

# 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

## Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

**Задание 1.** *Марк Тулий Цицерон (106 - 43 г.г. до н. э.) сказал: «Обязанности мудрого – заботиться о своем имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

**А. Перефразируйте высказывание с точки зрения здоровья и запишите его.**

Вариант ответа:

*«Обязанности мудрого – заботиться о своем **здоровье**, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть **здоровы** не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

**Б. Укажите в полученном Вами тексте, о каких видах здоровья идет речь.**

Вариант ответа:

*Здоровье индивидуальное. Здоровье общественное.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **11 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение части «А» задания начисляется *5 баллов*;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по *3 балла*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** *Составьте определение понятия «Здоровье» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные. Ответ представьте в виде последовательности букв и самого определения понятия «Здоровье».*

- а) социального благополучия, ...;
- б) других недугов ...;
- в) болезней ...;
- г) это состояние ...;
- д) физических дефектов ...;
- е) полного физического, ...;
- ж) умение ладить с людьми ...;
- з) а не только отсутствие ...;
- и) обеспечение долголетия ...;
- к) и физических недостатков ...;
- л) увеличение работоспособности ...;
- м) духовного и ...

Вариант ответа:

(г, е, м, а, з, в, к)

*Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по 1 баллу;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по 1 баллу.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Для сохранения и укрепления здоровья питание должно быть сбалансированным, удовлетворяя потребности в незаменимых жизненно важных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода). С учетом этого, заполните пропущенную информацию в таблице.**

Вариант ответа:

Вещества	Функции веществ	Источники веществ
<b>Белки</b>	Поддерживают обмен веществ, служат строительным материалом, осуществляют сокращение мышц, участвуют в передаче наследственности, работе центральной нервной системе, входят в состав гормонов, эритроцитов, являются источником энергии и др.	Мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы, бобовые, хлеб, грибы, сыр, колбасы, рыбные и мясные консервы, картофель, рис
<b>Жиры</b>	Являются источником энергии, участвуют в обмене веществ, усвоении жирорастворимых витаминов, предохраняют от переохлаждения, входят в состав клеточных мембран, гормонов, нервных волокон и др.	Сливочное масло, сыр, сметана, сливки, орехи, растительное масло, творог, шпик (сало), майонез, колбасы, жирное молоко
<b>Углеводы</b>	Источник энергии, строительный материал, создают запас энергии в виде жира, регулируют биохимические процессы, участвуют в работе мышц и др.	Хлеб, булочные и кондитерские изделия, крупы, овощи, фрукты, ягоды, сухофрукты, бобовые
<b>Витамины</b>	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии, выполняют защитную функцию, участвуют в формировании скелета, образовании ферментов, антиоксиданты и др.	Овощи, фрукты, крупы, мясо, яйца, молоко, пивные дрожжи, печень, рыба, сливочное и растительное масло, хлеб, яйца, цитрусовые, ягоды

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ в каждом столбце:
  - более 50% оценивается в 3 балла;
  - менее 50% оценивается в 1 балл;
- б) дополнительные ответы учитываются с точки зрения правильного, грамотного изложения;
- в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий  
модуля «Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<i>Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха:</i> а) с относительной влажностью воздуха 40- 60%, температурой 18-20 градусов; б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов; в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов;	1
2.	<i>«... во рту я почувствовал горечь и в голове маленькое кружение... зашатался на ногах, комната пошла кругом, и, взглянув в зеркало...я увидел, что лицо мое было бледно, как полотно. Едва я успел упасть на диван, как почувствовал такую тошноту и такую слабость...».</i> <i>В цитате говорится об отравлении:</i> а) алкоголем; б) наркотиком; в) табакокурением	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
3.	<i>К ксенобиотикам относятся:</i> а) пищевые добавки, препараты бытовой химии; б) витамины, минеральные вещества, микроэлементы; в) лекарственные средства, промышленные отходы; г) шум, вибрация, алкогольные напитки;	2
4.	<i>Признаками наркомании у человека являются:</i> а) покраснение кожи, повышение мышечного тонуса; б) психическая, физическая зависимость; в) толерантность; г) сужение зрачков, ослабление реакции на свет;	2
5.	<i>Для подростков начальная и конечная температура закаливающей процедуры – обливание водой должна составлять:</i> а) начальная температура летом 24град.; б) конечная температура летом 15-20 град; в) начальная температура летом 30град.; г) конечная температура летом 16-15град ;	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а, в</b>	<b>б, в</b>	<b>а, г</b>

