

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

2013 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Впишите свой код/шифр			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )





**Задание 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>В каком Федеральном законе говорится: «Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках».</b> <b>Выберите правильный ответ.</b> а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; б) Федеральный закон «О защите детей от информации»; в) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1	
2.	<b>Употребление, каких продуктов полученных на территории зараженной радиоактивными веществами, наиболее безопасно для здоровья человека:</b> а) сливочное масло; б) молоко; в) кефир	1	
3.	<b>Высокая концентрация отрицательных аэронов в воздухе оказывает влияние на здоровье человека:</b> а) негативное; б) положительное; в) нейтральное	1	
4.	<b>Какое химическое вещество, входящее в состав табачного дыма раздражает слизистые оболочки, снижает сопротивляемость легких к различным инфекционным заболеваниям, в том числе к туберкулезу:</b> а) синильная кислота; б) никотин; в) аммиак	1	
5.	<b>Начальными признаками переутомления являются:</b> а) плаксивость, потеря аппетита, раздражительность; б) ослабление внимания, скорости мышления; в) снижение работоспособности	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 балл**.

**Задание 1. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимальный – **4 балла**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Какие сведения должно знать население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**Задание 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?</b> а) дождаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами; б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации; в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж; г) ничего не надо делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников учреждения	1	
2.	<b>Противогазовые фильтры марки К1 используют для защиты от:</b> а) оксида углерода; б) аммиака и аминов; в) низкокипящих органических веществ (метаны, этан, бутан, этилен, ацетилен и т.п.)	1	
3.	<b>Авария это:</b> а) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов; б) внезапно возникающее явление или акция человека, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы; в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:</b> а) аварии с выбросом радиоактивных веществ; б) гидродинамические аварии; в) сели, оползни, обвалы; г) дорожно-транспортные происшествия	2	
5.	<b>К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой:</b> а) пострадало свыше 500 человек; б) пострадало свыше 50, но не более 500 человека; в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

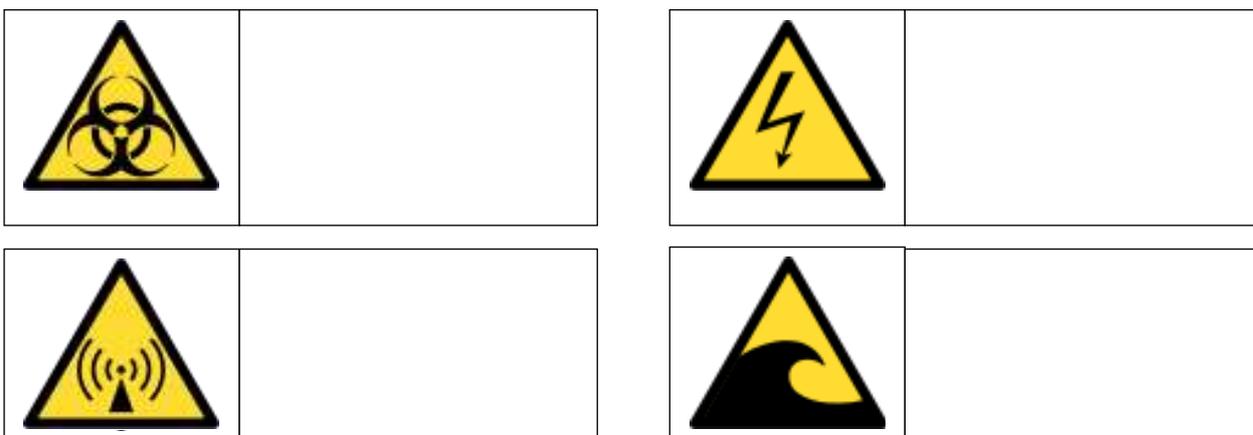
**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_



Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.**



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>В каком году появился первый противогаз?</b> а) в 1889; б) в 1915; в) в 1922; г) в 1905	1	
2.	<b>Самым опасным излучением для человека является:</b> а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение; г) все виды излучений одинаково опасны	1	
3.	<b>Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:</b> а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1	

4.	<b>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</b> а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ; б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
5.	<b>В чём заключаются главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим?</b> а) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода; б) только он защищают от удушающих газов; в) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей; г) он более компактен	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

#### МОДУЛЬ 4. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**Задание 1. Гражданская оборона (ГО) решает задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Заполните до конца таблицу, вписав задачи ГО, в соответствии с описанием основных мероприятий.**

