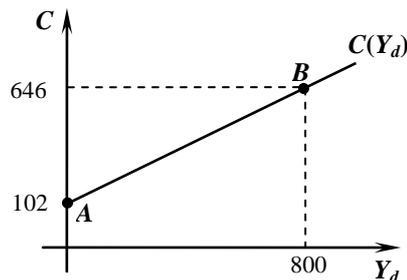


**5 задач, время – 140 мин., 60 баллов**

№№ задач	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	10	13	10	10	17

**Задача 1. (10 баллов)**

В экономике от текущего дохода зависят только потребительские расходы  $C(Y_d) = C_a + MPC \cdot Y_d$ , остальные величины – инвестиции, государственные закупки, налоги, чистый экспорт – являются автономными. Известны координаты двух точек функции потребительских расходов  $A(0; 102)$  и  $B(800; 646)$ .



Правительство проводит сдерживающую бюджетно-налоговую политику, увеличивая автономные налоги. На какую величину выросли автономные налоги, если потребление сократилось на 425?

**Решение:**

Из  $C(Y_d) = C_a + MPC \cdot Y_d \Rightarrow \Delta C = MPC \cdot \Delta Y_d$ , где изменение располагаемого дохода  $\Delta Y_d$  является результатом изменения автономных налогов и мультипликативного изменения равновесного выпуска: **(4 балла)**

$$\Delta Y_d = \Delta Y - \Delta T = \frac{-MPC}{1 - MPC} \cdot \Delta T - \Delta T.$$

Чтобы рассчитать значение мультипликатора автономных налогов и определить, как изменился располагаемый доход, найдем значение  $MPC$ , воспользовавшись информацией о координатах точек  $A$  и  $B$  функции потребительских расходов:

$$MPC = \frac{646 - 102}{800 - 0} = 0,68 \text{ (2 балла)}$$

Тогда из определения  $MPC$  получим выражение для  $\Delta Y_d$  и определим мультипликатор автономных налогов (можно не определять его отдельно и перейти сразу к следующему шагу, рассчитав значение мультипликатора в ходе определения значения  $\Delta T$ ):

$$MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y_d} \Rightarrow \Delta Y_d = \frac{\Delta C}{MPC} = \frac{-425}{0,68} = -625 \Rightarrow \frac{-MPC}{1 - MPC} = -2,125 \text{ (2 балла)}$$

Теперь можно найти  $\Delta T$ :

$$\Delta Y_d = \Delta Y - \Delta T = \frac{-MPC}{1 - MPC} \cdot \Delta T - \Delta T \Rightarrow -625 = (-2,125) \cdot \Delta T - \Delta T \Rightarrow \Delta T = 200.$$

**(2 балла)**

**Ответ:** автономные налоги выросли на 200.

**Задача 2. (13 баллов)**

Функция издержек совершенно конкурентной фирмы описывается уравнением

$$TC(Q) = \begin{cases} 0,2Q^2 + 10Q + 20, & Q \leq 8 \\ 0,2Q^2 + 100, & Q > 8 \end{cases}.$$

**(10 баллов)** а) При какой минимальной рыночной цене фирма останется на рынке в краткосрочном периоде?

**(3 балла)** б) Интерпретируйте ответ графически.

**Решение:**

Искомая цена равна  $\min AVC$  **(2 балла)**.

Восстановим функцию  $AVC(Q)$ .

Внимание! **Неверно** считать, что  $FC = \begin{cases} 20, & Q \leq 8 \\ 100, & Q > 8 \end{cases}$ .

Постоянные издержки, по определению, *не зависят* от выпуска и равны  $TC(0)$ .

$$FC = TC(0) = 20 \text{ (2 балла);}$$

$$VC(Q) = TC(Q) - FC = \begin{cases} 0,2Q^2 + 10Q, & Q \leq 8 \\ 0,2Q^2 + 80, & Q > 8 \end{cases} \text{ (2 балла)}$$

$$\text{Значит, } AVC(Q) = \begin{cases} 0,2Q + 10, & Q \leq 8 \\ 0,2Q + \frac{80}{Q}, & Q > 8 \end{cases} \text{ (1 балл)}$$

При  $Q \leq 8$  данная функция линейна, монотонно возрастает и достигает минимума при  $Q = 0$ ;  $AVC(0) = 10$ .

