

Работа рассчитана на 240 минут

1. В круговом шахматном турнире участвовало шесть человек: два мальчика и четыре девочки. Могли ли мальчики по итогам турнира набрать в два раза больше очков, чем девочки? (*В круговом шахматном турнире каждый игрок играет с каждым по одной партии. За победу дается 1 очко, за ничью 0,5, за поражение — 0*).

2. Про коэффициенты a , b , c и d двух квадратных трехчленов $x^2 + bx + c$ и $x^2 + ax + d$ известно, что $0 < a < b < c < d$. Могут ли эти трехчлены иметь общий корень?

3. Дан треугольник ABC . Прямая, параллельная AC , пересекает стороны AB и BC в точках P и T соответственно, а медиану AM — в точке Q . Известно, что $PQ = 3$, а $QT = 5$. Найдите длину AC .

4. Сумма десяти натуральных чисел равна 1001. Какое наибольшее значение может принимать НОД (наибольший общий делитель) этих чисел?

5. Четырехугольник $ABCD$ — вписанный. На его диагоналях AC и BD отметили точки K и L соответственно, так, что $AK = AB$ и $DL = DC$. Докажите, что прямые KL и AD параллельны.

6. Из шахматной доски размером 8×8 вырезали квадрат размером 2×2 так, что оставшуюся доску удалось разрезать на прямоугольники размером 1×3 . Определите, какой квадрат могли вырезать. (*Укажите все возможные варианты и докажите, что других нет.*)

III (региональный) этап всероссийской олимпиады пройдет 2 и 3 февраля 2015 года. Ссылка на списки приглашенных будет доступна на сайте <http://vos.olimpiada.ru/>

LXXVIII Московская математическая олимпиада (для 8–11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2015 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Предварительная регистрация и подробная информация на сайте <http://olympiads.mccme.ru/mmo/>

Работа рассчитана на 240 минут

1. В круговом шахматном турнире участвовало шесть человек: два мальчика и четыре девочки. Могли ли мальчики по итогам турнира набрать в два раза больше очков, чем девочки? (*В круговом шахматном турнире каждый игрок играет с каждым по одной партии. За победу дается 1 очко, за ничью 0,5, за поражение — 0*).

2. Про коэффициенты a , b , c и d двух квадратных трехчленов $x^2 + bx + c$ и $x^2 + ax + d$ известно, что $0 < a < b < c < d$. Могут ли эти трехчлены иметь общий корень?

3. Дан треугольник ABC . Прямая, параллельная AC , пересекает стороны AB и BC в точках P и T соответственно, а медиану AM — в точке Q . Известно, что $PQ = 3$, а $QT = 5$. Найдите длину AC .

4. Сумма десяти натуральных чисел равна 1001. Какое наибольшее значение может принимать НОД (наибольший общий делитель) этих чисел?

5. Четырехугольник $ABCD$ — вписанный. На его диагоналях AC и BD отметили точки K и L соответственно, так, что $AK = AB$ и $DL = DC$. Докажите, что прямые KL и AD параллельны.

6. Из шахматной доски размером 8×8 вырезали квадрат размером 2×2 так, что оставшуюся доску удалось разрезать на прямоугольники размером 1×3 . Определите, какой квадрат могли вырезать. (*Укажите все возможные варианты и докажите, что других нет.*)

III (региональный) этап всероссийской олимпиады пройдет 2 и 3 февраля 2015 года. Ссылка на списки приглашенных будет доступна на сайте <http://vos.olimpiada.ru/>

LXXVIII Московская математическая олимпиада (для 8–11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2015 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Предварительная регистрация и подробная информация на сайте <http://olympiads.mccme.ru/mmo/>