —

И тут ко мне идёт незримый рой гостей,

Знакомцы давние, плоды мечты моей.

Список слов:

- 1) волшебным;
- 2) свободным;
- 3) печальным;
- 4) неожиданным.

**2. Найдите 4 неверных утверждения и впишите в таблицу последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:**

- 1) Александр Сергеевич Грибоедов был одарён многими талантами: владел несколькими иностранными языками, отлично играл на фортепьяно, сам сочинял музыку.
- 2) Эпиграфами к главам романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» стали цитаты из произведений П.А. Вяземского, В.А. Жуковского, Е.А. Баратынского, Ф.М. Достоевского, И.А. Крылова, А.С. Грибоедова.
- 3) Дядя Александра Грибоедова – Василий Львович – был известным литератором.
- 4) И у А.С. Пушкина, и у М.Ю. Лермонтова есть поэма под названием «Кавказский пленник».
- 5) Свою первую публикацию – «идиллию в картинах» «Ганц Кюхельгартен» – Гоголь посчитал неудачной и сжёг.
- 6) Жанр элегии предполагает обращение к моментам уже прожитой жизни, размышления об утратах и разочарованиях.
- 7) Метафора – слово из латинского языка, которое буквально означает «перенос».
- 8) Среди переводчиков «Слова о полку Игореве» – В.А. Жуковский, А.Н. Майков, Н.А. Заболоцкий.
- 9) Василий Жуковский – сын помещика Афанасия Бунина.
- 10) Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» написана четырёхстопным ямбом.

**3. Вспомните авторов произведений, которым принадлежат приведённые ниже описания домашних животных. Запишите в таблицу фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты.**

<p><b>1.</b> Жеманный кот, на печке сидя, Мурлыча, лапкой рыльце мыл: То несомненный знак ей был, Что едут гости.</p>
<p><b>2.</b> «...на матрасике лежал белый кот; &lt;...&gt; он вскочил, выгнул спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и ... зашипел. &lt;...&gt; — Это что такое? — слышался громкий, сердитый голос, и в комнату вошел незнакомец в халате и с сигарой в зубах. — Что это значит? На место! &lt;...&gt; Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза. Судя по выражению его морды и усов, он сам был недоволен, что погорячился и вступил в драку».</p>

3. «Вошедши на двор, увидели там всяких собак, и густопсовых, и чистопсовых, всех возможных цветов и мастей: муругих, черных с подпалинами, полово-пегих, муруго-пегих, красно-пегих, черноухих, сероухих... Тут были все клички, все повелительные наклонения: стреляй, обругай, порхай, пожар, скосырь, черкай, допекай, припекай, северга, касатка, награда, попечительница».

4. «Как теперь гляжу на эту лошадь: вороная, как смоль, ноги - струнки <...>; а какая сила! скачи хоть на пятьдесят вёрст; а уж выезжена - как собака бегаёт за хозяином, голос даже его знала!»

**4. Установите соответствия между описанием образа жизни героя и фамилией персонажа. Ответ запишите в таблице в виде комбинации заглавных букв и цифр, соответствующих позициям именовании.**

А)

...некогда буян,

Картёжной шайки атаман,

Глава повес, трибун трактирный,

Теперь же добрый и простой

Отец семейства холостой...

Б)

Крепостной человек, стремянный, знаток охотничьих собак и одновременно заботливый воспитатель, неизменный спутник главного героя во всех его приключениях.

В)

Герой так говорит о себе:

«А родился я от честнова отца,

И жил я по Закону Господнему:

Не позорил я чужой жены,

Не разбойничал ночью тёмною,

Не таился от свету небесного...»

Г)

Недоучившийся семинарист с «говорящей» фамилией, происхождение которой связано с поминальным обрядом. Учителствует. Хитрит, плутует, жадничает. Для своего подопечного выбирает такие тексты: «Аз же есмь червь, а не человек, поношение человеков».

**Список персонажей:** 1) Савельич; 2) Калашников; 3) Зарецкий; 4) Кутейкин

**5. Узнайте произведение по одной из заключительных фраз: в таблицу ответов запишите фамилии авторов и названия соответствующих произведений.**

1) К несчастью, то ж бывает у людей:

Как ни полезна вещь, — цены не зная ей,  
Невежда про неё свой толк все к худу клонит;  
А ежели невежда познатней,  
Так он ее ещё и гонит.

2) А ты меня решила уморить?

Моя судьба ещё ли не плачевна?  
Ах! Боже мой! что станет говорить...

3) Ах! скоро, может быть, с Минваною унылой

Придёт сюда Альпин в час вечера мечтать  
Над тихой юноши могилой!

4) Больше я от него ничего не мог добиться: он вообще не любит метафизических прений.

5) Немалая река Днестр, и много на ней заводьев, речных густых камышей, отмелей и глубоководных мест; блестит речное зеркало, оглашенное звонким ячаньем лебедей, и гордый гоголь быстро несётся по нём, и много куликов, краснозобых курухтанов и всяких иных птиц в тростниках и на прибрежьях.

6) Мы решились, с разрешения родственников, издать её особо, приискав к каждой главе приличный эпитафия и дозволив себе переменить некоторые собственные имена.

## **Задание №2**

**Представьте, что вы – редактор нового издания Пушкинской энциклопедии, адресованной школьникам и студентам. По вашему заказу один из молодых сотрудников редакции написал для энциклопедии статью о стихотворении «К Чаадаеву».**

**Отредактируйте эту статью. Сначала выпишите для автора статьи все допущенные им ошибки, объясните, какие исправления следует сделать. Затем приведите полный (откорректированный) текст статьи, внося необходимую дополнительную информацию о произведении (например, о его творческой истории,**

**уже имеющихся в науке и новых возможных прочтениях, интерпретациях в других видах искусства, значимых исследовательских работах и т.п.). Желательно, чтобы отредактированная статья не превышала 250 слов.**

**Исходный текст статьи:**

Стихотворение «К Чаадаеву» обращено к лицейскому другу и однокашнику Пушкина, Петру Яковлевичу Чаадаеву, участнику восстания декабристов 1825 года. Поэтическое обращение к другу начинается с характерных для языка элегии формул («Любви, надежды, тихой славы / Недолго мучил нас обман»), а завершается в стилистике воззвания, открытой политической декларации («Товарищ, верь..», «...на обломках самовластья / Напишут наши имена!»). С жанровой точки зрения стихотворение можно определить как стансы: оно написано 4-хстопным ямбом, четко разделяется на катрены. Строчка «Звезда пленительного счастья» из этого стихотворения стала названием одного из самых популярных кинофильмов 1970-х гг. – о судьбе декабристов и их жён.

**Задание №3**

**Во время поездки в Европу по межшкольному обмену вы посетили одну из школ, и ваши ровесники попросили вас рассказать о каком-нибудь особенно популярном в России литературном персонаже – герое русского писателя. Подготовьте и напишите текст небольшого выступления (примерно на 3 минуты) на эту тему, учитывая специфику иноязычной аудитории примерно вашего возраста. Для характеристики выбранного персонажа вы можете использовать сравнения с героями, изображёнными в европейской и мировой литературе – это поможет слушателям представить себе описываемый вами человеческий и литературный тип (не более 300 слов).**