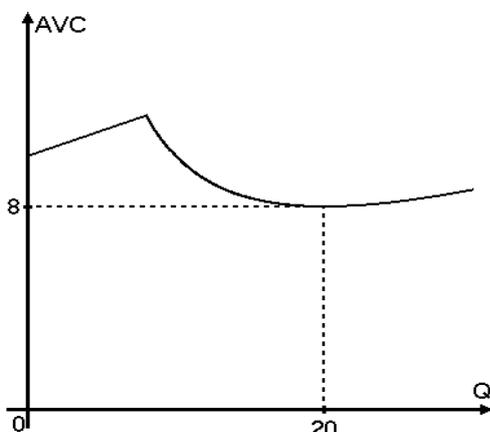
При  $Q \geq 8$  исследуем нашу функцию с помощью производной:

$$AVC'(Q) = 0,2 - \frac{80}{Q^2} = 0 \Rightarrow Q = 20 - \text{точка локального минимума нашей функции (2}$$

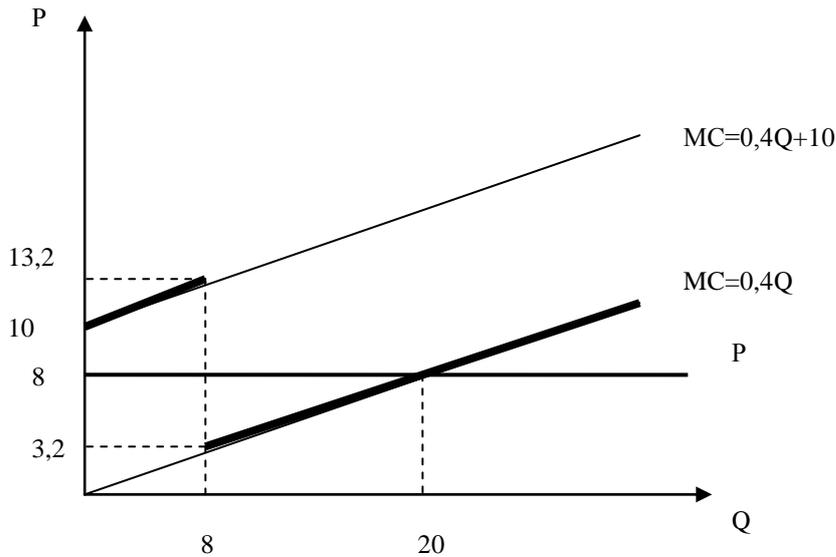
**балла)**.

$AVC(20) = 8 < AVC(0) = 10$ . Значит,  $Q = 20$  является также и точкой глобального минимума данной функции **(1 балл)**, и  $\min AVC = 8$ , что соответствует искомому значению цены **(1 балл)**.

б) *1-й способ иллюстрации.* График функции  $AVC(Q)$  будет в нашем случае иметь вид **(3 балла)**



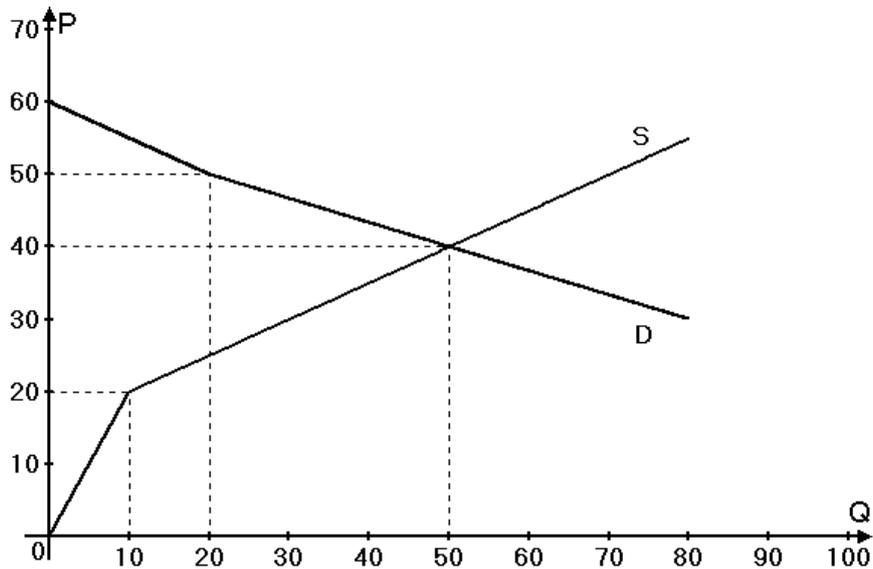
*2-й способ иллюстрации.* График предельных издержек  $MC(Q)$  в нашем случае будет иметь вид **(3 балла)**.



Ответ: а) цена равна 8.

**Задача 3 (10 баллов).**

В двух странах – Европе и Америке, составляющих мировую экономику, спрос и предложение на рынке туристических услуг описываются линейными функциями. После снятия запрета на свободное перемещение туристов между странами, на мировом рынке туристических услуг установилось равновесие. Описанная ситуация изображена на рисунке (объем измеряется в тыс. туристов).