*Примечание:*

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 3 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

## Модуль 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

### Задание 1. *Чем отличается вор от грабителя?*

Вариант ответа:

а) вор совершает преступное деяние – кражу, т.е. тайное присвоение чужого имущества, денег или интеллектуальной собственности;

б) грабитель – более опасен, т.к. является преступником, открыто похищающим чужое имущество. Действия грабителя часто сопровождаются угрозами или насилием по отношению к потерпевшим.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на каждую часть вопроса начисляется по *2 балла*;
- за ответы, содержащие элемент сравнения, дополнительно начисляется – *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. *Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.***

Вариант ответа:

а) не называйте имени и фамилии (своих и других лиц проживающих в квартире);

б) не называйте адрес квартиры;

в) не участвуйте в опросах по телефону;

г) при наличии любых подозрений по отношению к собеседнику положите трубку;

д) обо всех подозрительных звонках сообщайте родителям.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

### Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в криминогенных ситуациях»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<i>Если возникла угроза нападения на Вас в подъезде дома, то следует:</i> а) кричать, шуметь; б) постараться выбежать на улицу; в) вызвать сотрудников полиции; г) постараться, не показывая страха идти по заранее намеченному маршруту; д) позвонить в первую доступную квартиру.	1

2.	<b>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</b> а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили; б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие; в) не выходить на освещённые участки улицы; г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
3.	<b>Вы пришли домой и заметили, что дверь в квартиру открыта. Ваши действия:</b> а) войти в квартиру, установить, нет ли факта кражи вещей, при наличии такового позвонить в полицию; б) не заходя в квартиру вызвать полицию; в) войти в квартиру и вызвать полицию; г) позвонить родителям	2
4.	<b>Вы находитесь дома без родителей. Раздаётся звонок в дверь. Незнакомец уговаривает Вас открыть дверь. Определите правильные действия:</b> а) открыть дверь и узнать, что надо человеку; б) не вступать в разговор; в) позвонить родителям и в полицию; г) сказать, что нет ключей, и дверь не открывается; д) сказать, что Вы вызвали полицию	3
5.	<b>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</b> а) при возможности убежать; б) отдать грабителям всё, что они требуют; в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности; г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза; д) обратиться в полицию	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	д	б	б, г	б, г, д	а, б, д

