

24 апреля 2013 г.

г. Пятигорск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком. Исправления должны быть подтверждены подписью ответственного в аудитории ручкой зеленого цвета.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х (3-х) ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Древние говорили: «Здоровый дух в здоровом теле». За столетия высказывание претерпело изменение и сегодня звучит, как «В здоровом теле – здоровый дух». Докажите правильность первоначальной формулировки высказывания.

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 2. Составьте из приведенных фрагментов определение понятия «инфекция». Ответ представьте в виде последовательности букв, и полного определения этого понятия.

- а) ... патогенным микроорганизмом, характеризующаяся...;
- б) ... реакцией инфицированного организма на возбудитель...;
- в) ... группа болезней, вызываемых...;
- г) ...и, как правило, циклическим течением и...;
- д) ... эпидемическим процессом, заразительностью ...;
- е) ... формированием постинфекционного иммунитета...;
- ж) ... наличием инкубационного периода, ...;

Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Дайте обоснование: почему государству и обществу выгодно ведение здорового образа жизни населением.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	После каждой выкуренной сигареты сужение кровеносных сосудов сохраняется в течение: а) 10 минут; б) 2 минут; в) 30 минут.	1	
2.	Простудные заболевания у людей, занимающихся спортом наблюдаются реже по сравнению с не занимающимися: а) в 5-10 раз; б) в 3-4 раза; в) не связаны с занятиями спортом.	1	
3.	Эффективным способом, ускоряющим процесс пробуждения после ночного сна, является: а) утренняя зарядка; б) утренний кофе; в) холодный душ.	1	
4.	Энергию, полученную в результате усвоения пищи, организм использует для: а) поддержания постоянной температуры тела; б) обеспечения нормальной работы внутренних органов; в) выполнения физической работы; г) выполнению интеллектуальной работы; Определите неправильный ответ.	1	

5.	Гражданский брак в Российской Федерации – это: а) совместное проживание лиц мужского и женского пола старше 18 лет; б) совместное ведение хозяйства лицами мужского и женского пола при раздельном проживании; в) зарегистрированный в загсе.	1	
Определите все правильные ответы			
6.	В государственном программном документе «К здоровой России. Политика укрепления здоровья и профилактика заболеваний» определены два основных подхода к укреплению здоровья: а) создавать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни; б) создавать условия для снижения психоэмоционального напряжения и стрессов; в) создавать физическую и социальную окружающую среду, благоприятствующую укреплению здоровья.	2	
7.	Гармония супружества во многом зависит от совместимости супругов: а) образовательной; б) психологической; в) интеллектуальной.	2	
8	Основные причины сокращения продолжительности жизни в России: а) увеличение смертности от несчастных случаев, отравлений, травм; б) увеличение смертности от чрезвычайных ситуаций; в) увеличение смертности от основных хронических инфекционных заболеваний; г) увеличение смертности от социально-экономических проблем.	2	
9.	Определите физические факторы окружающей среды, оказывающие наибольшее влияние на здоровье человека: а) солнечная радиация; б) шум; вибрация; в) загрязнения атмосферы; г) электромагнитные излучения.	2	
10.	В России обязательными являются прививки от следующих инфекций: а) эпидемический паротит, краснуха, гепатит В, корь; б) грипп, ветряная оспа, клещевой энцефалит; в) дифтерия, полиомиелит, туберкулез, столбняк, коклюш.	2	
Итого:		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Объясните, почему при езде на мотоцикле необходимо выполнять следующие правила:

1. Настроить руль мотоцикла в такое положение, чтобы сидеть, слегка наклонившись вперед.

2. Не ездить в сложных погодных условиях.

3. Не допускать резкого торможения.

4. Не ездить на мотоцикле без шлема и специальной экипировки.

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Летом в светлое время суток по 6 полосной дороге с плотным движением транспорта по двойной сплошной линии с выключенными фарами, едет скутер с двумя пассажирами в возрасте 14-15 лет, одетыми в спортивные костюмы и бейсболки.