В равновесии поток туристов устремился из Европы в Америку, а не наоборот. При этом количество туристов из Европы, посетивших Америку, превысило 19 тыс. человек. Определите:

- а) (6 баллов) количество туристов из Европы, посетивших Америку;
- б) (2 балла) количество туристов из Европы, отдохнувших в своей стране;
- в) (2 балла) количество туристов из Америки, отдохнувших в своей стране.

**Решение:**

Как видно из рисунка, равновесная мировая цена равна 40, а равновесная величина *мирового* спроса на туристические услуги и равновесная величина *мирового* предложения равны 50. Определим, чему при этом равны величины спроса и предложения в разных странах. Для этого необязательно восстанавливать уравнения внутреннего спроса и предложения во всех странах, хотя это и возможно по имеющимся данным.

На более высоком участке мирового спроса спрос предъявляет только одна страна (мы пока не знаем, какая именно). График ее спроса проходит на данном участке через точки (0;60) и (20;50), откуда можно восстановить уравнение спроса этой страны:  $Q_d = 120 - 2P$ . (2 балла)

Таким образом, по цене 40 готовы отдыхать  $120 - 2 \cdot 40 = 40$  тыс. туристов из этой страны. Значит, равновесное количество туристов из другой страны равно  $50 - 40 = 10$  тыс. Итак, в равновесии величины спроса двух стран равны 40 и 10. Поскольку величина спроса Европы никак не меньше 19, то можно заключить, что величина спроса Европы равна 40, а величина спроса Американии равна 10 (1 балл).

Аналогично, на более низком участке мирового предложения туристические услуги готова предлагать только одна страна (и мы опять не знаем, какая именно). График ее предложения проходит через точки (0;0) и (10;20) и значит, уравнение предложения этой страны имеет вид  $Q_s = 0,5P$ . (2 балла) По цене 40 эта страна готова принять 20 тыс. туристов, а значит, другая страна принимает в равновесии  $50 - 20 = 30$  тыс. туристов. Итак, в равновесии величины предложения двух стран равны 20 и 30. Но в какой стране величина предложения 20, а в какой 30?

Рассмотрим два случая (1 балл).

1) Величина предложения в Европе равна 30, а в Американии – 20.

В этом случае из Европы едут  $40 - 30 = 10$  тыс. человек, что невозможно по условию (известно, что количество туристов, выехавших из Европы, превышает 19 тыс.).

2) Величина предложения в Европе равна 20, а в Американии – 30.

В этом случае из Европы едут отдыхать за границу  $40 - 20 = 20$  тыс. туристов, что согласуется с условием.

Итак, **ответ на вопрос пункта а)** – 20 тыс. чел.

Теперь нетрудно ответить на вопросы пунктов б) и в). Количество туристов из Европы, отдохнувших в своей стране, совпадает с величиной внутреннего предложения в Европе и равно 20 тыс. (2 балла), а количество американцев, отдохнувших в своей стране, совпадает с величиной внутреннего спроса в Американии и равно 10 тыс. (2 балла)

**Ответ:** а) 20 тыс. б) 20 тыс. в) 10 тыс.

**Задача 4 (10 баллов).**

На барахолке в Лужниках Марина перепродает зонты, которые она покупает на Черкизоне по фиксированной цене. Аренда места продаж стоит ей 200 рублей в день. Марина располагает информацией о спросе на зонты: если она назначает цену за один зонт 1200 рублей и выше, то она не продаст ничего, при цене менее 1200 рублей спрос на зонты существует. Эластичность спроса по цене в точке максимума прибыли, составляет -2, спрос на зонты описывается линейной функцией. Марина знает, что получит максимальную выручку, если продаст 6 зонтов в день. Конкурентов у нее нет.

**(4 балла)** 1. Сколько зонтов в день и по какой цене ей нужно продать, если она стремится к максимизации прибыли?

**(6 баллов)** 2. Рассчитайте, какую прибыль получает Марина в день.

**Решение:**

1. а) **(2 балла)** Вывод функции спроса на продукцию. По условию, если  $Q=0$ , то  $P=1200$ . Выручка по условию максимальна при  $Q=6$ . В этой точке  $E_p^D = -1$ , данное значение эластичности соответствует точке в середине линейной функции спроса, следовательно, при  $Q=12$ , цена равна нулю. Выводим линейную функцию спроса, проходящую через две точки. Функция спроса имеет вид  $P = 1200 - 100 \cdot Q$  или  $Q = 12 - 0,01 \cdot P$ .

б) **(2 балла)** Найдем цену и количество, используя значение эластичности в точке максимума прибыли.

