

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.**

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Право является универсальным регулятором общественных отношений.
- 1.2. Миф объясняет мир, устанавливая постоянные взаимосвязи между причинами и их следствиями.
- 1.3. Если гром не грянет, мужик не перекрестится. Гром грянул. Следовательно, мужик перекрестился. Это правильный вывод.
- 1.4. Человеческое поведение может приобретать социальный смысл даже вне общения с другими людьми.
- 1.5. Миграция из развивающейся страны в развитую является примером горизонтальной социальной мобильности.
- 1.6. Понятие полиархии было выдвинуто в середине XX в. для описания политических режимов современных государств, причем таких режимов, которые больше других соответствовали демократическому идеалу.
- 1.7. Тимократия — военное государство, постоянно участвующее в вооруженных конфликтах.
- 1.8. Разделение властей является конституционным принципом всех государств мира.
- 1.9. Рост ставки налога на прибыль не приведет к сокращению выручки предприятия.
- 1.10. Введение «потолка» цен улучшает положение покупателей на рынке.

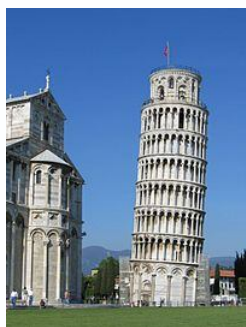
Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

2. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.



А.



Б.



В.

1. В ветхозаветной книге Бытия (11:4) сказано: «И сказали они <люди>: построим себе город и башню, высоту до небес; и сделаем себе имя, прежде нежели расеемся по лицу всей земли».
2. Поэт-сюрреалист Гийом Аполлинер называл это сооружение «пастушкой облаков».
3. Об этой башне ходит множество легенд. Одна из них рассказывает о публичных экспериментах, которые проводил на башне великий астроном и физик.

Задания:

- 1) Соотнесите изображение и высказывание о нем. Укажите название изображенного объекта. Свой ответ занесите в таблицу.
- 2). Укажите сооружение, которое может быть отнесено к архитектурному стилю «готика». Объясните, почему вы так решили.

А.	Б.	В.
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ответ:

1. А (Пизанская башня) — 3; Б (Вавилонская башня, Вавилонский столп) — 1; В (Башня Г. Эйфеля, Эйфелева башня) — 2.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

2. А — Пизанская башня — пример готической архитектуры. В данном случае «готическими» можно считать разнообразие колон и капителей, многообразие «кружевных» каменных деталей и т. д.

5 баллов (по одному за каждое верное соотнесение сооружения и высказывания, + 2 балла за верное указание готического сооружения).

7 баллов максимум.

3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — особенная примета человека» (Ф. Рабле)
- «Ничего более не боится человек так, как [...]» (Н. В. Гоголь)
- «[...] — самое сильное орудие в победе над гневом» (Григорий Богослов)
- «[...] -ом исправляют нравы» (О. де Бальзак)
- «Со [...] -ом ужас несовместен» (А. С. Пушкин)
- «И при [...] иногда бывает болит сердце, и концом радости бывает печаль» (Соломон)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения)

Ответ: СМЕХ

2 балла (по одному за определение понятия и за обоснование предпочтения)

4. Решите задачи

4.1. Юридическая задача «Предприимчивая внучка».

Зинаида купила на распродаже в Италии пять пар босоножек стоимостью 10 евро за пару. Вернувшись в Россию, Зинаида продала босоножки подружкам

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

по 1000 рублей за пару. Бабушка Зинаиды Прасковья Марковна опасается, что теперь внучку посадят в тюрьму за спекуляцию, дедушка Егор Демьянович, считает, что просто оштрафуют за незаконное предпринимательство. Зинаида уверена, что ей ничего не грозит.

Укажите, кто прав и кто ошибается. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Зинаида права: ей не грозит привлечение к ответственности, так как перепродажа босоножек не является правонарушением в данном случае — **1 балл.**

Прасковья Марковна ошибается, так как Уголовный кодекс РФ не предусматривает ответственность за спекуляцию, то есть получение дохода в виде разницы между покупной и продажной ценой товара — **2 балла.**

Егор Демьянович ошибается, так как действия Зинаиды нельзя квалифицировать как незаконное предпринимательство — **2 балла**, поскольку они носят разовый, а не системный характер, то есть отсутствует один из признаков предпринимательской деятельности (ст. 2 ГК РФ) — **5 баллов.**

Максимум — 10 баллов.

4.2. Экономическая задача. «Профессиональная портниха».

Портниха за месяц работы может сшить 5 платьев или 8 брюк. В текущий момент у неё нет доходов и она не может получить кредит на покупку ткани. Если она будет шить из оставшейся ткани, то сможет сшить 7 платьев или 7 брюк. Рыночная цена платья составляет 4000 рублей, а цена брюк — 2800 рублей. Сколько портнихе нужно сшить платьев и брюк, чтобы получить максимальную выручку от продажи своих изделий?

