

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

1 Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1. «Золотое правило нравственности» гласит:

- 1) «Око за око, зуб за зуб»;
- 2) «Не сотвори себе кумира»;
- 3) «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;
- 4) «Почитай отца твоего и мать твою».

2. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

- 1) правоспособность;
- 2) дееспособность;
- 3) эмансипация;
- 4) социализация.

3. На принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушением, основана юридическая ответственность:

- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) уголовно-правовая;
- 4) административно-правовая.

4. Выберите из списка характерную черту морали:

- 1) регулирует одну определенную область общественных отношений;
- 2) не подвержена изменениям в процессе развития общества;
- 3) в ее основе лежат представления о добре и зле;
- 4) ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства;

Ответы:

1	2	3	4

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Выберите из приведенного списка ситуации, регулируемые нормами семейного права:

- 1) муж и жена основали фирму;
- 2) бабушка завещала внуку квартиру;
- 3) родители с детьми посетили театр;
- 4) родители малолетнего ребенка были лишены родительских прав;
- 5) муж и жена подали заявление о расторжении брака;
- 6) установление размера алиментов, выплачиваемых родителем несовершеннолетнему ребенку.

2. В Российской Федерации гражданская дееспособность наступает в полном объеме:

- 1) по достижении 16 лет;
- 2) по достижении 18 лет;
- 3) в случае вступления в брак до достижения 18 лет;
- 4) с момента начала трудовой деятельности;
- 5) с момента эмансипации;
- 6) с момента завершения ступени основного образования.

3. Право собственности включает:

- 1) куплю-продажу;
- 2) владение;
- 3) наследование;
- 4) распоряжение;
- 5) договор;
- 6) пользование.

4. Традиционное общество характеризуют следующие признаки:

- 1) господство частной собственности;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) преобладание сельского хозяйства в экономике;
- 4) глобализация;
- 5) сословная структура общества;
- 6) большая роль религии в жизни общества.

5. По конфессиональному признаку выделяются:

- 1) католики;
- 2) риэлторы;
- 3) православные;
- 4) буддисты;
- 5) буряты;
- 6) канадцы.

1	2	3	4	5

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль.

Ответ:

4 Что объединяет приведенные ниже фирмы? Дайте максимально точный ответ.

«Нестле», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром».

Ответ:

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Христианство, иудаизм, буддизм, ислам

Ответ:

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Ответ:

7 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Объектом социальной политики государства является каждый человек, кем бы он ни был.
2. Как пример «правильного» устройства правления Аристотель выделял демократию.
3. В возникновении эмоций участвует мозг, а в их выражении – язык и тело.
4. Социальная среда играет важную роль в обретении человеком человеческого.
5. Учитель физики переквалифицировался в учителя математики. Речь в данном случае идет о вертикальной социальной мобильности.

Ответ:

