

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2013-2014 учебный год**

Средняя возрастная группа (9 класс)

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соблюдение питьевого режима одно из условий нормального функционирования организма человека. Его значимость возрастает в автономном пребывании в условиях природной среды.

Перечислите основные правила питьевого режима:

Вариант ответа.

1. Снизить физические нагрузки.
2. Снизить темп ходьбы.
3. Не разговаривать на маршруте (меньше разговаривать).
4. Утром перед началом движения выпить подсоленной воды.
5. Не пить во время движения на маршруте.
6. Во время движения на маршруте только полоскать рот, делать 2-3 маленьких глотка.
7. Не допускать перегревания организма за счет одежды.
8. По возможности увлажнять одежду в жаркую погоду.
9. Увеличить частоту остановок для отдыха.
10. Пить воду после приема пищи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - *1 балл*;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

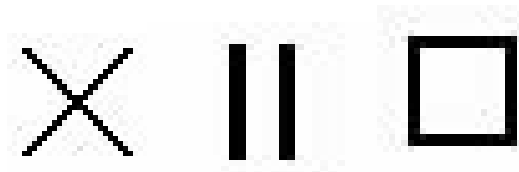
ЗАДАНИЕ 2. В условиях вынужденной автономии в природной среде важную роль для выживания играет своевременная подача сигнала бедствия.

А). Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать

поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к передвижению. Нужны медикаменты, карта и компас»?

Нарисуйте их и укажите минимальный размер символов.

Вариант ответа.



Не менее 2,5x2,5 метров каждый

Б). Как Вы подадите электрическим фонарем с берега международный световой сигнал бедствия проплывающему катеру, лодке и т.п.?

Вариант ответа.

6 включений электрического фонаря с повтором каждую минуту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- Часть А). Максимальная оценка **6 баллов**. За каждый правильно изображённый символ начисляется по **1 баллу**, за *правильное указание минимального размера символов 3 балла (по 1 баллу за каждый. Допускается указание размеров одной фразой по всем символам)*;
- Часть Б). Максимальная оценка **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов.

Вариант ответа.

Название узла/группа узлов	Узлы для связывания веревок	Узлы петли
Грейпвайн	+	
Прямой	+	
Беседочный		+
Проводник		+
Встречная восьмерка	+	
Австрийский проводник		+

Брамшкотовый	+	
Простой скользящий		+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	В какой период предпочтительнее в средней полосе нашей страны лыжный туризм: а) январь; б) февраль; в) март	1
2.	Лодку севшую на камень во время водного путешествия необходимо: а) столкнуть назад и вбок; б) столкнуть вперед и вбок; в) столкнуть вбок направо;	1
3.	Какое количество шагов взрослого человека соответствует расстоянию 1500м: а) 3000 шагов; б) 2000 шагов; в) 1500 шагов;	1
4.	С какой целью кладут ветки с листьями в выемку при добывании воды из грунта при помощи пленочного конденсатора: а) для увеличения площади испарения; б) чтобы не осыпались стенки выемки; в) для охлаждения воды в емкости	1
5.	Перед началом пурги температура воздуха:	1

	<p>а) понижается;</p> <p>б) не меняется;</p> <p>в) повышается</p>	
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Факторы, влияющие на безопасность людей во время путешествий в пределах России и в другие страны:</p> <p>а) состояние транспорта;</p> <p>б) наличие навигационной системы;</p> <p>в) надежность мобильной связи, интернета;</p> <p>г) стихийные бедствия;</p> <p>д) человеческий фактор</p> <p>Найдите ошибки.</p>	2
7.	<p>Во время грозы безопасно находиться:</p> <p>а) на Эйфелевой башне;</p> <p>б) в небольшом сарае на даче;</p> <p>в) в металлическом гараже;</p> <p>г) в моторной лодке;</p>	2
8	<p>Признаками горной болезни во время туристического похода в горах являются:</p> <p>а) повышенное сердцебиение;</p> <p>б) повышенное потоотделение;</p> <p>в) головная боль, головокружение;</p> <p>г) сонливость, утомляемость</p>	2
9.	<p>Встречающиеся в природе растения часто являются одновременно и съедобными и лекарственными. Найдите ошибки:</p> <p>а) лопух;</p> <p>б) клевер;</p> <p>в) стрелолист;</p> <p>г) рогоз;</p> <p>д) сусак</p>	2
10.	<p>Для выживания группы в условиях природной среды руководитель должен быть:</p> <p>а) старшим по возрасту;</p> <p>б) хорошим организатором;</p> <p>в) старшим по званию;</p> <p>г) авторитетным;</p>	2

	д) хорошим хозяйственником	
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	2	А	3	Б	4	А	5	В
6	Б, В	7	А, В	8	А, В	9	В, Д	10	Б, Г

Примечание:

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.

