

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Техника и техническое творчество»
10–11 классы

Ответы и система оценивания

№	Ответы	Комментарий
1	б	1 балл
2	 <p>Дополнительно применяется заточенный стержень, сделанный из более твёрдого материала, чем обрабатываемый материал.</p>	Указание в качестве дополнительных элементов: речного песка; влажного речного песка следует считать верным. Оценивается в 1 балл.
3	б	1 балл
4	Шкала-нониус	Допустим ответ: нониус. Оценивается в 1 балл.
5	б	1 балл
6	а	1 балл
7	240 об./мин – скорость вращения; 160 – число зубьев.	1 балл
8	Двигатель, передаточный механизм, рабочий орган.	1 балл
9	Метрическая резьба, диаметром 10 мм, шаг резьбы 1,5 мм.	1 балл
10	б	1 балл
11	Чертёж трубки выполняется в любом удобном масштабе.	Чертёж выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД. Чертёж, выполненный без ошибок, оценивается в 2 балла. Чертёж, выполненный с одной ошибкой оценивается, в 1 балл. Чертёж, выполненный с несколькими ошибками оценивается в 0 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный этап. 10–11 классы

12	Электросхема должна состоять из элемента питания и двух светодиодов.	Принципиальная электросхема выполняется с нанесением условных обозначений: гальванического элемента, светодиода и электропровода. Схема, выполненная без ошибок, оценивается в 2 балла. Схема, выполненная с одной ошибкой, оценивается в 1 балл. Схема, выполненная с несколькими ошибками оценивается в 0 баллов.
13	б	1 балл
14	Например углеродистая сталь обыкновенного качества, углеродистая качественная сталь, инструментальная легированная сталь.	Возможны другие варианты ответов, приводящие пример вида стали, а не конкретной марки стали. Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный ответ (менее трёх видов сталей) или неверный ответ оценивается в 0 баллов
15	А) перпендикулярна Б) параллельна	Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный ответ или неверный – в 0 баллов
16	Плашка. Инструмент для нарезания внешней резьбы.	Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный ответ или неверный – в 0 баллов
17	б	1 балл
18	Микрометр. Точность 0,01 мм. Диапазон от 0 до 25 мм.	Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный ответ или неверный – в 0 баллов
19	в	1 балл
20	в	1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный этап. 10–11 классы

21	в, г	Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный ответ или неверный – в 0 баллов
22	б	1 балл
23	б	1 балл
24	а	1 балл
25	Например, метод фокальных объектов. Суть метода состоит в том, что признаки нескольких случайно выбранных объектов переносят на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания, позволяющие преодолеть психологическую инерцию мышления.	Учащийся может назвать любой другой общеизвестный метод и кратко описать его суть. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частичный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
26	Учащийся разрабатывает: – эскиз изделия с простановкой основных размеров; – технологию изготовления изделия; – обосновывает выбор материала, формы и способа отделки.	Полный ответ оценивается в 8 баллов. Эскиз: без ошибок – 3 балла с ошибками – 0–2 балла Технология: без ошибок – 2 балла с ошибками – 0–1 балл Обоснование выбора материала: 1 балл Обоснование выбора формы оценивается в 1 балл. Обоснование выбора отделки оценивается в 1 балл. Выполнение технологической карты не является обязательным.
Максимальное количество баллов: 44 баллов		

27. Критерии оценки эссе о проекте

№	Вопрос	Критерии оценки	Макс. балл
1	Название проекта	Название должно иметь логическую связь с содержанием проекта, быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы.	2
2	Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека он создан	Чёткость осознания потребности человека, ради которой затеян проект. Задуманный проект по выполнению полностью способен удовлетворить указанную потребность.	4
3	Какова основная функция изделия?	Чёткость осознания функционального назначения проектируемого изделия, умение вычленить и сформулировать его основную функцию.	4
4	Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?	Умение определить составные части изделия, те детали, без которых создать изделие невозможно. Соотнесения оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом (соответствует – 2 балла, отчасти – 1 балл, не соответствует – 0 баллов).	2
5	Какие материалы используются для его создания и почему?	Умение подбирать конструкционные материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4
6	Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?	Умение указать информационные источники во всем диапазоне возможного – от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов.	4
7	Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунки изделия, эскизы чертежей и т. д.)	Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла.	4
8	Оцените степень завершенности проекта (в процентах)	Есть оценка – 1 балл, нет – 0 баллов	1
Итого:			25

Максимальный балл за работу 69 баллов.