#### **Примечание:**

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

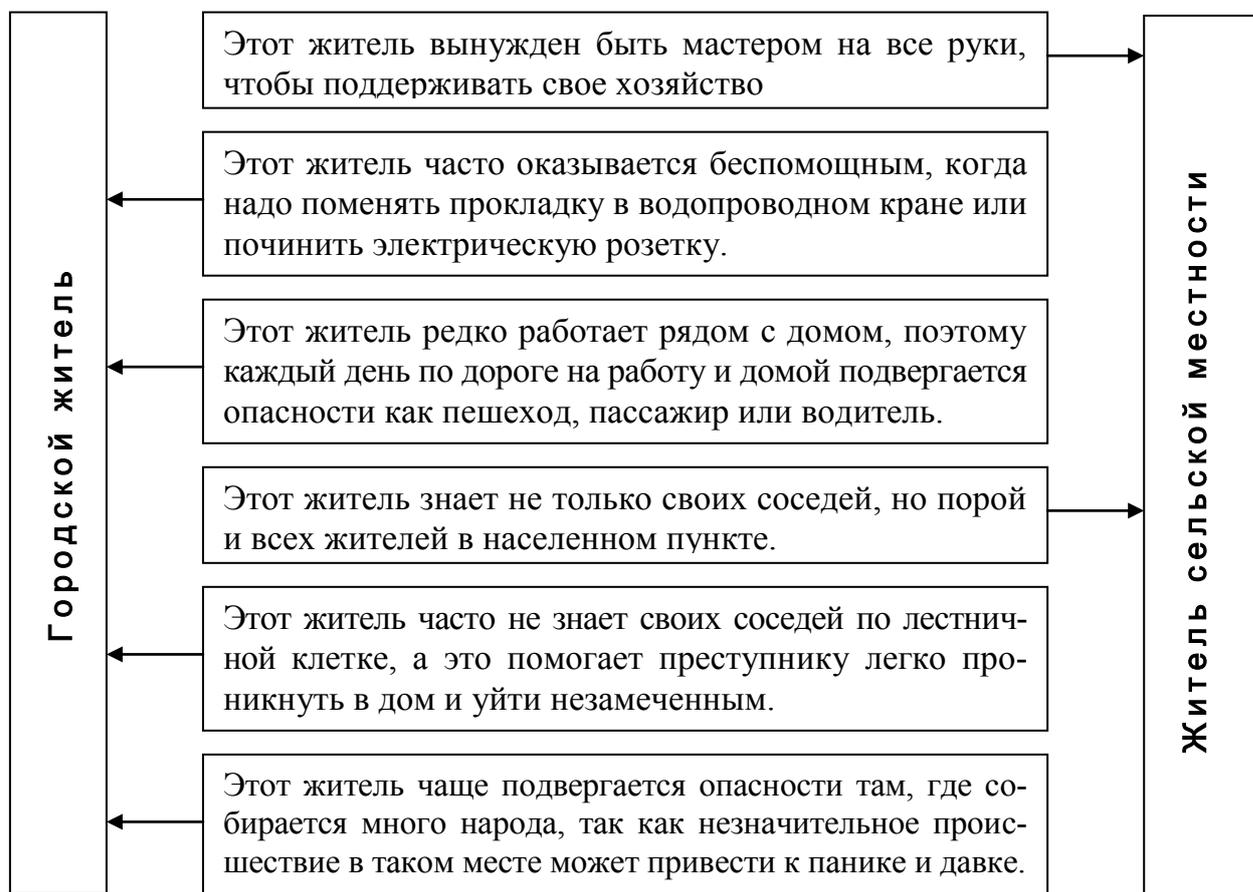
б) при оценке 3-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 4 по 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

### Модуль 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ (НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ)»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

**Задание 1.** Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?



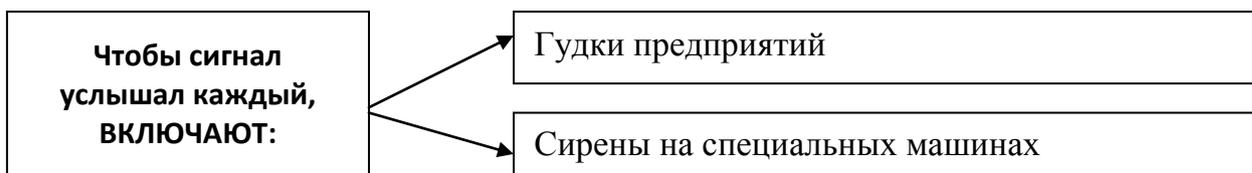
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 1 балла за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Большую опасность, как для горожан, так и для сельских жителей представляют аварии на промышленных предприятиях и стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, ураганы, бури, оползни и др.), которые порой принимают катастрофический характер. С учетом этого:

а) закончите предложение и заполните схему:

Ответ:

О возникновении опасной ситуации, угрожающей жизни людей определенного района или целого города, население оповещают при помощи *специального сигнала «Внимание всем!»*



**б) запишите последовательность действий при оповещении этим сигналом:**

Вариант ответа:

*Услышав сигнал «Внимание всем!» нужно включить телевизор (радио), выслушать и выполнить все рекомендации.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильно дополненное предложение в части «а» задания начисляется 2 балла;
- за правильное заполнение схемы в части «а» задания начисляется 4 балла (по 2 балла за каждую из двух позиций);
- за полный ответ в части «б» задания начисляется 6 баллов, за неполный ответ баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в городе (населенном пункте)»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Определите, какие из перечисленных зон являются зонами повышенного травматизма:</b> а) улицы и дороги; строительные площадки; уличное электричество; б) парки; скверы; зоны отдыха; в) оздоровительные центры; музеи	1
2.	<b>На улице населенного пункта, к упавшему на землю в сырую погоду электрическому проводу нельзя подходить ближе, чем:</b> а) на 1 метр; б) на 5 метров; в) на 10 метров; г) на 15 метров.	1
3.	<b>Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ:</b> а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:</b>	2

