

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Продолжительность работы 45 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1.1. К биологическим потребностям человека относятся потребности в:

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

1.2. Межличностные отношения могут существовать

- 1) между человеком и неодушевленными предметами
- 2) между людьми
- 3) между человеком и животными
- 4) между человеком и растительным миром

1.3. Какое изображение присутствует на государственном гербе Российской Федерации?

- 1) поднявшийся на задние лапы золотой лев
- 2) серебряный всадник в синем плаще
- 3) черный двуглавый орел с опущенными крыльями
- 4) красный летящий дракон

1.4. Культура, в широком смысле слова, – это:

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции .
- 2.2. Школа дает только знания, но не занимается воспитанием личности.
- 2.3. Усыновленный ребенок получает все права родного.
- 2.4. Существует деятельность, у которой нет цели.
- 2.5. Полученные от рождения права называются естественными.
- 2.6. У каждого субъекта Российской Федерации равные права с другими субъектами.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

Задание 3. Соотнесите понятия и их определения. Свой ответ занесите в таблицу.

1	Школа	А	Способность выполнять действия, приобретённая в результате обучения или жизненной практики
2	Одноклассники	Б	Учебно-воспитательное учреждение, имеющее целью дать учащимся систему знаний основ наук, а также умения и навыки, необходимые для получения профессионального образования
3	Умения	В	Понимание предмета, умение обращаться с ним, разбираться в нём, а так же использовать для достижения намеченных целей
4	Знания	Г	Целенаправленное формирование в целях подготовки к участию в общественной и культурной жизни
5	Класс	Д	Группа учеников, учащихся одного и того же года обучения
6	Воспитание	Е	Школьные товарищи по классу, учащиеся или учившиеся в одном классе с кем-нибудь.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Перед вами рассказ о вашем сверстнике Владимире, который учится в одной из московских школ. Прочитайте его и выпишите в соответствующие столбцы таблицы положительные и отрицательные характеристики личности Владимира.

Володя хорошо учится в школе и занимается спортом. Он следит за своим внешним видом, не любит неряшливых людей и относится к ним брезгливо. Иногда он резко отвечает взрослым, но потом всегда просит его извинить за несдержанность. Володя всегда готов прийти на помощь друзьям. У Володи живут две морские свинки, он с удовольствием ухаживает за своими питомцами, но времени на помощь маме по дому у него не остается, и он часто ей отказывает под предлогом своей занятости.

Положительные характеристики	Отрицательные характеристики

Задание 5.

5.1. Дайте определение понятия «деятельность»;

5.2. Из приведенных ниже примеров, выпишите порядковые номера тех, которые являются примерами деятельности.

5.1. Деятельность это –

1. Кошка греется на солнце;
2. Девочка танцует;
3. Ребенок крепко спит;
4. Учащиеся отправляются в поход;
5. Бабушка вяжет носки;
6. Дятел стучит по дереву;
7. Мальчик собирает модель яхты;
8. Шаман проводит обряд;
9. Мама закричала от страха, увидев мышшь;
10. Студент пишет дипломную работу.

5.2. Примерами деятельности являются: _____

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Подростковый ____ (А) — это стадия развития ____ (Б), которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую ____ (В)». Этот период представляет собой этап ____ (Г), характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной перестройкой организма. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное ____ (Д) со сверстниками. В это время происходит жизненное ____ (Е) подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ____ (Ж). Характерно стремление к ____ (З) в группе сверстников. Очень важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой «подростковой» общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной ____ (И).

1. общение	5. зрелость	9. лидерство
2. мышление	6. возраст	10. взросление
3. жизнь	7. деятельность	11. личность
4. группа	8. самоопределение	12. роль

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И