

**Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2012/2013 учебного года**

**Задания 1 раунда
для 9-х классов**

ВНИМАНИЕ!

- На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 2,5 часа (150 минут).
- Задание включает 5 задач.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Использование любых справочных материалов и карт не допускается.
- Листы с заданиями для ответа НЕ используйте.
- Ответ на каждую задачу записывайте на новом листе. Не забудьте указать № задачи.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задача 1. На международной встрече по глобальным изменениям природной среды, организованной ЮНЕСКО, обсуждался вопрос о проведении геоэкологического мониторинга в районах со сходными физико-географическими условиями на разных материках. Для пионерной стадии проекта было выбрано три физико-географических области, к которым подобрали наиболее подходящие по физико-географическим особенностям районы-аналоги на других материках. Встреча проходила на территории сельского экопоселения в одной из африканских стран, и часть итоговых материалов перед их отправкой в ЮНЕСКО оказалась повреждена термитами; список районов-аналогов сохранить не удалось. Помогите восстановить его, определив по фрагментам описания крупные физико-географические области. Заполните на листе для ответа таблицу (по образцу табл.1).

Таблица 1

| Название физико-географической области (имя собственное) и материка, на котором она расположена | Тип климата (1), тип растительности (зональный тип ландшафта) (2), районы его распространения на других материках (3) |
|---|---|
| А. | 1. 2. 3. |
| Б. | 1. 2. 3. |
| В. | 1. 2. 3. |

Фрагменты описания физико-географических областей:

А. Растительность представлена густым, преимущественно высоким злаковым покровом, отдельными экземплярами или группами деревьев (главным образом – пальмы) на красных ферраллитных почвах. Область располагается по левому берегу реки Ориноко.

Б. Зона вдоль южной окраины крупнейшей пустыни на Земле. Ксерофильная растительность представлена в основном дерновинными злаками и низкорослыми кустарниками на красно-бурых почвах.

В. Область, представленная субтропической разнотравно-злаковой растительностью на красновато-черных и серовато-коричневых почвах. Занимает равнинные территории в южной оконечности одного из материков примерно между 30° и 40° широты. В настоящее время территория области в основном распахана или используется под пастбища.

Задача 2. Проанализируйте карту на рисунке 1 и ответьте на следующие вопросы.

1. Какое происхождение имеет форма рельефа, изображенная на рисунке?
2. Каково имя собственное этой формы рельефа, если о ней известно следующее:
 - она – ближайшая к крупному городу, центру уникальной территории, на которой насчитываются десятки аналогичных форм рельефа (некоторые из них включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО);
 - город, вблизи которого она расположена, стоит на одноимённом ей заливе.
3. Как называется территория, на которой расположена эта форма рельефа?
4. Назовите три аналогичные формы рельефа, расположенные на этой территории, абсолютные отметки высот которых превышают 3000 м.
5. Как называется округлая отрицательная форма рельефа, расположенная в центре карты?