1-й способ:  $E_p^D = Q'_P \frac{P}{Q}$

$$-2 = -0,01 \frac{P}{12 - 0,01P}, \text{ отсюда } P=800.$$

Подставляем цену в функцию спроса и находим:  $Q = 12 - 0,01 \cdot 800 = 4$ .

2-й способ: Нахождение цены и количества исходя из геометрического смысла эластичности.

$$\frac{12 - Q}{Q} = 2 \text{ следовательно, } Q=4$$

$$\frac{P}{1200 - P} = 2 \text{ следовательно, } P=800$$

2. а) Пусть цена зонта  $X$  рублей (или любое неизвестное число), тогда переменные затраты в день  $VC = X \cdot Q$ , постоянные затраты (по условию задачи) равны 200 ( $FC = 200$ ).  $TC = VC + FC = X \cdot Q + 200$ . Тогда предельные затраты **(2 балла)**  $MC = TC'(Q) = X$ , или любой константе.

б) Чтобы найти функцию общих издержек, нужно найти функцию  $MC$ .

1-й способ:

Найдем функцию предельной выручки, которая имеет угол наклона в 2 раза больше, чем обратная функция спроса из пункта 1а), то есть  $MR = 1200 - 200 \cdot Q$ .

В точке максимума прибыли, при  $Q=4$  и  $P=800$ , выполняется равенство  $MR$  и  $MC$ .

$$MC = MR = 1200 - 200 \cdot 4 = 400 = X$$

2-й способ:

Запишем индекс Лернера  $\frac{P - MC}{P} = \frac{1}{|E_p^D|}$ . Получаем  $\frac{800 - MC}{800} = \frac{1}{2}$ ,  $MC=400$ .

Тогда функция общих издержек имеет вид  $TC = 400 \cdot Q + 200$  **(2 балла)**

в) Найдем прибыль в точке максимума прибыли:

$$\pi = TR - TC = P \cdot Q - TC = 4 \cdot 800 - (400 \cdot 4 + 200) = 1200 \text{ (2 балла)}$$

**Ответ:**

1.  $P=800$ ,  $Q=4$ .

2. Прибыль=1200 рублей в день.

### Задача 5 (17 баллов)

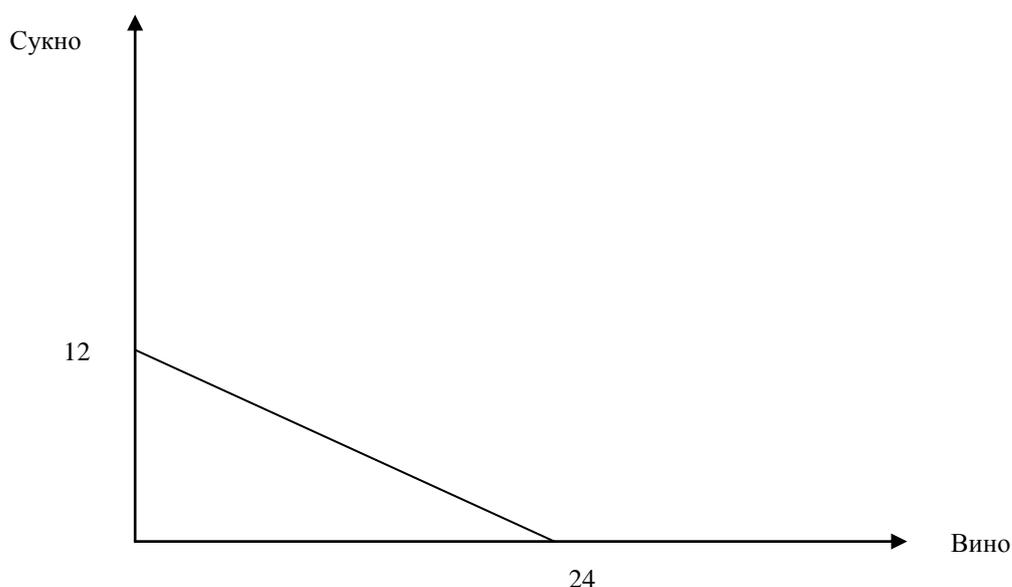
Рассмотрим мировую экономику, состоящую из двух стран: Англии и Португалии. В производстве обеих стран используется только один фактор производства – труд. Для производства единицы вина в Англии требуется 4 часа, а единицы сукна – 8 часов рабочего времени. В Португалии для производства как единицы вина, так и единицы сукна требуется 2 часа рабочего времени. Допустим, что каждая страна располагает 96 часами рабочего времени. Известно также, что потребители в обеих странах склонны потреблять вино и сукно в пропорции 1:1.

