

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 КЛАССЫ**

Answers

Listening

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>True</i>		A		A		A		A	A	
<i>False</i>	B		B		B		B			B

Reading

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R D M	A	D	A	B	B	C	B	D	A	B	B	D	A	D	A

Use of English

	Use M
1	between
2	weather
3	size
4	its
5	into
6	in
7	voyage
8	anything
9	home
10	make
11	out
12	run
13	speak
14	couple
15	which

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2014-2015 г. Москва

**Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку для учащихся 9-11 классов**

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть введение 2. четко выражено мнение участника 3. приведен хотя бы один аргумент в защиту этого мнения 4. есть заключение 5. нет элементов цитирования ¹	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
9 - 1	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл; за 1 случай цитирования снимается 1 балл, за 2 и более случаев цитирования снимается 2 балла.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. 1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2). 1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме (или не выполнен ни один из 5 пунктов задания). или объем работы менее 50% от заданного. ²	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

1

Под цитированием понимается повторение четырех или более слов подряд из текста-стимула.

2

При превышении объема более, чем на 10% от заданного (140 слов и более), проверяются первые 120 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.