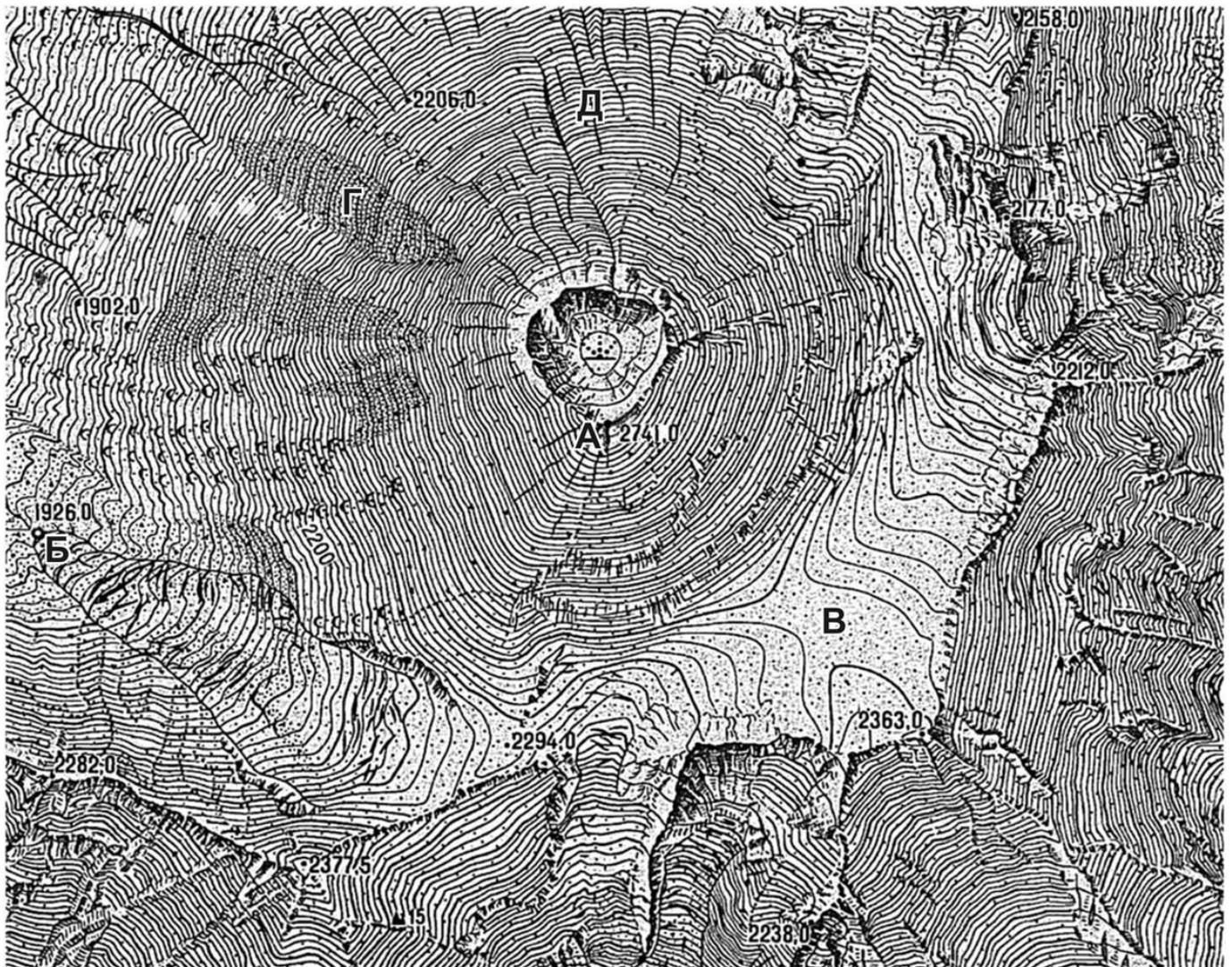


Рисунок 1.

6. Определите, что обозначено на карте следующими условными знаками:

| | | |
|---------------|---|---|
| А • 2741,0 | В  | Д  |
| Б ◦ 1926,0 | Г  | Е  |

Задача 3. В 2010 г. при проведении Всероссийской переписи населения многие жители России, отвечая на вопрос о национальности, указывали свою принадлежность не к определённым народам, а к этническим (этнографическим) группам, входящим в состав более многочисленных народов.

Определите народы 1-14, к которым относятся представители перечисленных в таблице 2 этнических групп.

Таблица 2

| Народ | Этнические группы |
|--------|--|
| 1 ... | аджарцы, ингилойцы, лазы, мегрелы, сваны |
| 2 ... | андийцы, арчинцы, ахвахцы, багулалы, бежтинцы, ботлихцы, гинухцы, годоберинцы, гунзибцы, дидойцы, каратинцы, тиндалы, хваршины, чамалалы |
| 3 ... | астраханские ..., кряшены, мишари, сибирские ... |
| 4 ... | горные ..., лугово-восточные ... |
| 5 ... | кайтагцы, кубачинцы |
| 6 ... | латгальцы |
| 7 ... | меннониты |
| 8 ... | сету |
| 9 ... | теленгиты, тубалары, челканцы |
| 10 ... | черкесогаи |
| 11 ... | ...-дигорцы, ... -иронцы |
| 12 ... | ...-ижемцы |
| 13 ... | ...-ингерманландцы |
| 14 ... | ...-мокша, ...-эрзя |

Примечание: Трехточием обозначены названия народов, которые могут повторяться как составная часть в названиях некоторых этнических групп.