**Ответ: 2 платья и 5 брюк
2 балла**

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

4.3. Логическая задача «Химия и жизнь»

Дмитрий Иванович Менделеев проснулся утром в своей лаборатории. Ему очень хочется пить. Перед ним на столе четыре пробирки и записка: «В этих пробирках находятся дистиллированная вода, серная кислота, соляная кислота и раствор гидроксида натрия (едкая щелочь). Содержимое ни одной из пробирок не соответствует надписи на ней. С добрым утром, Дмитрий Иванович! Твои друзья». Надписи на пробирках выглядят так:

- 1 — «Серная кислота или вода»
- 2 — «Щелочь»
- 3 — «Кислота или вода»
- 4 — «Серная кислота»

Помогите Менделееву определить, в какой пробирке что находится, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

- 1 — соляная кислота.
- 2 — серная кислота.
- 3 — щелочь.
- 4 — вода.

Решение:

- 1) В 3-й пробирке не кислота и не вода. Следовательно, там щелочь.
- 2) В 1-й пробирке не серная кислота и не вода. И не щелочь, как мы установили. Следовательно, там соляная кислота.
- 3) В 4-й пробирке не серная кислота (а также не щелочь и не соляная кислота — мы их уже нашли). Следовательно, там вода.
- 4) Таким образом, во 2-й пробирке может быть только серная кислота.

2 балла за полный и точный ответ +

3 балла за обоснование;

5 баллов в целом за задание.

5. Установите соответствие

На уроке обществознания, посвященном религии, учительница объяснила ученикам сущность различных подходов к данному социальному институту. Она задала ученикам на дом правильно расположить в таблице имена классиков, их работ, и соответственно цитат, отражающих сущность этих работ. Ученик

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

Митрофан Невежественный, очень торопился поиграть в новую игру «ГТА-5», и, недолго думая, выполняя домашнее задание, все перепутал. Перед вами таблица, заполненная Митрофаном.

Карл Маркс	1. «Исповедь»	А. Верой, во имя которой в XVI и XVII вв. в наиболее развитых капиталистических странах — в Нидерландах, Англии, Франции — велась ожесточенная политическая и идеологическая борьба и которой мы именно поэтому в первую очередь уделяем наше внимание, был кальвинизм. Наиболее важным для этого учения догматом считалось учение об избранности к спасению.
Эмиль Дюркгейм	2. «Протестантская этика и дух капитализма»	Б. Все религии, кроме церковно-христианской, требуют от исповедующих их, кроме обрядов, исполнения еще известных хороших поступков. Только псевдохристианство не требует ничего. Христианская церковь со времен Константина не требовала никаких поступков от своих членов. Христианская церковь признала и освятила все то, что было в языческом мире. Она признала и освятила и развод, и рабство, и суды, и все те власти, которые были, и войны, и казни...
Макс Вебер	3. «К критике гегелевской философии права»	В. Отношения, охватывающие сакральный мир и профанный мир, характеризуются антагонизмом. Эти два мира соответствуют двум формам жизни, которые являются взаимоисключающими или как минимум не могут одновременно сосуществовать в одинаково отчетливой форме.
Лев Толстой	4. «Элементарные формы религиозной жизни»	Г. Религиозное убожество есть в одно и то же время действительное убожество... Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она дух — бездушных порядков.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

Исправьте ошибки Митрофана, выписав имя автора и соответствующие ему номер работы и букву цитаты.

Ответы:

1. Карл Маркс **3Г**
2. Эмиль Дюркгейм **4В**
3. Макс Вебер **2А**
4. Лев Толстой **1Б**

- 3 или 4 правильно определенные позиции (буквы и/или цифры) — 1 балл;**
5 правильно определенных позиций (букв и/или цифр) — 2 балла;
6 правильно определенных позиций (букв и/или цифр) — 3 балла;
7 правильно определенных позиций (букв и/или цифр) — 4 балла;
8 правильно определенных позиций (букв и/или цифр) — 5 баллов.

6. Отметьте, какие из перечисленных ниже действий являются политическими?

- 1) голосование на выборах;
- 2) конфликт с начальством;
- 3) участие в митинге за честные выборы;
- 4) написание жалобы в ДЭЗ;
- 5) участие в забастовке с требованием увольнения администрации;
- 6) выяснение отношений с соседями;
- 7) написание письма премьер-министру страны;
- 8) путч.

Ответ: 1), 3), 8) — 3 балла;

при двух верных ответах — 1 балл;

при одном верном, при наличии в ответе лишних элементов или при отсутствии верных ответов — 0 баллов.

7. Проанализируйте высказывание:

«Подсудимый опроверг предположение о том, что он не возражает против отказа от отрицания своей вины».