Поясните, какие нарушения правил дорожного движения допустили молодые люди.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Если в результате дорожно-транспортного происшествия мотоциклист оказался придавлен мотоциклом, необходимо, немедленно поднять мотоцикл с помощью 2-3-х человек, соблюдая следующие правила:

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	При возгорании в вагоне поезда, движущегося по мосту необходимо: а) остановить поезд стоп-краном; б) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть в направлении по ходу движения состава; в) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть из вагона в противоположную сторону движения поезда; г) связаться с машинистом поезда по переговорному устройству и сообщить о возгорании.	1	
2.	Подростковый велосипед рассчитан на перевозку груза массой: а) до 10 кг; б) до 15 кг; в) до 20 кг.	1	
3.	Время реакции водителя после анализа ситуации на дороге и принятия решения о наиболее безопасных способах движения должно составлять: а) 0,3-1,5 секунд; б) 1,5 -2 секунд; в) не более 3-х секунд.	1	
4.	При аварийной посадке самолета на воду основным индивидуальным средством спасения является: а) кислородная маска; б) спасательный круг; в) спасательный жилет; г) надувная лодка.	1	

5.	Прежде, чем прыгать в воду с тонущего судна необходимо: а) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгать в воду ногами вниз, слегка согнув их, с высоты не более 10 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров; б) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгать в воду ногами вниз, слегка их согнув, с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров; в) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, пригнать в воду вниз головой с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров.	1	
Определите все правильные ответы			
6.	При падении контактного провода, находящегося под напряжением, на железнодорожное полотно или крышу вагона пассажира может: а) остаться внутри вагона и ждать спасателей; б) спрыгнуть на землю на обе ноги и удалиться от вагона мелкими шажками, не отрывая ступни от земли, на расстояние 10 метров и вызвать спасательные службы; в) спрыгнуть на землю на обе ноги и удалиться от вагона прыжками на одной ноге на расстояние не менее 2-х метров и вызвать спасательные службы.	2	
7.	Если пассажир упал между вагонами стоящего электропоезда необходимо: а) срочно по телефону вызвать спасателей, четко сообщив место происшествия и свою фамилию; б) попробовать заклинить входную дверь; в) сообщить дежурному по станции о происшествии; г) подать сигнал машинисту круговым движением руки над головой.	2	
8.	Если во время большого скопления людей на платформе в метро Вас случайно столкнули на рельсы, необходимо: а) позвать на помощь и попытаться выбраться самостоятельно; б) быстро продвигаться к «голове» платформы в сторону часов; в) в случае приближения поезда лечь в желоб между рельсами.	2	
9.	Самолет оборудован следующими аварийными средствами для эвакуации пассажиров: а) спасательными жилетами; б) надувными трапами; в) матерчатыми желобами; г) спасательными канатами.	3	
10.	При объявлении сигнала шлюпочной тревоги (угроза гибели судна) необходимо: а) попытаться разбить стекло иллюминатора; б) быстро собрать вещи в чемодан и не забыть документы; в) надеть на себя теплые вещи, спасательный жилет, захватить одеяло и документы; г) кратчайшим путем пройти на шлюпочную палубу.	2	
Итого:		16	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **34 балла**.

ЗАДАНИЕ 1. Впишите в таблицу, напротив каждого знака пожарной безопасности, его смысловое значение (название) и укажите применение.

	
	
	
	
	

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте в квадратиках (галочкой) химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями.

<input type="checkbox"/>	кислород воздуха
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул
<input type="checkbox"/>	сера, азот, бромэтил
<input type="checkbox"/>	фтор, бром, хлор

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Укажите стрелками характеристику негативного воздействия на людей каждого опасного фактора пожара, перечисленного на схеме.

Открытый огонь	Опасность представляют вдыхание горячего воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти, а также ожоги кожи
Повышенная температура окружающей среды	Опасность представляет нарушение организованной эвакуации людей в результате плохой видимости
Токсичные продукты горения	Опасность представляют лучистые потоки, испускаемые пламенем
Потеря видимости вследствие задымления	Опасность представляет уменьшение концентрации кислорода в воздухе, что вызывает ухудшение двигательных функций организма
Понижение концентрации кислорода	Опасность представляет отравление продуктами горения.