Вариант ответа.

Определение понятия	Характеристика
Чрезвычайная ситуация природного характера	обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
Опасное природное явление	событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и

	окружающую природную среду
Стихийное бедствие	разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*:

- за правильное выполнение задания начисляется *6 баллов* (по 2 балла за каждую из 3 позиций);
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. На территории Российской Федерации возможны различные опасные природные явления. Перечислите наиболее распространенные группы опасных природных явлений и приведите примеры:

Вариант ответа.

Наиболее распространены в Российской Федерации следующие группы опасных природных явлений:

- геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы);
- метеорологические (ураганы, бури, смерчи);
- гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины);
- природные (природные пожары).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *9 баллов*, при этом:

- за правильное название групп опасных природных явлений начисляется *4 балла* (по 1 баллу за каждую из 4 позиций);
- за правильно приведенные примеры опасных природных явлений начисляется *4 балла* (по 1 баллу за каждую из 4 позиций, если приводится верно хотя бы одна);
- за правильный ответ по всем позициям дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитав описание причин возникновения наводнений, впишите в таблицу их типы.

Вариант ответа.

Типы наводнений	Причины возникновения наводнений
Затор	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке
Паводок	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
Половодье	Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке
Ветровой нагон	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
Зажор	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, – *5 баллов*

- за правильное выполнение задания начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Магнитуда землетрясения характеризует: а) интенсивность землетрясения; б) частоту возникновения землетрясения; в) величину и мощность землетрясения.	2
2.	Максимальная скорость перемещения циклона составляет: а) от 70 до 100 км/ч; б) от 110 до 140 км/ч;	2

	в) от 150 до 200 км/ч.	
3.	Озоновый слой атмосферы защищает от излучения: а) ультрафиолетового; б) ионизирующего; в) инфракрасного.	2
4.	Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки; в) тучи пепла и газов; г) резкие колебания температуры.	2
5.	Основная причина крупных обвалов: а) наводнения; б) землетрясения; в) таяние ледников.	2
6.	Разрушающее действие смерча связано: а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс; б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс; в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.	2
7.	Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются: а) стихийные бедствия и техногенные аварии; б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека; в) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений.	2
8.	По масштабу и интенсивности выделяют следующие виды пожаров: а) слабые, средние, сильные, катастрофические; б) отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм; в) верховой, низовой, повальный.	2
9.	Шкала Меркалли используется для оценки: а) скорости ветра; б) силы землетрясения; в) интенсивности излучения.	2

10.	Вулканические обломки меньше 7 см называются: а) лапилли; б) базальты; в) капилли.	2
Итого:		20

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	2	В	3	А	4	В	5	Б
6	Б	7	Б	8	Б	9	Б	10	А

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1,2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. К какому виду правонарушений относится заведомо ложный вызов специализированных служб (пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи и т.д.)? Какие последствия могут быть для виновных в ложном вызове?

Вариант ответа.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. От 30.09.2013) статья 19.13 Заведомо ложный вызов специализированных служб

«Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб – (в редакции Федерального закона от 07.02.2011 № 4-ФЗ) влечет наложение административного штрафа в размере от одной

тысячи до одной тысячи пятисот рублей. (в редакции Федерального закона от 22.06.2007 №116-ФЗ).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Угарный газ (СО) – один из наиболее токсичных компонентов продуктов горения, входящих в состав дыма. Выделяется при тлении и горении почти всех горючих веществ и материалов. Заполните таблицу характерных признаков отравлений в зависимости от концентрации СО.

Вариант ответа.