- (4 балла) а) Постройте кривые производственных возможностей для Англии, Португалии и для мировой экономики в целом в условиях отсутствия международной торговли. В производстве какого товара каждая из двух стран имеет сравнительное преимущество?
- (5 баллов) б) Рассчитайте объемы производства и потребления для закрытой экономики каждой страны и мировой экономики в целом. Покажите эти точки на графиках кривых производственных возможностей.
- 6 баллов) в) Рассчитайте объемы производства и потребления в каждой из стран и в мировой экономике в целом в условиях, когда экономики обеих стран становятся открытыми. Покажите соответствующие точки на кривых производственных и торговых возможностей открытых экономик двух стран и мировой экономики в целом. Рассчитайте объемы экспорта и импорта вина и сукна в каждой из стран.
- (2 балла) г) Представим гипотетически, что рабочая сила в мировой экономике абсолютно мобильна. Какой в этом случае будет кривая производственных возможностей для мировой экономики в целом?

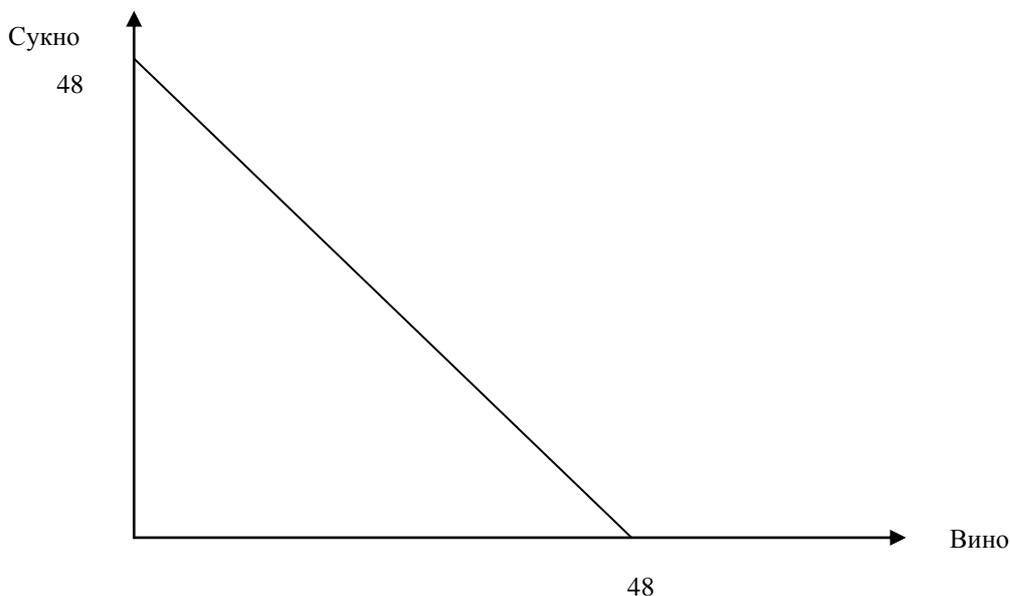
#### Решение:

а) Кривые производственных возможностей Англии и Португалии являются прямыми линиями, так как технологии производства сукна и вина характеризуются постоянными предельными издержками. Максимальные объемы производства в Англии составляют 12 единиц сукна, 24 единицы вина. Максимальные объемы производства в Португалии: вина – 48 единиц, сукна – 48 единиц.

