

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ 2013/2014**

Второй (окружной) этап 11 класс

Задания

Тест. Выберите правильный ответ (один или несколько).

1. **Поднятый участок земной коры, ограниченный разломами называется:**
А. сброс Б. грабен В. горст Г. плато
2. **На этом материке, кроме самой полноводной реки и высочайшего водопада мира располагается:**
А. крупнейшая по площади страна В. высочайшая вершина Мира
Б. самое сухое место на Земле Г. самое жаркое место планеты
3. **Какие реки России имеют исключительно ледниковое питание?**
А. Шилка и Аргунь В. Бия и Катунь
Б. Енисей и Ангара Г. Яна и Индигирка
4. **В каком из геологических периодов была герцинская складчатость?**
А. ордовик Б. карбон В. юра Г. неоген
5. **Какой из российских городов не располагается на древней платформе?**
А. Воронеж Б. Братск В. Архангельск Г. Нижневартовск
6. **Ареал лиственницы сибирской совпадает с распространением:**
А. подзолистых почв В. мерзлотно-таежных почв
Б. тундрово-глеевых почв Г. каштановых почв
7. **В середине XIX века исследованием районов Дальнего Востока занимался:**
А. Невельской Б. Вилькицкий В. Беринг Г. Седов
8. **Укажите вторую после пшеницы зерновую культуру России по объёмам сбора.**
А. рожь Б. овёс В. кукуруза Г. ячмень
9. **Какой экономический район является самым энергодефицитным (потребление электроэнергии почти в 2 раза превышает её производство)**
А. Северо-Западный В. Волго-Вятский
Б. Центрально-Чернозёмный Г. Дальневосточный
10. **Укажите ошибку в расположении горнолыжных курортов России.**
А. Роза-Хутор – Краснодарский край
Б. Кировск – Мурманская область
В. Домбай – Карачаево-Черкесия
Г. Чегет – Башкирия
11. **Выберите государственное образование, являющееся членом ООН.**
А. Тайвань Б. Гваделупа В. Маврикий Г. Гибралтар
12. **Выберите правильное сочетание: заповедник – охраняемое животное.**
А. Хопёрский – бобр В. Баргузинский – тигр
Б. Шульган-Таш – пчела Г. Уссурийский – соболь
13. **Выберите группу стран, в которых наблюдается депопуляция.**
А. Япония, Болгария, Литва, Чехия
Б. Польша, Испания, Монголия, Уругвай
В. ФРГ, Украина, Канада, Лаос
Г. Австралия, Бразилия, Франция, Ирландия
14. **Выберите понятие, к которому относится следующее определение: «Процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность».**
А. ложная урбанизация В. рурбанизация
Б. субурбанизация Г. конурбация
15. **Документ ООН, ограничивающий выбросы в атмосферу веществ разрушающих озоновый слой называется.**
А. Киотский протокол В. Хельсинское соглашение
Б. Стокгольмское соглашение Г. Монреальский протокол

16. Укажите в какой логической цепочке: культовое сооружение – памятником какой религии является-местонахождение сооружения допущена ошибка.
- А. Тадж-Махал – ислам – Индия
 - Б. Потала – буддизм – Непал
 - В. Боробудур – буддизм – Индонезия
 - Г. Ангкор-Ват – индуизм – Камбоджа
17. Какое животное из семейства кошачьих не обитает в Африке?
- А. ягуар
 - Б. гепард
 - В. леопард
 - Г. сервал
18. 85% производства некоторого продукта осуществляется на предприятиях в данных городах: Братск, Усть-Илимск, Котлас и Архангельск. Назовите отрасль производства, в составе которой работают эти предприятия.
- А. цветная металлургия
 - Б. целлюлозно-бумажная промышленность
 - В. горнохимическая промышленность
 - Г. деревообрабатывающая промышленность
19. Самый высокий действующий вулкан планеты располагается на границе.
- А. Аргентины и Чили
 - Б. Бразилии и Венесуэлы
 - В. Мексики и Никарагуа
 - Г. Индии и Непала
20. Укажите страну с наибольшей численностью приверженцев ислама.
- А. Индонезия
 - Б. Иран
 - В. Саудовская Аравия
 - Г. Пакистан