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Все вещества и материалы по группам возгораемости делятся на: а) легковоспламеняющиеся, трудно воспламеняющиеся и невоспламеняющиеся; б) пожароопасные, пожаробезопасные и пожаростойкие; в) негорючие, трудно горючие и горючие вещества.	1	
2.	Пожар в здании имеет три стадии развития: а) предварительное горение, массовое горение, догорание; б) начальная стадия, стадия разгорания, завершающая стадия; в) стадия воспламенения, стадия выгорания кислорода, стадия тления.	1	
3.	При каком распространении пожара перемещение пламени происходит по поверхности горючих веществ в том или ином направлении и в той или иной плоскости? а) при объемном распространении; б) при вертикальном распространении; в) при линейном распространении; г) при горизонтальном распространении.	1	

4.	Какую форму может иметь охваченная пламенем поверхность? а) форму круга, прямоугольника или другой геометрической фигуры; б) прямолинейную, многолинейную и диаметральную форму; в) форму горящего материала, или форму горячей жидкости.	1	
5.	По внешним признакам горения пожары подразделяют на: а) горение горючих и самовоспламеняющихся жидкостей; б) наружные, внутренние, одновременно наружные и внутренние, открытые и скрытые. в) загорания в зданиях, сооружениях, на открытых площадках складов и на сгораемых массивах.	1	
6.	Какими огнетушителями оборудуются автомобили, школы, гаражи, склады, офисы, промышленные объекты, поликлиники, частные дома, квартиры и т.д.: а) предназначенными для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, электроустановок под напряжением не более 10000 В; б) предназначенными для ликвидации очагов пожаров всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В); в) предназначенными для тушения веществ, кроме материалов, горящих без доступа воздуха, а также электроустановок, находящихся под напряжением.	1	
Определите все правильные ответы			
7.	Объемное распространение пожара возможно: а) при разливе горючих жидкостей; б) в пределах одного помещения; в) между помещениями; г) на открытой местности при воспламенении горючих материалов; д) в пределах здания, а также между зданиями.	3	
8	Неблагоприятными условиями эвакуации людей при пожаре являются воздействия: а) высоких температур; б) задымления; в) внутреннего и внешнего освещения; г) продуктов горения и разложения; д) шума горящих поверхностей.	3	
9.	Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения? а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие зоны пониженного давления; г) наличие источника воспламенения; д) наличие условий для теплообмена.	2	

10.	Среди перечисленных поражающих факторов, выберите те, которые характерны для пожара? а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха; б) открытый огонь и повышенная температура окружающей среды; в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха; г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженная концентрация кислорода.	2	
Итого:		16	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Организация управления гражданской обороной Российской Федерации имеет уровни и органы управления. Укажите, какая структура управления относится к каждому уровню:

Федеральный уровень	→	
Межрегиональный уровень	→	
Региональный уровень	→	
Муниципальный уровень	→	
Объектовый уровень	→	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Какие основные группы мероприятий по защите учащихся и персонала должны предусматриваться в плане образовательного учреждения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. В случае применения химического оружия образуется очаг химического заражения, а его применение можно определить по характерным признакам.

А). Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения:



Б). По каким внешним признакам можно определить применение противником химического оружия (перечислите все возможные):

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Спасательная группа образовательного учреждения состоит из:</p> <p>а) противопожарного звена; б) звена оказания первой медицинской помощи; в) звена связи и оповещения; г) спасательных звеньев.</p> <p>Определите неправильный ответ.</p>	1	
2.	<p>От какого поражающего фактора оружия массового поражения надежно защищены военнослужащие при перевозке их в грузовике с крытым кузовом:</p> <p>а) от светового излучения; б) от проникающей радиации; в) от отравляющих веществ.</p>	1	
3.	<p>В каком случае используется средство коллективной защиты для обеспечения безопасности в мирное время:</p> <p>а) урагана; б) пожара; в) падения метеорита.</p>	1	
4.	<p>От каких поражающих факторов полностью защищает перекрытая щель:</p> <p>а) от светового излучения; б) от ударной волны; в) от радиоактивного заражения.</p>	1	

5.	Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) видом ядерного взрыва; б) мощностью ядерного взрыва; в) действия электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса; г) временем подъема облака взрыва на высоту	1	
6.	Способом оповещения населения об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации является: а) информирование с помощью листовок; б) передача речевой информации с использованием сетей проводного, радиовещания и телевидения; в) подача звукового и светового сигнала с крыш высоких зданий.	1	
7.	Санитарная обработка подразделяется на следующие виды: а) частная и общая; б) неполная и общая; в) частичная и полная.	1	
Определите все правильные ответы			
8	Все защитные сооружения делятся на следующие виды: а) коллективные; б) убежища; в) бункеры; г) противорадиационное укрытие; д) простейшие укрытия.	3	
9.	Бактериологическое оружие может применяться следующими способами: а) аэрозольный; б) конверсионный; в) трансмиссионный; г) диверсионный.	3	
Итого:		13	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и тестовым заданиям не должна превышать **46 баллов**.