1	2	3	4	5

8 Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам

А



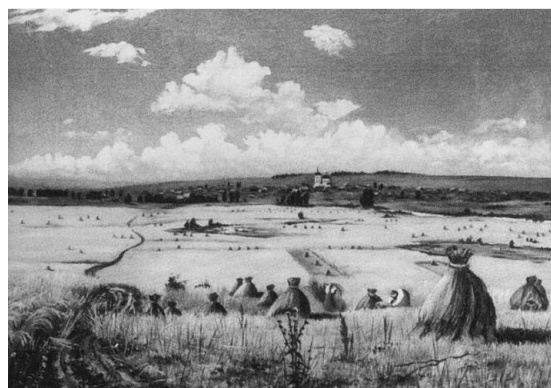
Б



В



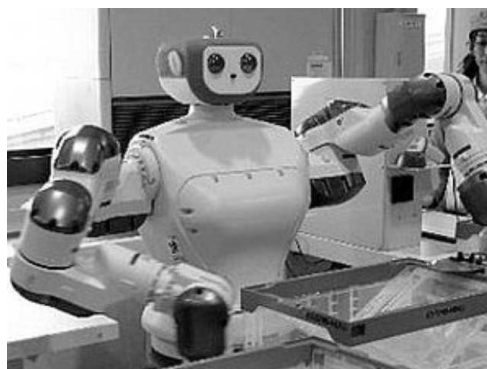
Г

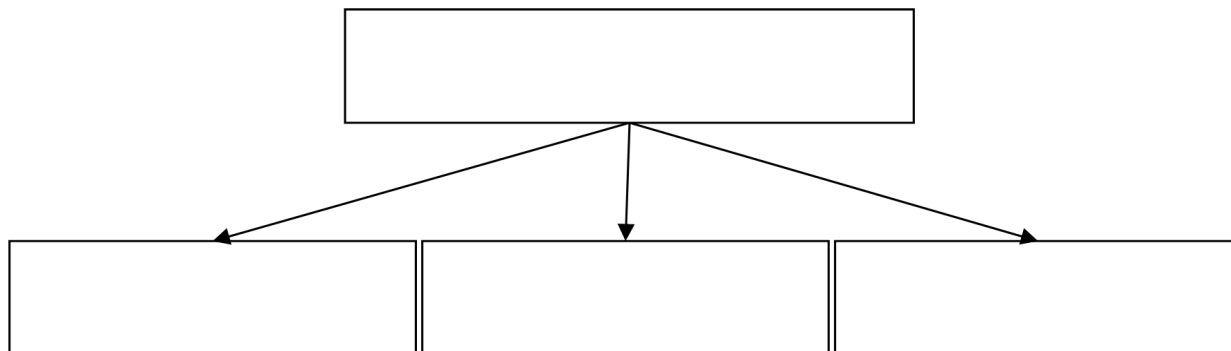


Д



Е



Ответ:**9** **Решите задачу.**

Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений.

1.1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывавший свои доходы в особо крупных размерах.

1.2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинувший действующую армию во время войны

1.3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроивший охоту на сайгаков в Моюнкумском заповеднике.

Ответ:

1.1	
1.2	
1.3	

10 **Решите задачу.**

Одна из республик Российской Федерации решила ввести собственную традиционную систему измерения, мотивируя это стремлением к сохранению культурного наследия народов, проживающих на ее территории. Правомерно ли это решение? Ответ обоснуйте.

Ответ:

- 11** Соотнесите виды правонарушений и отрасли права, к которым они относятся:

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) невыход на работу без уважительной причины
 Б) распитие гражданами пива на детской площадке
 В) продажа лёгких наркотиков на дискотеке
 Г) невыплата кредита банку
 Д) несанкционированный митинг
 Е) захват заложников в здании театра

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
 2) гражданское
 3) трудовое
 4) уголовное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Установите соответствие между понятиями и определениями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

- А) поведение человека, соответствующее его социальному положению
 Б) предписание, определяющее рамки поведения
 В) перемещение из одной социальной группы в другую
 Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