2. Практический тур

1. Определите масштаб карты. Запишите его в численном и именованном виде на бланке ответа.
2. Обязательно приведите либо расчёты, либо доводы, на основании которых он (масштаб) был определён.
3. Определите магнитное склонение, если известно, что рамка карты совпадает с истинным меридианом, а направление просек – с магнитным. На бланке ответа постройте график магнитного склонения.
4. Определите высоту сечения рельефа и отметьте это на графике заложения.
5. На специальном бланке постройте профиль местности по линии: г. Андогская – устье ручья Беличка. Горизонтальный масштаб оставьте тот же, что у цветной карты, а вертикальный возьмите 1:500.
6. Определите истинный и магнитный азимут профиля по указанному в задании направлению. Ответ запишите на том же бланке, что и профиль.
7. Определите величину максимальной крутизны склона по линии профиля. Самый крутой участок обозначьте на черно-белой карте на бланке, а рядом напишите его значение.
8. На черно-белом фрагменте топографической карты подпишите по одному примеру для каждого из ниже перечисленных форм рельефа и их элементов:
холм, вершина, склон, подошва, седловина, промоина, овраг, балка, речная долина, тальвег, яма, курган, насыпь, выемка.

3. Аналитический тур

Задание № 1

В географии множество учений, теорий и законов. Многие из них были сформулированы и разработаны российскими учёными. Среди них: **В.В. Докучаев, П.А. Кропоткин, В.И. Вернадский, Н.Н. Баранский, Л.Н. Гумилев.**

Определите, какие учения и теории, представленные в первой колонке таблицы, были разработаны перечисленными учёными. Имена учёных запишите во второй колонке таблицы.

Какие из нижеперечисленных терминов и понятий наиболее близки представленным теориям и учениям. Для каждого «учения» подберите по 2 понятия/термина.

Термины и понятия:

ассимиляция; географическое разделение труда; многолетняя мерзлота; озы; специализация; тайга; коэффициент увлажнения; экосистема; эндемик; языковая группа.

Ответ оформите в виде таблицы на **бланке ответов.**

Учение, теория	Ученый	Термины и понятия
Теория четвертичного оледенения		
Учение о биосфере		
Пассионарная теория этногенеза		
Учение о географических зонах		
Теория экономического районирования		

Задание № 2

Определите по приведенным сочетаниям названия республик России и укажите в каждом из списков «белую ворону», обосновав свой выбор:

- А) аласы, таежно-мерзлотные почвы, финно-угорская группа, наледи, коневодство, водный транспорт.
- Б) ледниково-тектонические озера, тюркская группа, подзолы, кристаллический щит, сосновые леса, целлюлозно-бумажная промышленность
- В) буддизм, шаманы, омуль, горная тайга, мясные консервы, молодая платформа, степи
- Г) ртуть, пантовое оленеводство, яководство, железные дороги, мумиё, ледники
- Д) тракторы, хмелеводство, тюркская группа, судоходство, резьба по дереву, БАМ

Задание № 3

На планете существует одно-единственное арабское государство, которое полностью располагается на островах. В литературе эту страну принято называть страной жемчуга и нефти. Но это определение слишком скупо. Ибо это страна пустынь и певчих песков, но воды здесь так много, что иногда эту территорию называют морем родников. Все 33 плоских острова, на которых расположено государство, соединены автомобильными дорогами, мостами и дамбами, образуя из разрозненных островов единое пространство. И большая часть этого пространства занята великолепными пляжами.

Что это за государство? Назовите его столицу? В акватории какой части Мирового океана оно находится? Укажите названия трех самых ближних стран для этого государства. Какие из перечисленных ниже особенностей характеризуют эту страну.

- 1) самое маленькое арабское государство мира
- 2) основные статьи экспорта страны: автомобили и морские суда
- 3) в стране достаточна низкая средняя плотность населения
- 4) в стране находится одно из крупнейших предприятий по производству алюминия в мире
- 5) крупный международный финансовый центр
- 6) страна расположена в западном полушарии
- 7) главой страны является король
- 8) страна получила независимость от Франции
- 9) страна расположена в зоне тропического влажного климата
- 10) среди населения преобладает ислам шиитского толка

Задание № 4

На одном конкурсе пяти участникам из разных государств дали задание написать оду в честь географической леди своей страны. Участники отнеслись к заданию творчески.

У первого в стихотворении встречались эпитеты – гремящая, радужная, широкая, бурлящая.

У второго – ледяная, суровая, белоснежная, пустынная.

У третьего – тропическая, пальмовая, песчаная, райская.

У четвертого – золотая, эвкалиптовая, реликтовая, зеленая.

У пятого – глубокая, экваториальная, недоступная, объединяющая.

К удивлению жюри у всех пяти географических леди оказалось одно и то же имя. Удивлены были и сами участники конкурса.

О каких географических объектах писали оды участники? Напишите, какое государство представлял каждый из участников. Объясните, с чем связаны эпитеты, которые использовались в стихотворениях.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ 2013/2014
Второй (окружной) этап 10-11 класс

Практические задания

