

## 2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**.

### 2.1. СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и 3, и не должна превышать **60 баллов**.

**Вводная.** *На пешеходном переходе мотоциклист совершил наезд на подростка и девушку с коляской, в которой находился младенец.*

#### **Общие условия действия по вводной:**

- участник с аптечкой первой помощи встает у линии старта, позади которой пустое пластиковое ведро и знак аварийной остановки;
- по команде члена жюри: «Приступить к действиям!» включается секундомер; секундомер выключается при условии оказания помощи всем пострадавшим;
- участник, в течение 2-х минут должен оказать первую помощь всем пострадавшим с соблюдением правил собственной безопасности и вызвать спасательные службы;
- действия участника обрываются в случае превышения контрольного времени и нарушения правил собственной безопасности.

**Задание 1. Пострадавший (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается. Окажите первую медицинскую помощь.**

**Условия:** выполняется на тренажере «Гаврюша» с правом привлечь помощника. Вместо тренажера, как исключение можно использовать куклу.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.
3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | Не определен пульс на плечевой артерии                        | 2 балла    |
| 2. | Младенец не повернут на живот                                 | 15 баллов* |
| 3. | Ротовая полость очищена в положении на спине                  | 15 баллов* |
| 4. | Инородное тело не удалено в течение 1 минуты от начала старта | 15 баллов* |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

**Задание 2. Пострадавший неподвижно лежит на спине в состоянии комы.**

**Условия:** выполняется на тренажере «Гоша» без права привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

**Алгоритм выполнения задания:**

Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти у пострадавшего, наличии пульса на сонной артерии и повернуть его на живот через вытянутую руку с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                  | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | Не проверено наличие пульса на сонной артерии                   | 20 баллов* |
| 2. | Поворот на живот не сделан в течение 2-х минут от начала старта | 20 баллов* |
| 3. | При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника          | 5 баллов   |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и выставляется оценка – 0 баллов.

**Задание 3. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.**

**Условия:** выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                  | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта | 25 баллов* |
| 2. | Жгут наложен без опорного предмета                              | 5 баллов   |
| 3. | Не отмечено время наложения жгута                               | 5 баллов   |
| 4. | Не вызвана скорая помощь  | 5 баллов   |

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

**Общие ошибки и погрешности**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей     | Штраф     |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1. | Не вызваны спасательные службы     | 10 баллов |
| 2. | Не указан адрес места происшествия | 4 балл    |
| 3. | Не указано число пострадавших      | 1 балл    |

## 2.2. СЕКЦИЯ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Максимальная оценка по секции «Полоса выживания» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и 4 и не должна превышать **80 баллов**.

### Задание 1. Передача сигналов бедствия передаваемых жестами

**Условия:** Показать жестом за контрольное время выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек (приложение 1). Контрольное время – 15 секунд (одинаковое для юношей и девушек).

**Алгоритм выполнения задания:**

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Значение сигнала» и читает «значение сигнала» (в тот момент, когда участник берёт карточку – член жюри включает секундомер);
- участник показывает жестом сигнал бедствия, если поза принимается в положении лёжа, на полу необходимо использовать подготовленный для этих целей, коврик;
- готовность жеста подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № | Перечень ошибок и погрешностей                            | Штраф     |
|---|---|-----------|
| 1 | Неправильно изображён сигнал бедствия                     | 20 баллов |
| 2 | Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени | 10 баллов |
| 3 | Отказ от выполнения задания                               | 20 баллов |
| 4 | Помощь со стороны   | 20 баллов |

### Задание 2. Определение значения сигналов бедствия передаваемых жестами

**Условия:** Определить в течение контрольного времени значение сигнала бедствия передаваемого жестами статистом. Контрольное время – 20 секунд (одинаковое для юношей и девушек).

**Алгоритм выполнения задания:**

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Способы выполнения» сигналов бедствия, и, не переворачивая её, передаёт члену жюри практического тура;
- член жюри практического тура знакомится со способом выполнения сигнала бедствия, указанного в карточке и передает её статисту;
- статист, находящийся от участника на расстоянии не менее 5 м., в соответствии с описанием способа выполнения сигнала бедствия, указанного в карточке, показывает участнику жестом сигнал (в тот момент член жюри включает секундомер);
- участник находит на столе соответствующую карточку «Значение сигнала» (карточки лежат на столе текстами вверх) и говорит: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № | Перечень ошибок и погрешностей                  | Штраф     |
|---|---|-----------|
| 1 | Выбран неправильный ответ                       | 20 баллов |
| 2 | Ответ получен по окончании контрольного времени | 10 баллов |
| 3 | Отказ от выполнения задания                     | 20 баллов |
| 4 | Помощь со стороны                               | 20 баллов |

### Задание 3. Вязание узлов.

**Условия:** Вытащив карточку-задание с ситуационной задачей (приложение 2), завязать за 1 минуту один из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «академический», «узел среднего» («австрийский проводник»), «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с ситуационными задачами определяет индивидуальное задание, и ознакомившись с ним вяжет необходимый узел.

2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5-2,5 м.

3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.

4. Узлы булинь, стремя, брамшкотовый, академический вяжутся с контрольными узлами.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов.**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф     |
|----|--------------------------------|-----------|
| 1. | Отсутствие контрольного узла   | 5 баллов  |
| 2. | Перекручены пряди в узле       | 5 баллов  |
| 3. | Неправильно завязан узел       | 20 баллов |
| 4. | Завязан не тот узел            | 20 баллов |

**Ключ к карточкам-заданиям:**

1. «Восьмерка» («фламандская петля»)

2. «Брамшкотовый», «академический»

3. «Узел среднего» («австрийский проводник»), «бергшафт»)

4. «Булинь» («беседочный»)

5. «Стремя»

**Задание 4. Преодоление препятствия по бревну с помощью горизонтального маятника.**

**Условия:** Преодолеть препятствия по уложенному бревну длиной 7-10 метров методом наведенного горизонтального маятника.

