

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Баллы	21	5	15	15	3	12	3	7	5	11	97

1. Представьте, что в русском алфавите нет ни мягкого, ни твёрдого знака, а также букв Е, Ё, И, Ю, Я. Буква Й в этой графической системе обозначает или мягкость парных согласных, или свой собственный звук [j] во всех позициях. Как в этом случае были бы написаны следующие строки из стихотворения С. Маршака?

Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

2. Ученику предложили для словообразовательного анализа прилагательные русского языка, употреблённые в следующих словосочетаниях: *говорливый юноша, пугливый заяц, щекотливый вопрос, крикливый ребёнок*. Исходя из особенностей словообразовательной мотивации и лексического значения, ученик разделил данные прилагательные на две группы: 1) *говорливый, пугливый, крикливый*; 2) *щекотливый*. Какие конкретно соображения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

3. Перепишите данные слова, вставив пропущенные буквы: Е либо И. Объясните свой выбор, основываясь на сведениях из орфографии, словообразования и этимологии.

став..нка
паш..нка

завал..нка
ссад..нка

ряж..нка

4. Даны три предложения:

- 1) *Стоит ли есть поедом подчинённого, если его не перевариваешь?*
- 2) *Когда вокруг несут дичь – звереешь.*
- 3) *Лошадь любила выпить и закусить удила.*

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



5. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования зашифрован лингвистический термин.

Пример: собрание азоловов (ответ: словообразование).

Разгадайте анаграмму **Этимон и Санея**, напишите лингвистический термин.

6. Какие из приведённых ниже словоформ – *канат, коррелят, батут, внучат, дебют, ушат* – можно было бы теоретически принять за глагол в форме третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени, а какие – нет? Ответ обоснуйте.

7. Прочитайте фрагмент текста.

Чужой глаз нужен тебе и помощь чужая
Нужнее, чтоб знать назвать черту, что, копая,
Воин пред собой ведет, укрываясь, к валу,
Чтоб различить, где стены часть одна помалу
Частым быстро-пагубных пуль ударом пала,
Где, грозно расседшися, земля вдруг пожрала,
К чему тут войска одна часть в четверобочник
Строится, где более нужен уж спомочник
Редким полкам ...

(А. Кантемир)

Выпишите из текста словосочетание(-я), в котором(-ых) нарушены современные нормы управления. Приведите это(-и) словосочетание(-я) в соответствие с современной грамматической нормой.

8. Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров:

§ 265. Первообразные и производные глаголы суть *простые* или *сложенные*. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложенные составляются

1) из имени и глагола: _____;

2) из местоимения и глагола: _____;

3) из наречия и глагола: _____;

4) из одного предлога и глагола: _____;

5) из двух предлогов и глагола: _____;

6) из трех предлогов и глагола: _____;

7) из предлога, имени и глагола: _____.

Используя данные ниже слова, заполните пропуски: *благодарю, отреноживаю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, отдаю, разопрядгляю, обоготворяю, оживотворяю*.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

9. Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД в следующих примерах:

- 1) Вечером из-за крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин).
- 2) Всё случилось из-за какого-то пустяка.
- 3) Пустые банки из-под консервов нельзя оставлять на месте пикника.
- 4) Друзья оказались земляками: оба из-под Вологды.
- 5) Мне пришлось вытащить подушку из-под головы.

10. Познакомьтесь с текстом берестяной грамоты. Разделите текст на слова. Переведите на современный русский язык. О каком «граде» идёт речь? Отгадайте загадку.

ЕСТЬГРАДЪ-МЕЖУНОБОМЪИЗЕМЛЕЮАКНОМУЕДЕПОСОЛЪБЕЗЪПУТИ-
САМЪНИМЪВЕЗЕГРАМОТУНЕПСАМУ.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