	а) падение предметов с балконов домов и конструкций зданий; б) закрытые окна; палисадники возле домов; зеленые насаждения; в) сосульки и водосточные трубы в зимнее время; г) предупреждающие и запрещающие надписи; д) клумбы; детские площадки.	
5.	<b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b> а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а, в</b>	<b>б, д</b>

#### *Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

### **Модуль 4. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

**Задание 1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при преодолении водных преград.**

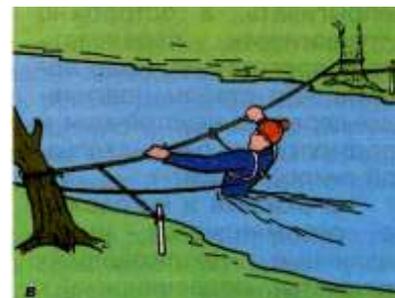
Вариант ответа:



**с шестом**



**шеренгой**



**по веревке со страховкой**

## Правила преодоления водных преград

Встретившись с водной преградой, необходимо тщательно продумать все варианты и способы перехода. Если выше и ниже по течению нет моста, следует внимательно осмотреть берег, нет ли на нем тропинки, спускающейся к воде и имеющей продолжение на противоположном берегу.

Может возникнуть необходимость преодоления водного препятствия вброд. Вброд можно переправляться через неглубокие (не выше середины бедра) равнинные реки со сравнительно спокойным течением.

Для переправы через горные реки выбирают места, где скорость течения заметно снижается (например, за крупными камнями). Горные реки допустимо переходить при глубине только до колена.

Переправляться можно по одному с шестом для страховки и поддержания равновесия или группой из 2-4 человек шеренгой, держа друг друга поверх плеч за лямки рюкзаков, и двигаться наискось против течения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **13 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется *3 балла* (по 1 баллу за каждую из 3 позиций);

б) за выполнение второй части задания начисляется не более *10 баллов*, при этом:

- знаниевый компонент оценивается до *5 баллов*;
- умение последовательно и логично обосновывать смысловое содержание ответа оценивается до *5 баллов*;

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, к какому виду относится перечисленное снаряжение, и впишите его в таблицу:**

*компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.*

Вариант ответа:

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение
Одежда, обувь, спальник, умывальные принадлежности, посуда, рюкзак	Палатка, варочная посуда, топоры, карты, схемы, компас	Велосипеды, лодки, веревки, спасательные жилеты

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

а) правильный выбор личного снаряжения:

- 50% и более оценивается в *3 балла*;

б) правильный выбор группового снаряжения:

- 50% и более оценивается в *3 балла*;

в) правильный выбор специального снаряжения:

- 50% и более оценивается в *2 балла*;

г) при не правильном выборе (менее 50%) личного, группового и специального снаряжения или не указанном ответе, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<i>Как вы будете переправляться, если лед не надежен, а обойти его нет возможности?</i> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	1
2.	<i>При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:</i> а) сверху-вниз; б) справа-налево; в) снизу-вверх.	1
3.	<i>Минимальный возраст участников однодневного туристического похода должен составлять:</i> а) 7 лет; б) 9 лет; в) 14 лет.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<i>Из нижеперечисленных, выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:</i> а) потеря части продуктов питания; б) авария транспортных средств; в) резкое понижение температуры воздуха и обильное выпадение осадков (града, снега); г) потеря компаса; д) потеря ориентировки на местности; е) потеря группы в результате отставания.	3
5.	<i>Какие из указанных способов помогут сохранить работоспособность в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии пищи и воды?</i> а) чаще делать физические упражнения; б) снизить физическую активность; в) организовать полноценный отдых; г) в жаркую погоду как можно чаще купаться; е) избегать переохлаждения организма.	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б, д, е</b>	<b>б, в, е</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

## Модуль 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

### Задание 1. Заполните схемы.

**А. Впишите наименования основных литосферных плит, на которые разделена земная кора вместе с расположенными на ней континентами и океанами**

Вариант ответа:



**Б. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **18 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение части «А» задания начисляется 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций);
- за правильное выполнение части «Б» задания начисляется 12 баллов (по 2 балла за каждую из шести позиций);
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Отметьте в квадратиках те меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от землетрясения.**

