

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 классы

**Технология оценки качества выполнения  
теоретико-методических заданий**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа.** Правильное утверждение оцениваются в 1 балл.

**II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.** Правильное утверждение оценивается в 2 балла.

**III. Задание на установление соответствия между понятиями.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,5 балла.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

**IV. Задания на установление правильной последовательности действий.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.

**V. Задания на перечисление.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.

**VI. Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).** Полноценно выполненное задание этой группы оценивается в 4 балла. Каждое правильно описанное упражнение оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляет собой суммой баллов за выполненные задания.

Задания I типа – в сумме 20 баллов (20 вопросов).

Задания II типа (1, 2, 3, 4, 5) – в сумме 10 баллов.

Задание III (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задания IV типа (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задания V типа (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задание VI типа – 4 балла.

Максимально возможная сумма – **61 балл.**

Максимальный зачётный балл за задания теоретико-методического тура – 30.

Итоги испытания рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимальный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту, устанавливается комиссией);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника (сумма набранных баллов);

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 54 балла ( $N_i = 54$ ) из 61 возможного ( $M = 61$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 30 баллов ( $K = 30$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем зачётный балл:

$$X_i = 30 \cdot 54 / 61 = 26,6 \text{ балла.}$$

## Ответы

### I. Задания с выбором одного правильного ответа.

| №<br>Вопроса | Варианты ответов |     |     |     |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|
|              | «а»              | «б» | «в» | «г» |
| 1            |                  |     | в   |     |
| 2            |                  |     | в   |     |
| 3            | а                |     |     | г   |
| 4            |                  | б   |     |     |
| 5            |                  |     | в   |     |
| 6            |                  | б   |     |     |
| 7            |                  | б   |     |     |
| 8            | а                |     |     |     |
| 9            | а                |     |     |     |
| 10           |                  | б   |     |     |

| №<br>Вопроса | Варианты ответов |     |     |     |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|
|              | «а»              | «б» | «в» | «г» |
| 11           | а                |     |     |     |
| 12           |                  |     |     | г   |
| 13           |                  | б   |     |     |
| 14           |                  | б   |     |     |
| 15           |                  |     |     | г   |
| 16           |                  |     |     | г   |
| 17           |                  | б   |     |     |
| 18           |                  |     | в   |     |
| 19           |                  |     |     | г   |
| 20           |                  | б   |     |     |

### II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.

| № вопроса | Ответ                          |
|-----------|--------------------------------|
| 1         | здоровье                       |
| 2         | соскок                         |
| 3         | двигательные действия          |
| 4         | восстановление                 |
| 5         | жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ) |

### III. Задания на установление соответствия между понятиями.

1.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 1 |

2.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

3.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 1 | 3 |

**IV. Задания на установление правильной последовательности действий.**

1. 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|

2. 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
|---|---|---|

3. 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|

**V. Задания на перечисление.**

1.
  1. лёгкая атлетика
  2. спортивные игры
  3. лыжная подготовка
  4. плавание
  5. гимнастика с элементами акробатики
  6. единоборства

2. Технические приёмы игры в нападении:

1. стойка
2. перемещение
3. передача мяча
4. подача мяча
5. атакующий удар

Технические приёмы игры в защите:

1. стойка
2. перемещение
3. приём мяча
4. блокирование

3. Верхний ряд (слева направо):

1. Европа – голубое кольцо
2. Африка – чёрное кольцо
3. Америка – красное кольцо

Нижний ряд (слева направо):

1. Азия – жёлтое кольцо
2. Австралия – зелёное кольцо

**VI.** Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).

| № | Описание физического упражнения   |
|---|---|
| 1 | И. п. – основная стойка.<br>1 – руки вперёд<br>2 – руки вверх<br>3 – руки в стороны<br>4 – вернуться в и. п.  |
| 2 | И. п. – стойка ноги врозь руки на пояс<br>1 – наклон влево правую руку вверх<br>2 – вернуться в и. п.<br>3 – наклон вправо левую руку вверх<br>4 – вернуться в и. п.<br>5 – наклон к левой ноге касаясь, пола левой рукой<br>6 – вернуться в и. п.<br>7 – наклон к правой ноге касаясь пола правой рукой<br>8 – вернуться в и. п. |
| 3 | И. п. – основная стойка.<br>1 – полуприсед руки вперёд<br>2 – наклон вперёд в упоре<br>3 – полуприсед руки вперёд<br>4 – вернуться в и. п.  |
| 4 | И. п. – сед упор сзади<br>1 – сед согнув ноги<br>2 – сед углом руки в стороны<br>3 – сед согнув ноги<br>4 – вернуться в и. п.   |