#### Кривая производственных возможностей Англии (1 балл)

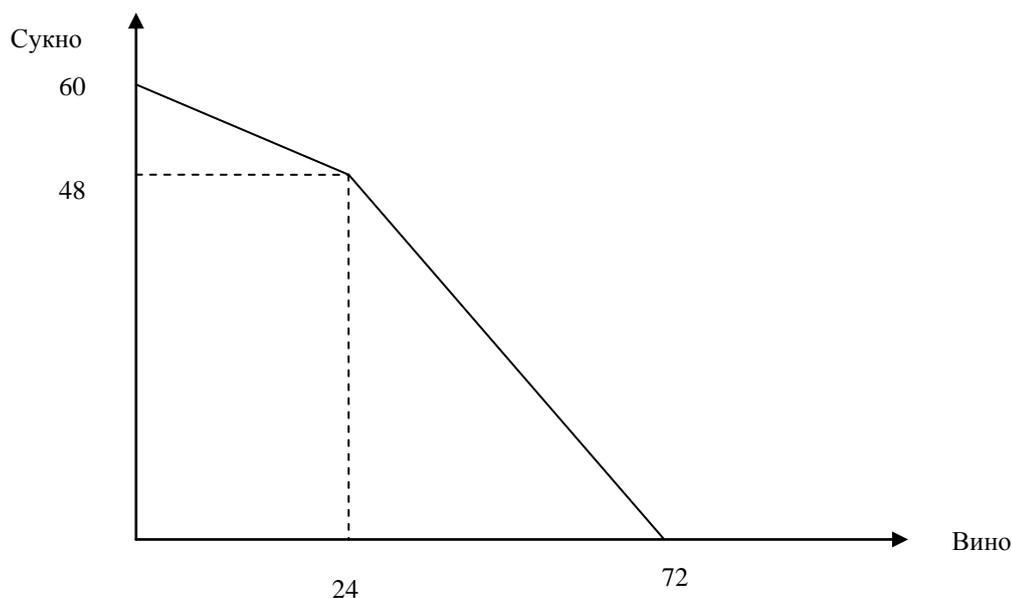


Кривая производственных возможностей Португалии (1 балл)



Кривая производственных возможностей мира строится путем суммирования производственных возможностей двух стран и имеет точку перелома в точке специализации стран, определяемой на основе сравнительного преимущества. Рассчитаем относительные издержки производства (1 балл). В Англии при производстве 1 единицы сукна мы отказываемся от производства 2-х единиц вина, а в Португалии – от одной единицы вина. Относительные издержки производства вина в Англии равны  $\frac{1}{2}$ , а в Португалии - 1. Таким образом, Англия имеет относительные (сравнительные) преимущества в производстве вина, а Португалия – сукна.

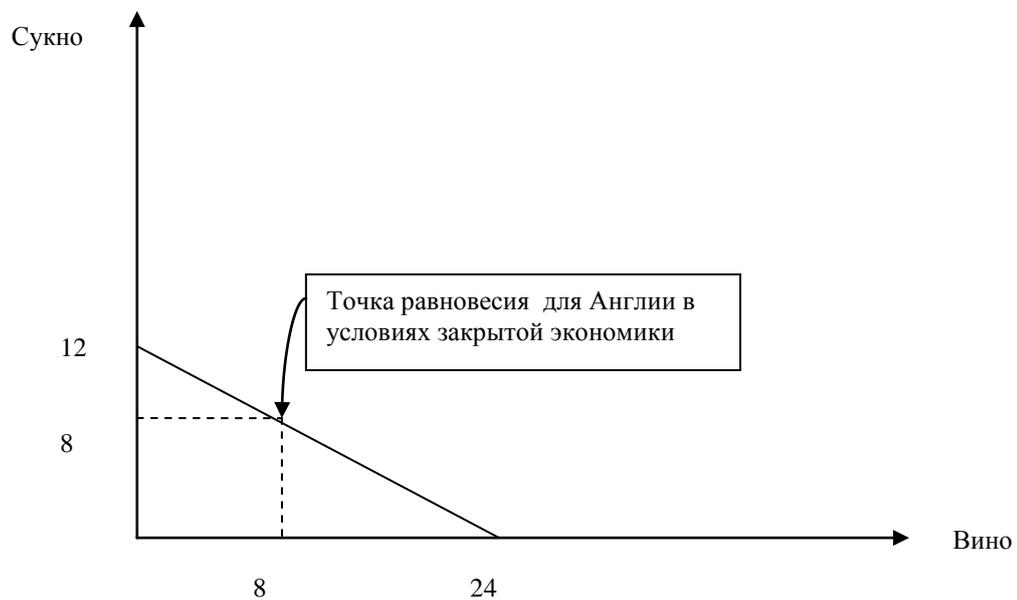
Кривая производственных возможностей мира (1 балл)



б) (2 балла) В случае закрытой экономики объемы потребления и производства в странах совпадают. Рассчитаем объемы производства и потребления в Англии на основе решения системы уравнений:

$$\left\{ \begin{array}{l} C=V, \text{ так как объемы потребления благ одинаковые по условию задачи} \\ C=12-1/2 V, \text{ уравнение кривой производственных возможностей} \end{array} \right.$$