ПОНЯТИЯ

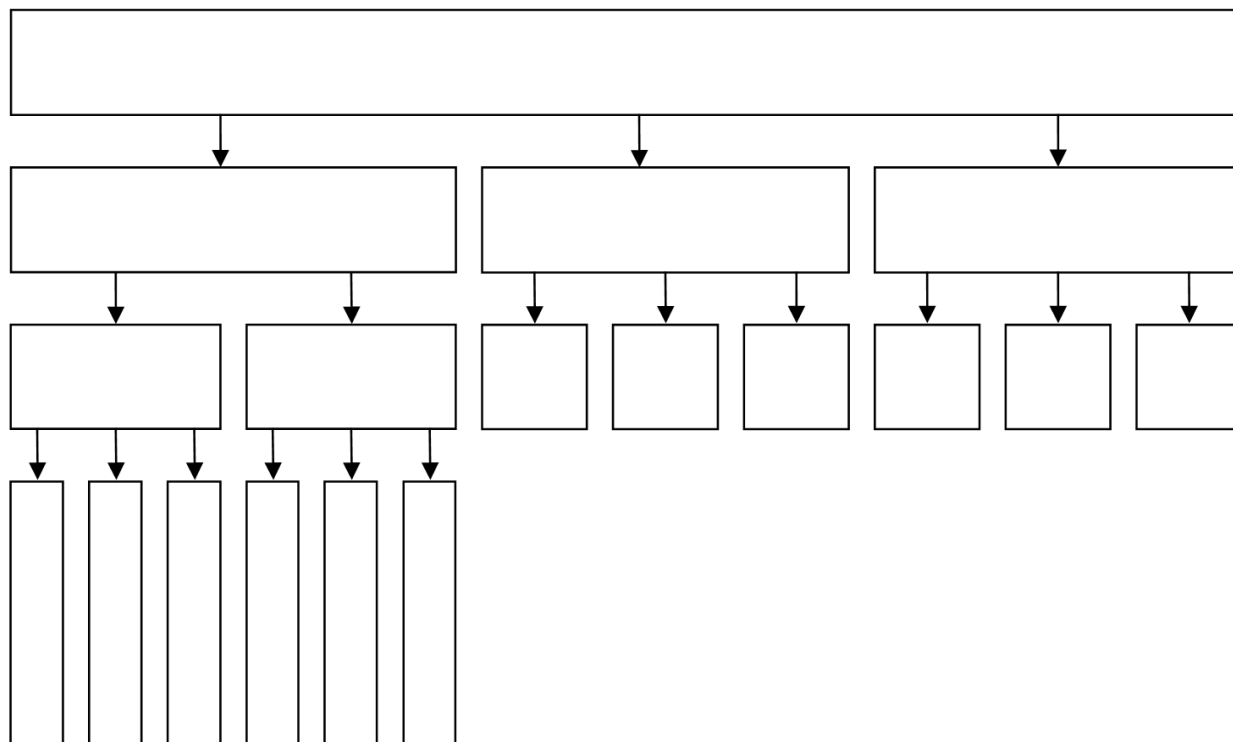
- 1) социальная мобильность
 2) социальная стратификация
 3) социальная роль
 4) социальная норма

Ответ:

А	Б	В	Г

14 Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: федерация, абсолютная, тоталитаризм, государственное устройство, демократический, парламентская, ограниченная, форма государства, смешанная, форма правления, унитарное, монархия, авторитаризм, президентская, политический режим, республика, теократическая, конфедерация



15 **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингэмом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция.

Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак.

Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта. Портос оставил службу и женился в следующем году на г-же Кокнар: в вожденном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров.

Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям. Впоследствии стало известно через г-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси.

Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне.