Назовите две этнические (этнографические) группы, представители которых в ходе переписи были отнесены к русским, и субъекты Российской Федерации, в которых проживает большинство представителей каждой из них.

Задача 4. Два важнейших вида продукции современной химической промышленности (А и Б) ведут свою историю от научных открытий. Первое из этих открытий с именем немецкого химика Юстуса фон Либига (Либиха), второе – с именем шотландского изобретателя Джона Бойда Данлопа. В 2010 году объём выпуска в России продукции А составил 18,0 млн тонн в пересчёте на 100% питательных веществ, а Б – 43,6 млн штук. Используя данные таблицы 3, в которой в порядке убывания приведены названия субъектов Российской Федерации, лидирующих по объёму производства двух этих видов продукции, определите А и Б и уточните, в каких центрах размещено их производство.

Таблица 3

| Субъекты РФ | А | Б |
|-------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | Пермский край | Республика Татарстан |
| 2. | Вологодская область | Омская область |
| 3. | Ставропольский край | Ленинградская область |
| 4. | Новгородская область | Кировская область |
| 5. | Тульская область | Ярославская область |

Ответ оформите аналогично таблице 3, заменив буквы А и Б наименованиями видов продукции, а названия субъектов Российской Федерации – названиями располагающихся в них городов – крупнейших центров производства данных видов продукции.

Задача 5. По краткому описанию и дополнительным параметрам из таблицы 4 определите архипелаги. Ответы на дополнительные вопросы, которые обозначены цифрами 1–10, представьте в виде таблицы (по образцу таблицы 5).

А. Этот архипелаг состоит из трёх отдельных групп островов: _____, _____ и _____ (1). Он известен обилием ископаемых льдов, которые при таянии способствуют развитию термокарста. В результате их неравномерного протаивания образуются конусообразные бугры, которые называются _____ (2).

Б. Этот архипелаг, существование которого предсказывали ещё М.В. Ломоносов и П.А. Кропоткин, расположен на Баренцевоморской плите. Её фундамент был сформирован в _____ (назовите зон, эру, период – 3). Большую часть архипелага занимают платообразные поверхности: мезозойско-палеозойский осадочный чехол перекрыт неоген-четвертичными лавами. Лавы представлены _____ (назовите горную породу – 4), которые при застывании формируют характерные столбчатые отдельности.

В. Высочайшая точка архипелага носит имя знаменитого учёного _____ (5), открывшего закон, объясняющий, в том числе, многие географические явления, например, оползни, обвалы, осыпи и др. Главным полезным ископаемым, добываемым на архипелаге, является _____ (6).

Г. Изначально названный «Тайвай», что происходит от _____ (объяснение названия – 7), этот архипелаг затем носил название «Земля Императора Николая II». Часть архипелага входит в состав одноимённого заказника, который в свою очередь представляет собой часть самого крупного в России заповедника, название которого – _____ (8).

Д. Рельеф архипелага преимущественно горный, орогенез происходил 380–230 млн лет назад в _____ (название эпохи – 9) эпоху складчатости. В северной части архипелага горные вершины выступают среди ледников, формируя выступающие изо льда пики, которые называются – _____ (10).

Таблица 4

| Название архипелага | Площадь архипелага, км ² | Доля площади, занятая ледниками, % | Высшая точка, м н.у.м. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | 37 000 | 45 | 965 |
| | 38 400 | 0,002 | 374 |
| | 61 022 | 57 | 1 712 |
| | 83 000 | 36 | 1 547 |
| | 16 134 | 87 | 620 |

Таблица 5

| № доп. вопроса | Содержание дополнительного вопроса | Ответ |
|----------------|------------------------------------|-------|
| 1 | Три группы островов | |
| 2 | Термокарстовые бугры | |
| 3 | Эон, эра или период | |
| 4 | Горная порода | |
| 5 | Учёный | |
| 6 | Полезное ископаемое | |
| 7 | Происхождение названия «Тайвай» | |
| 8 | Заповедник | |
| 9 | Эпоха складчатости | |
| 10 | Выступающие изо льда пики | |