

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 класс

**Решения и система оценивания**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Баллы	12	10	10	10	3	9	7	7	7	10	85

**1. Завьолсьа озорньык у нас.**

Горьуйэт (считается за 1 случай) всьа съэмьйа.

В квартьырьэ от йэго проказ

Буквально ньэт жытьйа.

Ньыкто с ньым, правда, ньэ знаком,

Но знайут всьэ зато,

Что вьыноват всьэгда во вьсом

Льыш он одьын – НЬЫКТО!

За каждую правильную передачу сочетаний букв – по 0,5 балла.

**Итого 12 баллов.**

**2. Все эти прилагательные образованы от существительных с помощью суффикса -н- (1 балл).**

При анализе обнаруживается, что прилагательные *молоточный* и *кожный* в данных словосочетаниях наследуют прямое значение производящих существительных. (2 балла).

Прилагательные же *топорный* в значении «грубо, неуклюже, неискусно сделанный» (*топорная работа*) (1 балл) и *шкурный* в значении «связанный с заботой лишь о личном благополучии, о личных выгодах» (*шкурные интересы*) (1 балл) не наследуют прямое значение производящих существительных (1 балл). Значение прилагательного *топорный* формируется на основе ассоциаций с предметом: топор – это инструмент для грубой работы (1 балл). Значение прилагательного *шкурный* мотивировано фразеологизмами *спасать свою шкуру, дрожать за свою шкуру* (1 балл). Кроме того, прилагательные *топорный* и *шкурный* имеют очень ограниченную сочетаемость: *топорная работа, шкурные интересы* (2 балла).

**Итого 10 баллов.**

**3. Глаголы из списка, имеющие суффикс -и- (1 балл), являются переходными (1 балл) и в предложении требуют прямого дополнения (1 балл).**

Глаголы из списка, имеющие суффикс -е- (1 балл), являются непереходными (1 балл) и обозначают действие или состояние, которые не предполагают прямого объекта (1 балл).

За каждое верно составленное предложение по 1 баллу.

**Итого 10 баллов.**

4. Первый фразеологизм – *зарыть / зарывать в землю талант* (1 балл) в значении «не заботиться о развитии таланта, дать ему заглохнуть» (1 балл). Второй фразеологизм – *рвать когти* (1 балл) в значении «поспешно уходить, удаляться откуда-либо» (1 балл). Оба фразеологизма употребляются в таком контексте, в котором проявляются, помимо их общего переносного значения, другие значения входящих в выражение слов (1 балл). Талант, т. е. талантливого человека действительно зарывают в землю, когда он умирает (1 балл: если учащийся заметит метонимический перенос слова *талант* – ещё 1 балл).

У кошки действительно есть когти: проявляется прямое значение этого слова (1 балл), однако то, что их надо рвать (со словом *когти* употребляется слово *драть*), не даёт всецело помыслить этот фразеологизм как свободное сочетание слов (1 балл). Таким образом, перед нами образец игры со значением фразеологизма: оживление в контексте других значений входящих в него слов (1 балл).

**Итого 10 баллов.**

5. Числительное.

**Итого 3 балла.**

6. Это могли бы быть следующие формы:

1) существительное женского рода 1 склонения в творительном падеже единственного числа (как *труба – трубой*) (1 балл);

2) существительное мужского рода 2 склонения в именительном падеже единственного числа (как *сбой, отбой*) (1 балл);

3) существительное мужского рода 2 склонения, неодушевлённое, в винительном падеже единственного числа (как *сбой, отбой*) (1 балл);

4) полное прилагательное с ударением на окончании, в именительном падеже единственного числа мужского рода (как *рябой*) (1 балл);

5) полное прилагательное с ударением на окончании, в винительном падеже единственного числа мужского рода при неодушевлённом существительном (как *рябой*) (1 балл);

6) полное прилагательное в родительном падеже единственного числа женского рода (как *рябой, слабой*) (1 балл);

7) полное прилагательное в дательном падеже единственного числа женского рода (как *рябой, слабой*) (1 балл);

8) полное прилагательное в творительном падеже единственного числа женского рода (как *рябой, слабой*) (1 балл);

9) полное прилагательное в предложном падеже единственного числа женского рода (как *рябой, слабой*) (1 балл).

**Итого 9 баллов.**

7.

<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
<p>Уме незрелый,(1) плод недолгой науки,(2) Покойся,(3) не понуждай к перу мои руки. Не писав,(4) летящи дни века проводити Можно и славу достать,(5) хоть творцом не слыти.</p> <p>Возможны также иные варианты расстановки знаков препинания: <b>Например:</b> <b>Уме(,) незрелый плод недолгой науки...</b></p>	<p>За верное объяснение каждой пунктограммы по 1 баллу (максимум 5 баллов).</p> <p>Если в ответе приведены Альтернативные варианты постановки знаков препинания с лингвистически приемлемым объяснением, то для каждого такого случая ещё по 1 баллу, но не более 2.</p>
<p>Пунктограммы: (2) – выделение обращения, (1), (2) – обособление приложения, (3) – разделение однородных членов предложения, (4) – обособление обстоятельства, выраженного деепричастием, (5) – разделение частей сложноподчинённого предложения (можно альтернативное истолкование случая как обособление обстоятельства уступки).</p>	

**Итого 7 баллов.**

8. ...но с предлогами: *въ городъ, при городахъ, на рукахъ, въ побѣдахъ.* (4 балла). В «Славенской грамматике» назван он *сказательным*, но свойственное назван быть может *предложным*. – (1 балл).

Падежи: 1) именительный, 2) родительный, 3) дательный, 4) винительный, 5) звательный, 6) творительный. Правильно перечислены все падежи – до 2 баллов.

**Итого 7 баллов.**

9.

1) шатёр, палатка, кочевой шалаш, юрта, кибитка; башня – до 3 баллов.

2) знающий, учёный, образованный, начитанный – до 3 баллов.

3) За дополнительное указание на современное различие *вежа (невежа)* и *невежда* – 1 балл.

**Итого 7 баллов.**

**10.** Был он рода с обеих сторон не худого, но доброго и честного, известного издавна Богу и царю, и всей Солунской стране, каким являлся и телесный его облик. Поэтому и <участники> споров, любившие его с детства, вели с ним уважительные беседы, пока царь, узнав о быстроте <ума> его, не поручил ему держать славянское княжение, чтобы он узнал все славянские обычаи и привык понемногу.

За перевод – **10 баллов**. За каждую ошибку вычитается **1 балл**. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – **минус 0,5 балла** за каждую ошибку.