Тяжесть отравления	Концентрация, %	Симптомы отравления
Легкое отравление	0,08	Головная боль, удушье, стук в висках, головокружение, боль в груди, сухой кашель, тошнота, рвота, зрительные и слуховые галлюцинации, повышение артериального давления
Отравление средней тяжести	До 0,32	Двигательный паралич, потеря сознания
Тяжелое отравление	Выше 1,2	Потеря сознания после 2-3 вдохов, судороги, нарушение дыхания (человек умирает менее чем через 3 минуты)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Какое вещество подсказало изобретателю идею создания пенного огнетушителя? а) питьевая сода; б) пиво; в) щелочь;	1
2.	Кто изобрел первый огнетушитель в России? а) 1734 г. – М.Фукс; б) Начало XIX века - Н. В. Шефталъ; в) 1904г. – А.Г. Лоран	1
3.	К какому виду спорта относится пожарно-спасательный спорт? а) служебному б) служебно-прикладному в) массовому	1
4.	Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности» объединяет в себе дружины: а) юный пожарный; б) юный водник; в) юный зоолог; г) юный спасатель Определите неправильный ответ.	1
Определите все правильные ответы		
5.	Табачный дым содержит боле 3000 вредных веществ, которые объединены в группы: а) канцерогенные; б) ядовитые газы; в) раздражающие; г) галлюциногенные	1
Итого		5

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	В	3	Б	4	В	5	А,Б,В

Примечание:

а) при оценке с 1 по 4 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 5 тестового задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 3-х правильных ответов, или все ответы (в том числе правильные).

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

Практический тур включает 4 комбинированных практических задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для выполнения заданий, руководителем жюри практического тура может устанавливаться контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Время выполнения комбинированных заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после выполнения участником всех заданий или в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности

Условия: на местности обозначены: площадка выполнения задания (квадрат не менее 50x50 метров) на котором размещены:

- линия старта (точка начала маршрута);
- контрольные точки (ориентиры 1-4).

Участник должен пройти по маршруту от точки начала маршрута до ориентира 4 заполнив таблицу маршрута движения:

Участок маршрута	Магнитный азимут	Ошибка (штрафные баллы)	Расстояние (метров)	Ошибка (штрафные баллы)	Итого штрафных баллов
Старт – ориентир 1					
Ориентир 1 – ориентир 2					
Ориентир 2 –					

ориентир 3					
Ориентир 3 – ориентир 4					
Сумма штрафных баллов					
Количество набранных баллов	20 - _____ =				

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на линии старта участник, при помощи магнитного компаса должен определить магнитный азимут от контрольной точки на ориентир 1 и записать результат измерения (в градусах) в таблицу;

2. Переместиться к ориентиру 1 измерив, пройденное расстояние и записать результат измерения в таблицу (допускается как измерение в шагах, так и глазомерное, результат измерения записывается в метрах);

3. Продолжить движение к следующим ориентирам, производя измерения магнитного азимута и расстояния на всех участках маршрута, заполняя таблицу маршрута движения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую ошибку при измерении азимута	1 балл за каждые 5 градусов
2.	За каждую ошибку при измерении расстояния	1 балл за каждый метр

ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде.

Условия:

1. На местности обозначен «Водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 5x14 метров) на котором размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 6 метров от левого края и соответственно 8 метров от правого края прямоугольника посередине (1 метр от фронтальной и

тыльной части прямоугольника), вокруг мяча обозначена «Зона утопающего» (круг диаметром 2 метра);

2. На левом краю лежит спасательный круг, на правом средство спасения «Конец Александрова»;
3. На противоположной стороне водоема (тыльная сторона прямоугольника) лежит робот-тренажёр имитирующий ребёнка подавившегося инородным телом (оставленный на несколько секунд без присмотра 6-ти месячный младенец упал с бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды и положила на скамейку. У малыша быстро синееет лицо, изо рта раздаются хрипы).

Участнику необходимо:

1. Провести спасательные работы на воде используя по собственному выбору или спасательный круг, или средство спасения «Конец Александрова» (можно сделать две попытки бросая какое-либо одно спасательное средство);
2. Оказать первую помощь младенцу и вызвать спасательные службы. Контрольное время выполнение второй части задания: *1 минута*.