Задание 1. Определите соответствие воинских званий, историческому периоду, поставив в таблице знак «+» означающий соответствие воинского звания указанному историческому периоду (периодам) истории России.

Воинское звание/исторический период	Воинские звания в Российской империи 1721 – 1917 г.г.	Воинские звания в СССР 1943 – 1991 г.г.	Воинские звания в Российской Федерации с 1992 года
Ротмистр			
Поручик			
Прапорщик			
Корнет			
Генерал-фельдмаршал			
Старший прапорщик			
Адмирал			
Капитан-лейтенант			
Капитан 2 ранга			
Главный маршал авиации			
Матрос 1 статьи			
Солдат			
Генералиссимус			

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Часовой имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой. Возможен ли выход из ситуации, если все трое одновременно тяжело заболели или получили ранения?

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Определите соответствие полномочий Президента Российской Федерации и органов государственной власти в области обороны, предусмотренных Федеральным законом «Об обороне» (поставьте в таблице знак «+» означающий соответствие задачи, полномочиям).

Содержание полномочия	Полномочия Президента Российской Федерации	Полномочия Совета Федерации	Полномочия Государственной Думы	Полномочия Правительства Российской Федерации
Утверждает военную доктрину Российской Федерации				
Решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации				
Принимает федеральные законы в области обороны				
Утверждает Положение о территориальной обороне и План гражданской обороны				
Утверждает положения о воинском учете и призыве на военную службу				

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Какой воинский девиз символизировал традиционный рисунок боевых знамен Русской армии? Поясните значение каждой составляющей девиза.



Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	К родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: а) Войска воздушно-космической обороны; б) Военно-воздушные силы; в) Морская пехота.	1	
2.	Военно-воздушные силы включают в себя: а) дальнюю, фронтовую, военно-транспортную и армейскую авиацию; б) бомбардировочную, штурмовую, истребительную, разведывательную, транспортную и специальную авиацию; в) авиацию, зенитные ракетные и радиотехнические войска, а также специальные войска.	1	
3.	Какое событие официально принято считать «днем рождения» Воздушно-десантных войск? а) в 1929 г. у поселка Гарм (территория нынешней Республики Таджикистан) на нескольких самолетах была высажена группа красноармейцев, которая при поддержке местных жителей разгромила отряд басмачей; б) в 1930 г. на учениях Военно-воздушных сил Московского военного округа под Воронежем впервые на парашютах для выполнения тактической задачи десантировалось небольшое подразделение численностью 12 человек; в) в 1935 г. на маневрах Киевского военного округа было десантировано парашютным способом 1188 десантников.	1	
4.	Какой из перечисленных самолётов является фронтовым бомбардировщиком? а) Ил-76; б) Су-24; в) МиГ-31.	1	
5.	Какая из перечисленных категорий граждан освобождается от призыва на военную службу? а) прошедшие военную службу в другом государстве; б) обучающиеся по очной форме обучения в ВУЗ-ах имеющих государственную аккредитацию; в) поступившие на службу в органы внутренних дел или Государственную противопожарную службу.	1	
6.	Военная доктрина Российской Федерации представляет собой: а) систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации; б) решение Президента Российской Федерации о порядке подготовки государства к возможной войне; в) постановление Правительства Российской Федерации, в котором определяются цели, задачи и мероприятия по строительству и развитию Вооруженных Сил и других войск, их применению, а также развитию соответствующей научно-технической и производственно-технологической базы.	1	

7.	Кому из перечисленных военачальников звание «Маршал Советского Союза» было присвоено в годы Великой Отечественной войны? а) И.Х. Баграмяну; б) И.С. Коневу; в) В.И. Чуйкову.	1	
8	Как называется ручная граната, разработанная на основе французской осколочной гранаты модели 1915 г, состоящая на вооружении Российской армии? а) РГ-42; б) Ф-1; в) РГД-5	1	
9.	В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к другим войскам относятся: а) Воздушно-десантные войска; б) Внутренние войска МВД РФ; в) Войска связи.	1	
10.	Какие особые права имеют женщины-военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации (в отличие от военнослужащих мужского пола): а) право ношения на службе гражданской одежды; б) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной воинской должности; в) право на отпуска по беременности и родам и по уходу за ребенком	1	
Итого:		10	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____