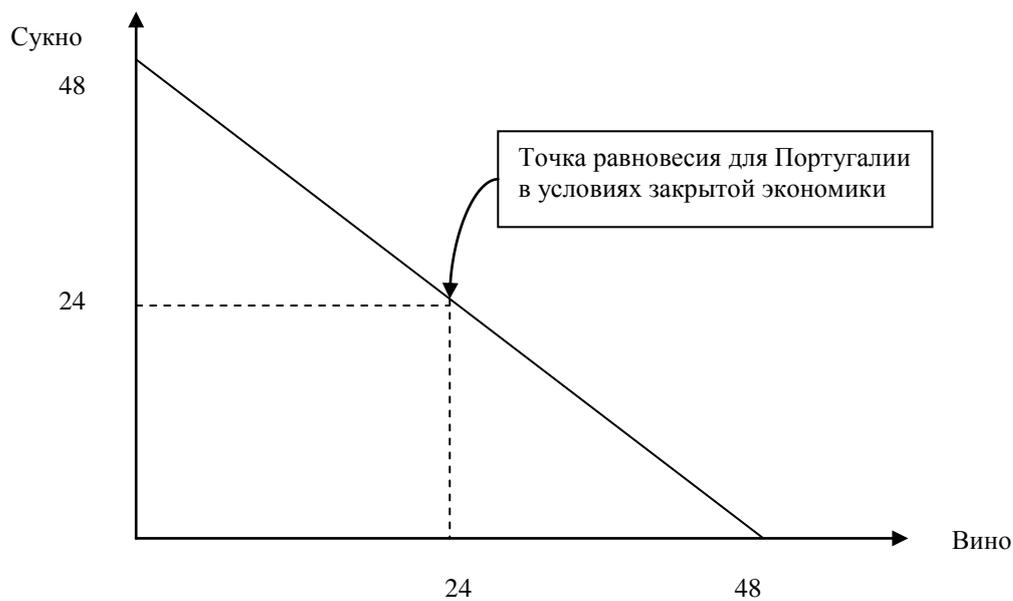
Объемы потребления и производства вина и сукна в Англии в условиях закрытой экономики равны 8.



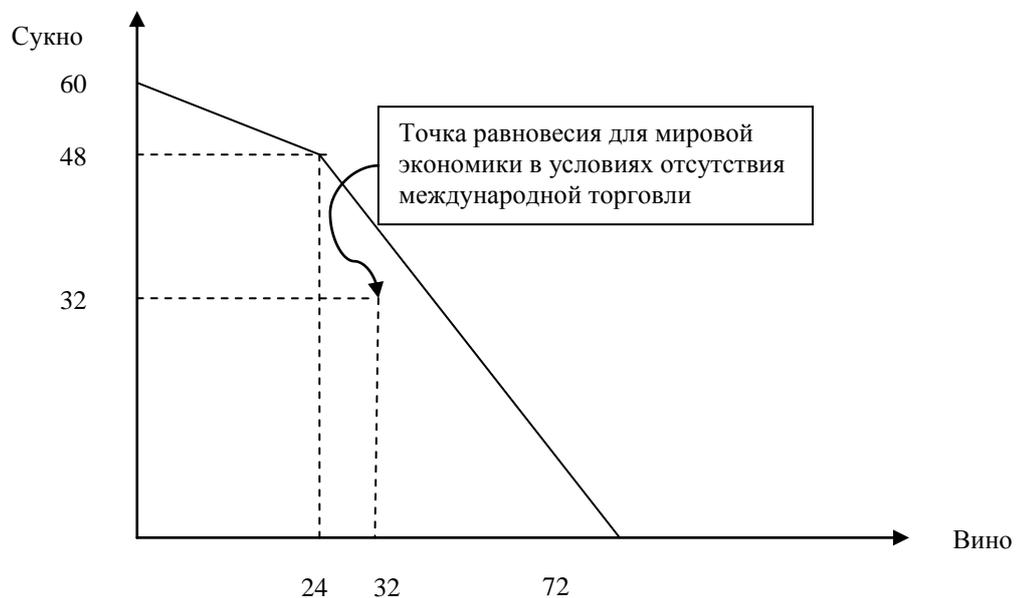
(2 балла) Рассчитаем объемы производства и потребления в Португалии на основе решения системы уравнений:

$$\left\{ \begin{array}{l} C=V, \text{ так как объемы потребления благ одинаковые по условию задачи} \\ C=48-V, \text{ уравнение кривой производственных возможностей} \end{array} \right.$$

Объемы потребления и производства вина и сукна в Португалии в условиях закрытой экономики равны 24.



