

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2010-2011 учебного года**

**9 класс**

**I тур**

**1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Многообразие форм собственности на средства производства в рыночной экономике возникает в развитых странах в начале XX в.
- 2) Современное общество требует от индивида стабильности модели поведения для выполнения конкретных социальных ролей.
- 3) Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
- 4) Элитарные произведения могут становиться популярными.
- 5) Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право; административное право; гражданское право, финансовое право.
- 6) В циклах деловой активности можно выделить четыре относительно чётко различимые фазы: пик, спад, дно (или «низшая точка») и подъём.
- 7) По законодательству РФ имущество может находиться в частной, государственной, муниципальной собственности, а также в собственности общественных объединений (организаций).

1	2	3	4	5	6	7

**2.** Продолжите перечисление

2.1. Функции рынка: 1) информационная; 2) стимулирующая; 3) посредническая.

*Назовите еще две функции рынка*

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2.2. По территориальному признаку рынки делятся на:

1) местный;

2) \_\_\_\_\_

3) национальный;

4) \_\_\_\_\_

*Запишите названия под пп. 2,4*

2.3. По степени насыщенности рынки делятся на (*назовите еще два по образцу*):

- 1) дефицитный (спрос > предложение)
- 2)
- 3)

**3.** Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. Обратите внимание: имён авторов больше, чем названий произведений. Запишите буквенные обозначения авторов в соответствующие колонки второй строчки таблицы

<i>Произведения</i>	<i>Имена мыслителей, ученых</i>
1. «Былое и думы»	А) А. Хомяков
2. «Манифест Коммунистической партии»	Б) П. Чаадаев
3. «Философические письма»	В) А. Герцен
4. «Россия и Европа»	Г) Н. Данилевский
5. «Записки по всемирной истории»	Д) К. Маркс
	Ж) П. Сорокин
	З) Г. Гегель

1	2	3	4	5

**4.** Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?»

Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

---



---



---



---

2) Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;
- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности.

Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

---

---

---

---

3) При каком условии Н. приобретёт гражданство России по рождению, если его мать – гражданка России, а отец иностранный гражданин.

---

---

---

---

**5. На свободное место впишите понятие по данному ему определению.**

1) \_\_\_\_\_ – процесс формирования социальных качеств, свойств, ценностей, знаний и умений, благодаря которым человек становится дееспособным участником социальных связей, институтов, общностей.

2) Конфликт социальных ролей одного человека называется \_\_\_\_\_

3) Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества – \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ – организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

5) Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан – \_\_\_\_\_

6) Состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) людей к наиболее значимым проблемам, событиям и фактам социальной действительности, к деятельности различных групп и отдельных личностей – \_\_\_\_\_

**6. Соотнесите виды культуры с их определениями. Результаты занесите в таблицу.**

А) материальная культура	1) совокупность форм организации совместной жизни
--------------------------	---

Б) духовная культура	2) вещная среда, состоящая из предметов, служащих удовлетворению жизненных потребностей
В) социальная культура	3) вся совокупность продуктов и явлений творчества, познания и понимания мира
	4) жилища, предметы повседневного обихода, одежда
	5) нуклеарная семья

А	Б	В

7. Соотнесите функции социальных институтов и их названия, заполнив таблицу внесением туда соответствующих буквенных и цифровых обозначений.

**Функции социальных институтов.**

А) Обеспечивают всю совокупность производства и распределения общественного богатства.

Б) Обеспечивают воспроизводство и устойчивое сохранение общества.

В) Ставят целью освоение и последующее воспроизводство культурных и социальных ценностей, социализацию индивидов через усвоение устойчивых социокультурных стандартов поведения.

Г) Придают поведению и мотивации нравственную аргументацию.

Д) Осуществляют общественно-социальную регуляцию поведения на основе норм, правил и предписаний, закрепленных в юридических и административных актах.

Е) Регулируют повседневные контакты, разнообразные акты группового и межгруппового поведения. Определяют порядок и способ взаимного поведения.

**Социальные институты.**

1. Социокультурных и воспитательные.

2. Нормативно-санкционирующие.

3. Экономическо-социальные.

4. Церемониально-символические.

5. Нормативно-ориентирующие.

6. Политические.

А	Б	В	Г	Д	Е

**8.** *Перед вами таблица. В первой ее колонке помещён дословный перевод слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания, СМИ, дополнительной литературы по предмету. Закончите заполнение таблицы и впишите во вторую колонку сами термины и их значения.*

<b>Перевод термина</b>	<b>Современные термины и их значения</b>
1. Сходиться вместе	
2. Сидящий впереди	
3. Исповедание	
4. Надзиратель. От лат. «надзираю» (используется в правоохранительных органах)	
5. Крайний (используется в социологии)	
6. Приглашаемый (используется в юриспруденции)	

**9.** *Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем.*

Фундаментальной ценностью для человека, является его ( ). Но она предполагает и его ( ) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами ( ), человек под воздействием ( ) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода ( ) ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

**10.** *Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями.*

1. «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (П. Сорокин).

2. «...Не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (К. Маркс).

3. «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Э. Дюркгейм).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_