**Алгоритм выполнения задания:**

На исходной точке, которой является контрольная линия, участник, не заступая за контрольную линию, преодолевает препятствие по уложенному бревну при помощи наведенного маятника и заканчивает выполнение задания за контрольной линией.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф     |
|----|--------------------------------|-----------|
| 1. | Заступ за контрольную линию    | 1 балл    |
| 2. | Срыв                           | 5 баллов  |
| 3. | Падение                        | 20 баллов |

**2.3. СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»**

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **60 баллов**.

**Задание 1. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.**

**Условия:** Около макета внутреннего пожарного крана, на скамье размещены:

а) четыре пожарных рукава:

- один рукав со свищем, с соединительными головками типа «Богдановский»;
- второй рукав с соединительными головками типа «Богдановский» без резиновой прокладки;
- третий рукав с соединительными головками типа «Богдановский» с резиновыми прокладками (рабочий рукав);

• четвертый рукав с соединительными головками типа «Ротт»;

б) два пожарных ствола «крановые»:

- пожарный ствол крановый с «Богдановским» соединением;
- пожарный ствол крановый с соединением «Ротт».

в) на расстоянии не менее 10 м. от внутреннего пожарного крана находится место загорания, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник определяет исправность, тип пожарного рукава и пожарного ствола, необходимых для тушения очага загорания.

2. Открывает дверцу внутреннего пожарного крана, подсоединяет один конец рукава к крану, другой конец рукава к стволу.

3. Прокладывает рукавную линию до очага загорания.

4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.

5. Открывает вентиль пожарного крана и возвращается к месту загорания.

6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного загорания.

7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом и перемещается к месту выполнения задания 4.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф     |
|----|--|-----------|
| 1. | Неправильно выбран пожарный рукав  | 5 баллов  |
| 2. | Не обнаружена неисправность пожарного рукава   | 5 баллов  |
| 3. | Неправильно выбран пожарный ствол  | 5 баллов  |
| 4. | К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав                                | 20 баллов |
| 5. | Не соединена рукавная линия  | 20 баллов |
| 6. | Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе  | 5 баллов  |
| 7. | Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания | 10 баллов |

**Задание 2. Преодоление зоны химического заражения.**

**Условия:**

1. На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

2. Контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевойсковой защитный комплект и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;

- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф    |
|----|---|----------|
| 1. | <i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</i>         |          |
|    | за каждый не застёгнутый шпенок   | 3 балла  |
|    | чулки не закреплены на поясном ремне  | 3 балла  |
| 2. | <i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>                       |          |
|    | открыты глаза   | 2 балла  |
|    | не задержано дыхание  | 2 балла  |
|    | после надевания противогаза не сделан резкий выдох                          | 2 балла  |
|    | перекос шлем-маски противогаза  | 2 балла  |
| 3. | Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)                              | 5 баллов |
| 4. | Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)                               | 3 балла  |
| 5. | За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты | 2 балла  |
| 6. | Превышение контрольного времени (за каждые 10 секунд)                       | 5 баллов |

### 3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

**Общая оценка результата участника теоретического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по семи тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 40 баллов; модуль 2 - 17 баллов; модуль 3 – 20 баллов; модуль 4 - 30 баллов; модуль 5 - 32 баллов; модуль 6 - 22 балла; модуль 7 - 19 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит:  $40 + 17 + 20 + 30 + 32 + 22 + 19 = 180$  (баллов).

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

**Общая оценка результата участника практического (полевого) тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать 60 баллов;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать 80 баллов;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать 60 баллов.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 50 баллов, в секции «Полоса выживания» - 75 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 45 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит  $50 + 75 + 45 = 170$  баллов.

**Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ** в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется, суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 170 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит:  $(180 + 170) : 2 = 175$  баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

## Сигналы бедствия, передаваемые жестами

| №  | Значение сигнала   | Способ выполнения  |
|----|--|--|
| 1  | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач   | Лежащая фигура человека лицом вниз   |
| 2  | Нужны продукты и вода  | Сидящая на корточках фигура человека   |
| 3  | Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения  | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч   |
| 4  | Идём в этом направлении  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения.   |
| 5  | Здесь можно совершить посадку  | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны.  |
| 6  | Здесь садиться нельзя, опасно.   | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7  | Вас не понял, повторите сигнал   | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно  |
| 8  | Вас понял, выполняю  | Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища.  |
| 9  | Требуется карта и компас.  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища.   |
| 10 | Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т.д. в зависимости от вида туризма) | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны   |
| 11 | Нужны медикаменты  | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд  |
| 12 | Нужна радиостанция, питание к ней  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища.   |

Продолжение приложения 1



## КАРТОЧКИ - ЗАДАНИЯ

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
участника практического тура

**Задание 1. Вам необходимо закрепить веревку.  
Какой узел будет наиболее надежен?  
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
участника практического тура

**Задание 2. Вам необходимо связать две веревки разного диаметра. Какой узел будет наиболее надежен?  
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
участника практического тура

**Задание 3. На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая веревку, исключить поврежденный участок? Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
участника практического тура

**Задание 4. Вам необходимо выполнить грудную обвязку.  
С помощью какого узла можно это сделать?  
Завяжите узел.**

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
участника практического тура

**Задание 5. Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам? Завяжите узел.**