Вариант ответа:

<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input checked="" type="checkbox"/>	ограничивают новое строительство на территориях, подверженных землетрясениям
<input checked="" type="checkbox"/>	вводят ограничения на размещение опасных объектов внутри зданий
<input type="checkbox"/>	распределяют средства индивидуальной защиты кожи для населения
<input checked="" type="checkbox"/>	организуют специальные тренировки населения и спасательных служб
<input checked="" type="checkbox"/>	активизируют исследования по прогнозу времени и силы землетрясения
<input checked="" type="checkbox"/>	вводят в действие специальные правила
<input type="checkbox"/>	приводят в готовность средства индивидуальной защиты органов дыхания для населения
<input checked="" type="checkbox"/>	усиливают надзор за выполнением постоянных правил безопасности;
<input checked="" type="checkbox"/>	организуют развертывание наблюдений, необходимых для уточнения прогноза;
<input checked="" type="checkbox"/>	заранее ведут подготовку к восстановительным работам

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждую из 8 позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b><i>Френсис Бофорт в 1806 г. разработал шкалу, по которой определяют:</i></b> а) силу ветра; б) скорость ветра; в) название ветрового режима.	1
2.	<b><i>Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:</i></b> а) обвалом; б) селем; в) оползнем	1

3.	<b>Ураган (тайфун) – ветер огромной разрушительной силы, скорость которого превышает:</b> а) 20 м/с; б) 25 м/с; в) 30 м/с.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Какие из приведенных в перечне естественных укрытий не являются безопасными на улице во время возникновения урагана?</b> а) овраг; б) яма; в) ров; г) большие деревья; д) крупные камни; е) легкие деревянные постройки; ж) канава; з) кювет дороги.	3
5.	<b>Укажите, какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при вынужденной эвакуации во время внезапного наводнения?</b> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; д) эвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г; д; е</b>	<b>б; г; д</b>

#### *Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

### **Модуль 6. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

**Задание 1. Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.**

Вариант ответа:

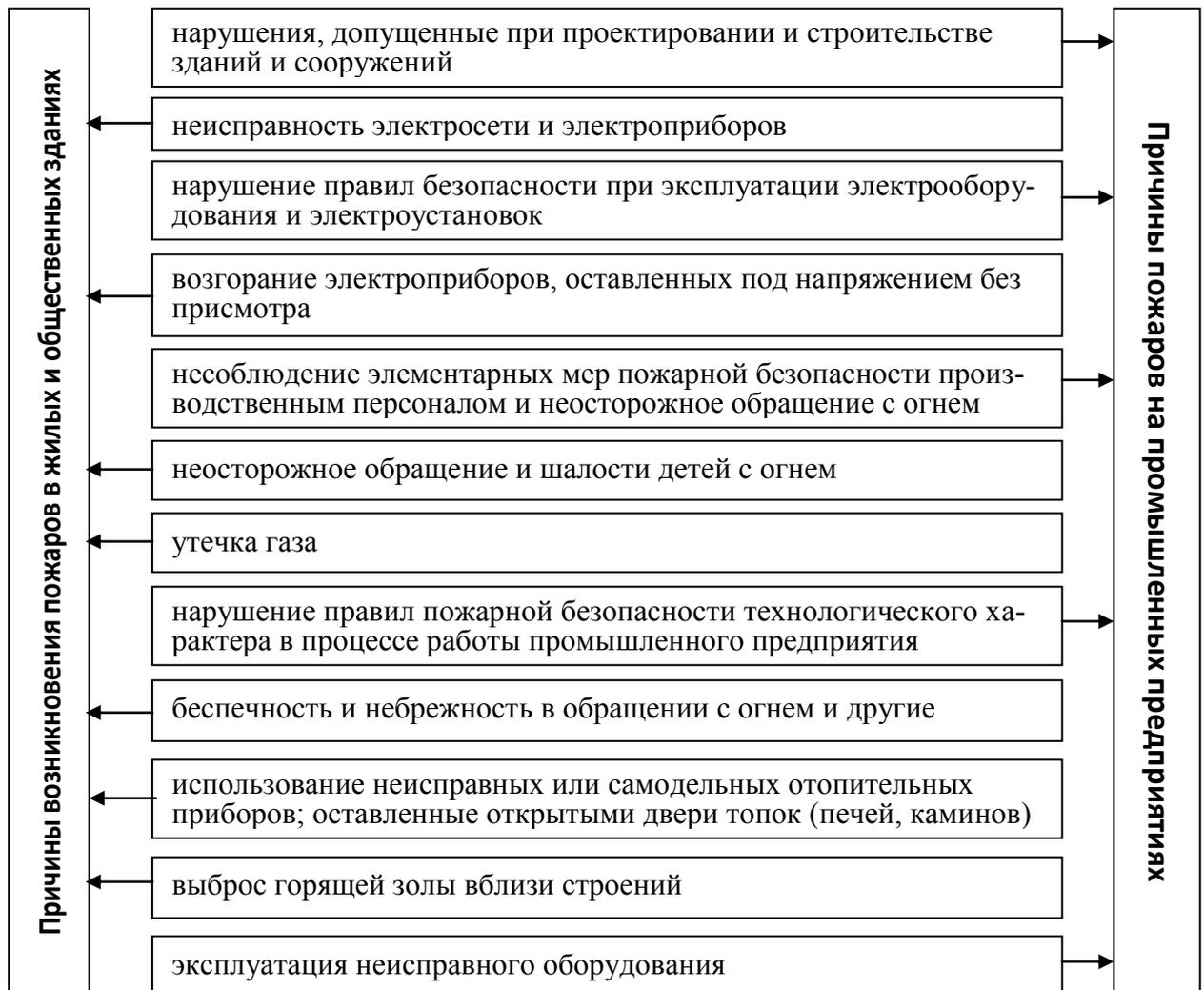
	кислород воздуха
	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул

	сера, азот, бромэтил
	фтор, бром, хлор

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждую из трех позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждую из 12 позиций). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Пожарная безопасность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет:</b> а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий.	1
2.	<b>Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:</b> а) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану; б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна; в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.	1
3.	<b>При движении поезда, в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как Вы будете действовать:</b> а) дерните за рукоятку стоп-крана; б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний; г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>К горючим веществам относятся:</b> а) трудновоспламеняющиеся; б) взрывопожароопасные; в) взрывоопасные; г) легковоспламеняющиеся.	2
5.	<b>Пожары на промышленных предприятиях и в населенных пунктах могут быть:</b> а) единичными; б) массовыми; в) отдельными; г) групповыми.	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а, г</b>	<b>б, в</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

## Модуль 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 7 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **20 баллов**.

**Задание 1. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?**

Вариант ответ.

*Водитель велосипеда:*

- а) перед остановкой поднимает вверх любую руку;
- б) перед поворотом налево поднимает в сторону левую руку, или согнутую в локте правую руку;
- в) перед поворотом направо поднимает в сторону правую руку, или согнутую в локте левую руку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 2. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:**

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) правая рука вытянута вперёд;
- в) рука поднята вверх.

Вариант ответа:

- а) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги со стороны правого и левого бока регулировщика;
- б) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги за спиной регулировщика;
- в) движение запрещено.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

### Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность дорожного движения»

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b><i>Пешеходы обязаны выполнять требования:</i></b> а) правил дорожного движения; б) сигналов светофоров; в) дорожных знаков приоритета; г) дорожной разметки; д) распоряжений регулировщика.	1

2.	<b>Жёлтый сигнал светофора:</b> а) разрешает движение; б) запрещает движение; в) предупреждает о предстоящей смене сигналов	1
3.	<b>В каких местах пешеходу запрещается переходить дорогу:</b> а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; г) во всех перечисленных местах.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Из предложенных вариантов ответов выберите основные причины транспортных аварий:</b> а) отсутствие разметки на дороге; б) отсутствие светофора на перекрёстке; в) неправильное поведение пассажиров; г) плохие погодные условия; д) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке	2
5.	<b>В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться:</b> а) сигналами регулировщика; б) сигналами пешеходного светофора; в) при отсутствии пешеходного светофора сигналами транспортного светофора; г) только сигналами транспортного светофора.	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>в, г</b>	<b>а, б, в</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 5-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).