Признал ли он тем самым себя виновным? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, не признал

Решение: отрицаний 5, значит, при сокращении одно останется.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

Подсудимый опроверг предположение о том, что он не возражает от отказа отрицать свою вину.

Правильный ответ — 1 балл;

Правильный ответ и правильное обоснование — 3 балла.

8. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Большое значение в системе воспитания имеет та социальная роль, которая, по мнению родителей, предназначена их детям: роль мужчины или женщины, начальника или подчиненного и т.п. Не удивительно, что воспитание меняется в зависимости от социальной группы даже в одном и том же обществе.

То, каким родители представляют будущее своих детей, весьма разнообразно. Американский социолог Инкель, русский по происхождению, исследовал идеальное воспитание детей в России на протяжении трех последовательных поколений: до революции, назовем это поколение «царистским», во времена поколения «революционеров» и при новом «советском» поколении. Инкель изучил наиболее важные ценности и движущие силы в системе воспитания этих трех поколений. Во-первых — награда: ребенок ведет себя хорошо, чтобы получить поощрение. Во-вторых — традиции: надо идти по стопам отцов, следовать традиционной модели. В-третьих — стихийность: позволить ребенку самовыразиться. И наконец — политика: соотнесение «Сверх-Я» с государством и обществом.

Эти ценностные ориентации можно наблюдать в различных моделях мужчин и женщин. Например, очень заметно противостояние между идеальным человеком традиционного крестьянского общества и идеальным человеком современного промышленного общества. Идеальный крестьянин — это старый, бородатый, окруженный всеми своими детьми старейшина многочисленного рода, освобожденный от ручного труда ради сохранения морального авторитета и передачи детям и внукам достижений цивилизации; он играет доминирующую социальную роль, потому что является собственником земли и, следовательно, — хозяином семьи. Идеальный человек индустриального общества — это взрослый мужчина, полностью владеющий своими средствами труда, находящийся на подъеме профессиональной карьеры и живущий вместе с детьми. Когда дети его покинут, он станет стариком, лишенным существенных атрибутов человека — профессии и детей. Сегодня входит в жизнь новая модель: мо-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

лодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками».

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 35-37)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

1) Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

2) Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п. ?

3) В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, автор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

4) Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, формирование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

5) Перед вами таблица, составленная на основе характеристик, приведенных в тексте. Некоторые данные в ней были утрачены. Однако нам известны их значения: 3%, 9%, 15%, 24%, 35%, 38%.

Расставьте их в таблице, опираясь на содержание текста и правила построения таблицы данных.

	Поколения		
	«Царисты», %	«Революционеры», %	«Советские», %
Награда	41	25	14
Традиции		13	
Стихийность	21		62

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

Политика			
	100	100	100

Ответы и критерии оценивания

1) Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

Ответ: социализация — 1 балл

любой другой ответ — 0 баллов

2) Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п. ?

Ответ: мужчинам и женщинам в обществе предписаны различные социальные **гендерные** роли — 2 балла

Указано, что различные социальные роли без использования понятия «гендер» - 1 балл

Иные по смыслу ответы — 0 баллов

3) В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, автор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

Ответ: должны быть указаны следующие институты (в любой последовательности): труд (или сельское хозяйство), собственность, род, семья, мораль, образование (образование И воспитание) — 3 балла.

При неполном ответе:

- указаны шесть институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны четыре или пять институтов — 2 балла.
- указаны четыре-пять институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны три института — 2 балла.
- указаны три института, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны два институтов — 1 балл.

Нет корректного ответа; ИЛИ корректно указан только один институт; ИЛИ корректно указано два института, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция» - 0 баллов.

4) Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, форми-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

рование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

Ответ: постиндустриальное или информационное общество, либо указано либеральное или демократическое рыночное общество — 1 балл

Иные по смыслу ответы — 0 баллов.

5) Представьте себе, что приведенная в тексте таблица была нарисована на доске, а числа были написаны на карточках и прикреплены кнопками в соответствующих ячейках таблицы. Но несколько кнопок держались плохо и упали вместе с карточками. Исследователям было некогда разбираться с упавшими карточками и они сложили их отдельно.

На карточках оказались значения: 3%, 9%, 15%, 24%, 35%, 38%.

Расставьте их в таблице, опираясь на содержание текста и правила построения таблицы данных.

Ответ:

	«Царисты», %	«Революционеры», %	«Советские», %
Награда	41	25	14
Традиции	35	13	9
Стихийность	21	38	62
Политика	3	24	15
	100	100	100

Правильно расставлены все шесть чисел — 3 балла

Правильно расставлены четыре или пять чисел — 2 балла

Правильно расставлены три числа — 1 балл

Нет правильного ответа или правильно расставлены одно-два числа — 0 баллов.

Итого за задание — 10 баллов.
