

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере:

- 1) производства,
- 2) обмена,
- 3) распределения,
- 4) потребления.

1.2. Общение человека с человеком – это:

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой – отражение объективной реальности в его сознании, а результат – получение нового знания о себе.

1.3. Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- 1) инструкция Министерства образования РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) постановление Правительства РФ

1.4. Самопознание включает:

- 1) познание общественных норм и ценностей
- 2) определение своих способностей
- 3) изучение законов прекрасного
- 4) приобретение знаний об окружающем мире.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1 Определите функции Конституционного Суда РФ

- 1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.
- 2) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
- 3) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
- 4) является высшей кассационной инстанцией
- 5) осуществляет помилование.
- 6) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам.

2.2. Найдите в приведенном ниже списке гражданские правоотношения

- 1) отношения купли-продажи
- 2) отношения министерств и ведомств
- 3) получение гражданства РФ
- 4) отношения наследования
- 5) незаконная охота
- 6) право на имя.

2.1.	2.2.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (Оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

3.1. Авторитет, страх, сила, убеждение.

Ответ _____

3.2. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Ответ _____

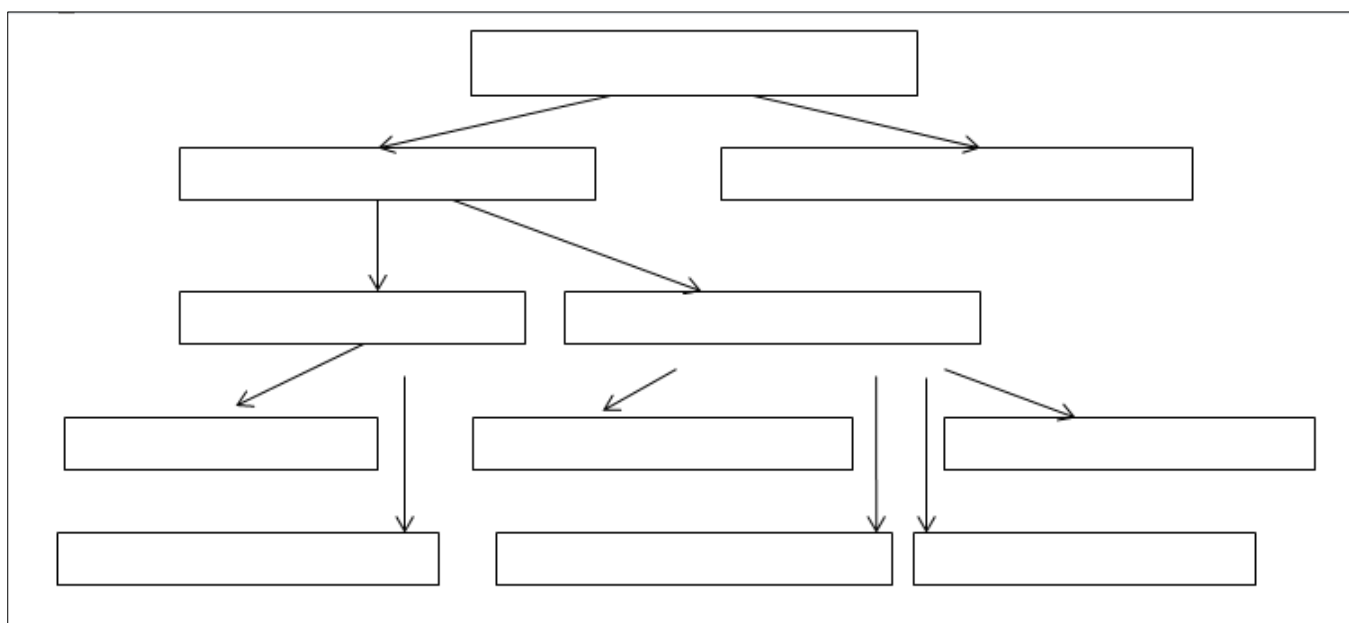
Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

4.1. Цель – субъект – объект – средства - _____.

4.2. Нормы права – институты права – отрасли права - _____.

Задание 5. Составьте схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание 6. Проанализируйте данную информацию и ответьте на поставленные вопросы. Свою точку зрения обоснуйте.

6.1. В выборах в Бундестаг ФРГ приняли участие 4 партии. Для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент, каждой из этих партий необходимо набрать не менее 5 % голосов избирателей, принявших участие в выборах. По итогам парламентских выборов партийный список одной из партий набрал 25 % голосов избирателей и эта партия получила $\frac{1}{4}$ мест в Бундестаге.

Какой тип избирательной системы утвердился в ФРГ при выборах в Бундестаг? Приведите три аргумента.

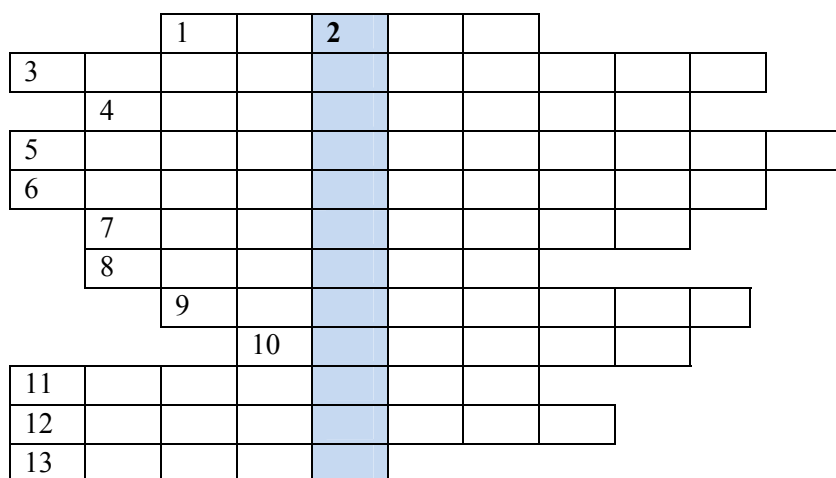
Ответ _____

Задание 8. Высказывается мнение, что приведенная в таблице статистика свидетельствует о неэффективности плановой экономической системы. Используя приведенные статистические данные и знания курса, приведите три аргумента в подтверждение данного мнения.

Развитие народного хозяйства СССР в 9-12 пятилетках.

	1971 – 1975	1976 - 1980	1981 - 1985	1986 - 1990
Произведенный национальный доход (в % к предыдущему пятилетию)	5,7	4,3	3,2	1,3
Производственные основные фонды (в % к предыдущему пятилетию)	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача (в % к предыдущему пятилетию)	-2,7	-3,1	-3,3	-3,5

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.



1. Исторически обусловленная социальная ячейка, основанная на брачных связях и отношениях кровного родства. 3. Участник исследования, выступающий в роли опрашиваемого. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Запрос личности в необходимых для существования благах. 6. Важнейший институт непосредственной демократии. 7. Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием. 8. Верное отражение объективной действительности в сознании человек. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Средства, подкрепляющие моральный кодекс или социальную норму либо положительно в форме поощрения, либо негативно посредством наказания. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Ранний тип этноса.

По в е р т и к а л и . 2. –