Задача ГО	Основные мероприятия
	– развитие нормативно-методического обеспечения функционирования единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС; – создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по ГО и защите от ЧС; – пропаганда знаний в области ГО.
	– установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей; – комплексное использование средств единой сети электросвязи РФ, сетей и средств радио-, проводного и телевизионного вещания, а также других средств передачи информации; – сбор информации и обмен ею.
	– подготовка районов размещения населения, материальных и – культурных ценностей, подлежащих эвакуации; организация планирования, подготовки и проведения эвакуации; – создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава.
	– строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и техническое обслуживание защитных сооружений ГО и их технических систем; – накопление, хранение, освежение и использование по назначению средств индивидуальной защиты населения; – подготовка и строительство быстровозводимых защитных сооружений ГО.
	– создание и оснащение современными техническими средствами сил ГО; – обучение сил ГО, проведение учений и тренировок по ГО; – определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств ГО, а также всестороннее обеспечение их действий.

**Оценочные баллы:** максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.**

Название оружия	Характеристика оружия
	совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.
	Средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц.
	Средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.
	Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.
	Совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

**Оценочные баллы:** максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Основным из наиболее эффективных способов защиты населения от опасностей в случае возникновения чрезвычайной ситуации является эвакуация. Вспомните и опишите основные классификации и виды эвакуации по разным признакам.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на:</b> а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	1	
2.	<b>Основу сил МЧС России составляют:</b> а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3.	<b>Отличие войск гражданской обороны от соединений и частей Вооруженных Сил Российской Федерации заключается в том, что они:</b> а) не участвуют в боевых действиях; б) не имеют оружия (за исключением небольшого комплекта, предназначенного для собственной охраны);	2	

	в) не имеют военной формы одежды и знаков различия; г) ничем не отличаются.		
4.	<b>Структурно войска гражданской обороны включают в себя:</b> а) отдельные спасательные бригады; б) саперные, химические и стрелковые части и подразделения; в) отдельные батальоны и роты специальной защиты; г) отдельные механизированные полки и батальоны.	3	
5.	<b>Основными задачами поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России являются:</b> а) проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; б) оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация в лечебные учреждения; в) наблюдение за состоянием природной среды и потенциально опасными объектами; г) проведение профилактических мероприятий по снижению или устранению опасности для жизни и здоровья граждан.	3	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**Задание 1. Какие решения может принять призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Заполните до конца таблицу, в которой определите составы военнослужащих установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», а также воинские звания (войсковые и корабельные)?**

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
	Рядовой (курсант) Ефрейтор	Матрос (курсант) Старший матрос
	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	
	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
		Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан – лейтенант
	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3 ранга Капитан 2 ранга Капитан 1 ранга
	Генерал- майор Генерал- лейтенант Генерал – полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	

**Оценочные баллы:** максимальный – 18 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Определите по изображенным на рисунках погонам воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.**

а)



б)



в)



г)



д)



е)



а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

е) \_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b><i>К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</i></b></p> <p>а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;</p> <p>б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска;</p> <p>в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.</p>	1	
2.	<p><b><i>Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:</i></b></p> <p>а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;</p> <p>б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;</p> <p>в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве;</p> <p>г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;</p> <p>д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.</p>	1	
3.	<p><b><i>Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:</i></b></p> <p>а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;</p> <p>б) приведения их к военной присяге;</p> <p>в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.</p>	1	
4.	<p><b><i>Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:</i></b></p> <p>а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах;</p> <p>б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;</p> <p>в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.</p>	1	
5.	<p><b><i>Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:</i></b></p> <p>а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной</p>	1	

	службы; б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы; в) день зачисления в списки воинской части; г) день принятия военной присяги.		
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 6. «ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **26 баллов**.

**Задание 1.** *С момента приведения к Военной присяге военнослужащий приобретает дополнительные права и обязанности. Назовите их.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

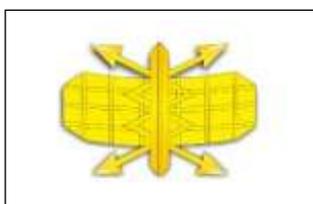
**Задание 2.** *Определите по петличным знакам рода войск и впишите их с правой стороны.*



--	--



--	--



--	--



--	--



<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<p><b>В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:</b></p> <p>а) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;</p> <p>б) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова;</p> <p>в) 2 февраля - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией;</p> <p>г) 27 января - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;</p>	2	
5.	<p><b>Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете?</b></p> <p>а) проходящие альтернативную гражданскую службу;</p> <p>б) отбывающие наказание в виде лишения свободы;</p> <p>в) офицеры запаса;</p> <p>г) постоянно проживающие в районах Крайнего Севера</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 6:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_