Алгоритм выполнения задания:

1. Бросить средство спасения в «Зону утопающего» (не более 2 попыток);
2. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии пострадавшего, повернуть его на живот;
3. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело;
4. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**, при этом:

- максимальная оценка по ситуации 1– не более 10 баллов;
- максимальная оценка по ситуации 2 – не более 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<i>Спасение пострадавших на воде</i>		
2.	Не попадание средства спасения в «зону утопающего» с первой попытки	5 баллов
3.	Не попадание средства спасения «в зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов
4.	За каждое прямое попадание в утопающего (мяч)	5 баллов
<i>Оказание первой помощи пострадавшему на воде</i>		

1.	Не определён пульс на плечевой артерии	3 балла
2.	Младенец не повернут на живот	10 баллов
3.	Дыхательные пути не освобождены в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	20 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: на участке местности обозначена зона химического заражения (участок местности длиной не менее 15 метров). Перед зоной заражения, на плащ-палатке в разложенном виде находятся: три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.), шлем-маски противогазов (ГП-5, ГП-7 или их модификации всех размеров, а также повреждённые шлем-маски), фильтрующе-поглощающие коробки к противогазам включая повреждённые. В зоне заражения в 5 м от точки старта лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет сумка с находящимся в нем фильтрующим противогазом. Рядом лежат санитарные носилки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает исправную фильтрующе-поглощающую коробку и присоединяет её к соединительной трубке со шлем-маской.
2. Подбирает защитный костюм нужного размера, надевает его и фильтрующий противогаз.
3. Преодолевая зону заражения, подходит к пострадавшему, переворачивает его на спину, встает на колени у изголовья пострадавшего и надевает на него противогаз, в следующей последовательности:
 - открыть сумку с фильтрующим противогазом, находящимся на пострадавшем;
 - вынуть из сумки противогаз;
 - осмотреть фильтрующе-поглощающую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующе-поглощающую коробку в сумку;
 - осмотреть шлем-маску;
 - надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.
4. Уложить пострадавшего на санитарные носилки, закрепить его на уровне груди и на уровне бедер.

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.
6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	3 балла
	Не надет капюшон	2 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	2 балла
	Перекош шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпены на манжетах куртки и чулок	1 балл за каждую
	Выбраны неисправные шлем-маска или фильтрующе-поглощающая коробка	30 баллов
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующе-поглощающая коробка	6 баллов
	Не вынута пробка из фильтрующе-поглощающей коробки	15 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	3 баллов
	Не выпущен скопившийся воздух из-под шлем-маски, одетой на пострадавшего	6 баллов
	На пострадавшего не одет противогаз	15 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	3 балла
	Пострадавший не уложен на носилки в положении лежа на боку	2 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках на уровне груди и на уровне бедер	по 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	5 баллов
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении, спасение пострадавшего и оказание ему первой помощи.

Условия: на расстоянии 5-6 метров от линии старта лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и установлен телефон, на

котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. На полу (площадка 3х3 метра – обозначающая помещение) лежит пострадавший с признаками отравления угарным газом.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную информацию: «В здании произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

2. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

3. Надевает боевую одежду пожарного:

4. Выносит пострадавшего из задымленного помещения любым безопасным способом, снимает средства защиты и оказывает первую помощь: при отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии приступает к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	- не вызвана пожарная охрана	3 балла
	- не назван адрес	1 балл
	- не названо место пожара	1 балл
	- не названа фамилия	1 балл
2.	<i>При надевании боевой одежды пожарного:</i>	
	Не надеты краги	1 балл
	Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски	1 балла
	Не застегнут ремень	1 балл
3.	<i>При оказании помощи пострадавшему</i>	
	Не проверен пульс на сонной артерии	2 балла
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2 балла
	Перелом каждого ребра	2 балла
	Перелом 6 рёбер или мечевидного отростка	10 баллов
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2 балла
	Вдох ИВЛ сделан без защитной пластиковой маски (в том числе через	20 баллов

марлевую салфетку)	
После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	10 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении всех заданий.

Превышение контрольного времени участником не допускается*. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.

*** Если контрольное время было установлено.**

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по трём тематическим модулям, которая не должна превышать 100 баллов, *например, оценки по модулям составили: модуль 1- 32 балла; модуль 2 - 37 баллов; модуль 3 - 7 баллов.* Общая оценка по теоретическому туру составит: $32 + 37 + 7 = 76$ (баллов).

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

Например, общая оценка выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 = 22 балла; задание 2 = 7 баллов; задание 3 = 15 баллов; задание 4 = 10 баллов. Таким образом, общая сумма составила $22 + 7 + 15 + 10 = 54$ балла

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой баллов теоретического и полевого тура, и не должна превышать 200 баллов.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 76 баллов, за выполнение заданий практического тура 54 балла. В этом случае, результат участника составит: $76 + 54 = 130$ (баллов).