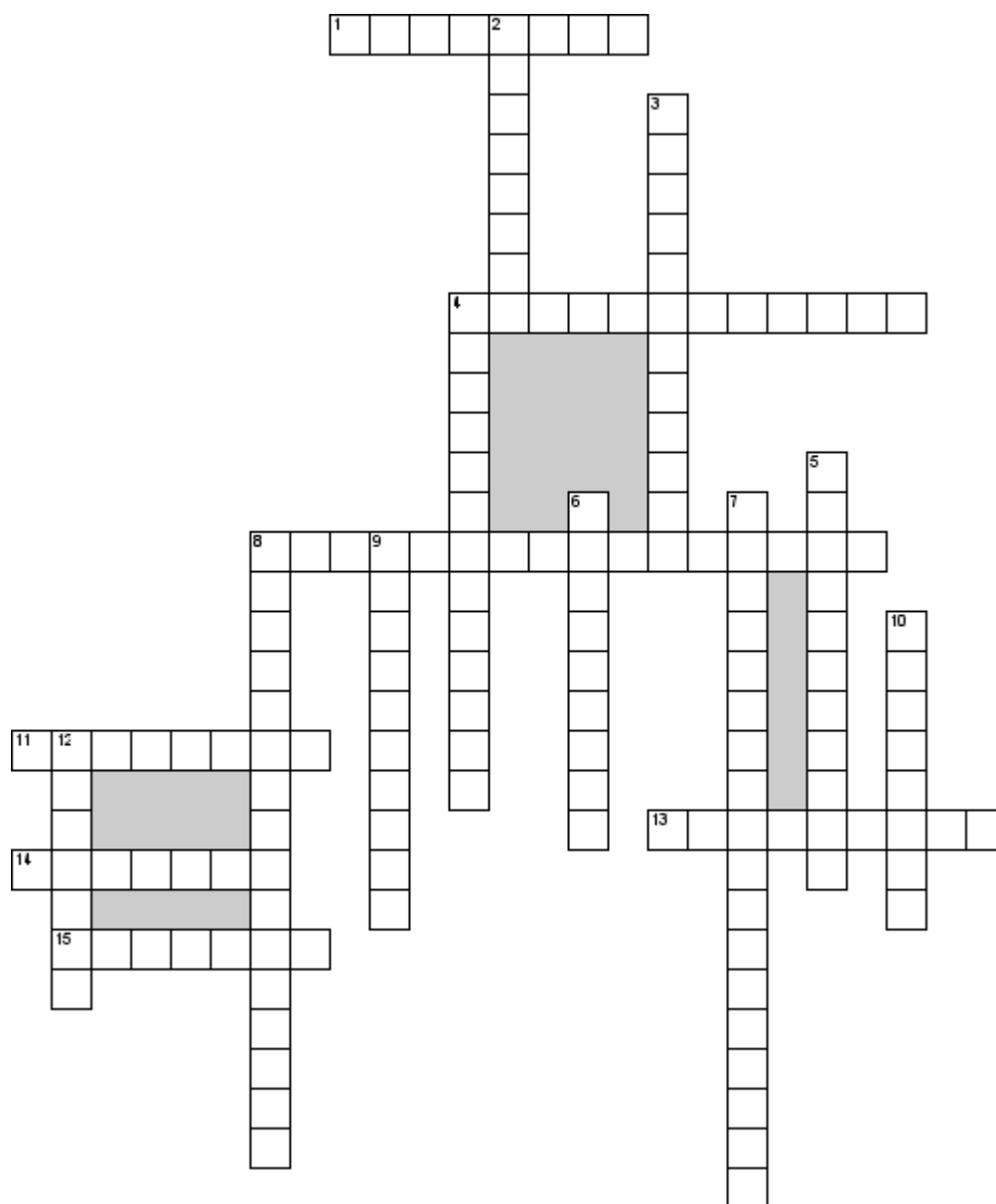
Планше получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

Александр Дюма. Три мушкетера

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? б) Дайте его определение.
2. а) Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление? б) Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.
3. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей.
4. Какие еще два социальных института, выполняющие аналогичные функции, вы можете назвать?

Ответ:

15.1	
15.2	
15.3	
15.4	

16 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

1. Человек, несущий ответственность за свой выбор, свои решения, свою деятельность.
4. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества
8. Характеристика человека в обществе.
11. Группа людей, обладающих определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
13. Приспособление.
14. Мягкий характер воздействия на общественные отношения.
15. Отдельный человек.

По вертикали

2. Народ одного государства.
3. Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
4. Тип взаимодействия людей.
5. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения.
6. Люди, по разным причинам выпавшие из привычной социальной среды и не способные примкнуть к новым группам.
7. Способность просто и уверенно контактировать с людьми.
8. Поиск человеком средств и способов для обозначения своей индивидуальности.
9. Восстановление.
10. Постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества.
12. Установление контактов между людьми из-за потребности в совместной деятельности.