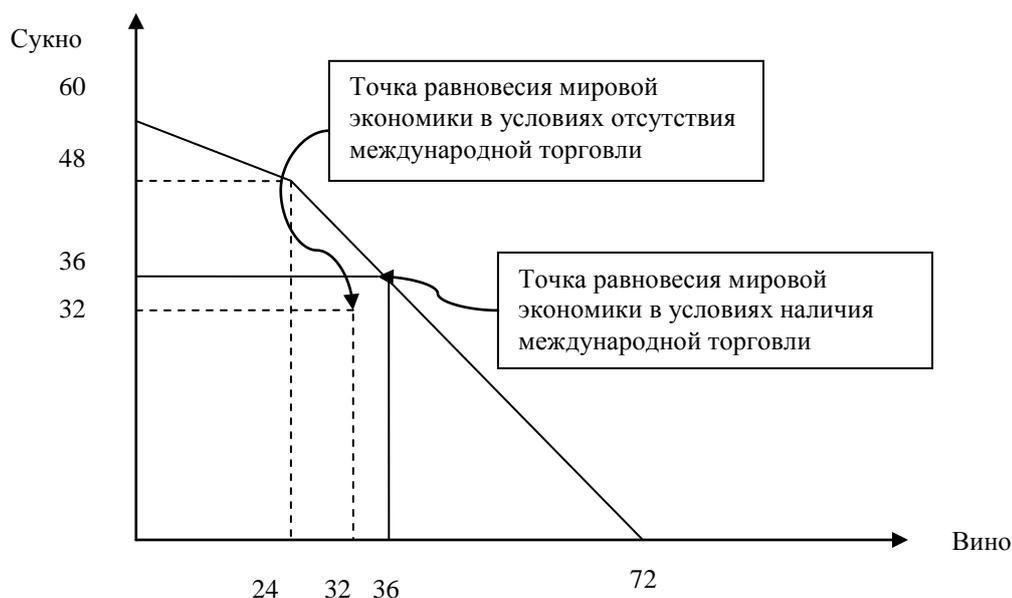
(1 балл) Объемы производства и потребления в мировой экономике равны суммарному производству и потреблению двух стран, то есть сукна и вина производится и потребляется по 32 единицы. Точка равновесия мировой экономики в условиях, когда экономики стран являются закрытыми, лежит ниже кривой производственных возможностей, так как в отсутствие международной торговли не используются сравнительные преимущества стран.



в) (2 балла) В условиях открытой экономики суммарные объемы потребления в двух странах равны суммарным объемам производства и они лежат на кривой производственных возможностей мировой экономики.

$$\left\{ \begin{array}{l} C=B, \text{ так как объемы потребления благ одинаковые по условию задачи} \\ \left\{ \begin{array}{l} C=72-B, \text{ если } B>24 \\ C=60-1/2B, \text{ если } B<24 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

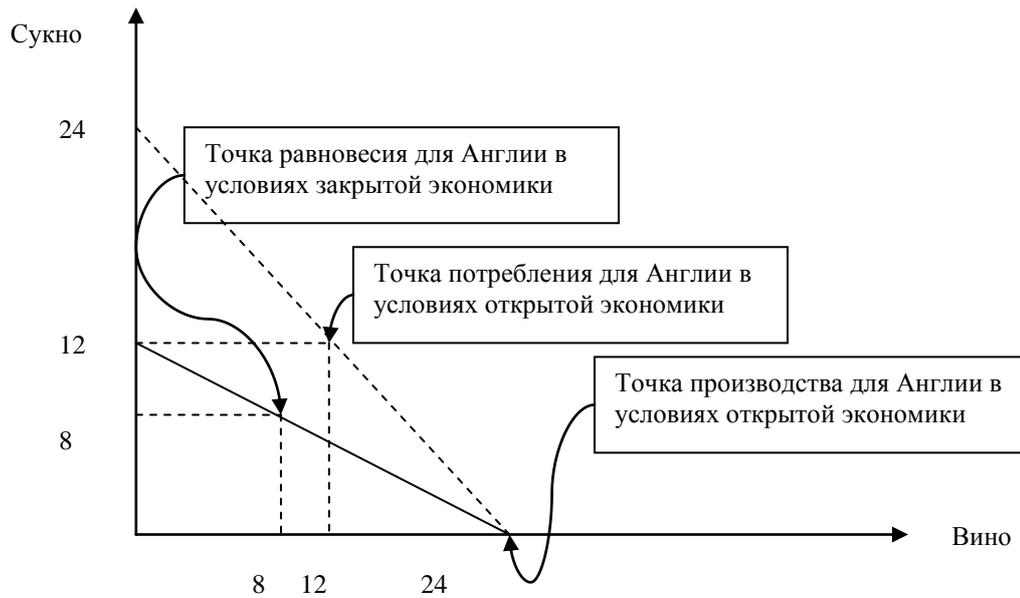
Таким образом, объемы производства и потребления в мировой экономике равны:  $C=36$  и  $V=36$ , то есть производится и потребляется по 36 единиц сукна и вина. Следовательно, относительные цены равны:  $C/V=1$ .



**(2 балла)** Англия будет производить: 24 единицы вина и не будет производить сукно, то есть  $V=24$ ,  $C=0$  (полная специализация на товаре, в производстве которого она имеет сравнительное преимущество). Потребление определяется из решения системы уравнений:

$$\left\{ \begin{array}{l} C=B, \text{ так как объемы потребления благ одинаковые по условию задачи} \\ C=24-B, \text{ уравнение линии мировых цен} \end{array} \right.$$

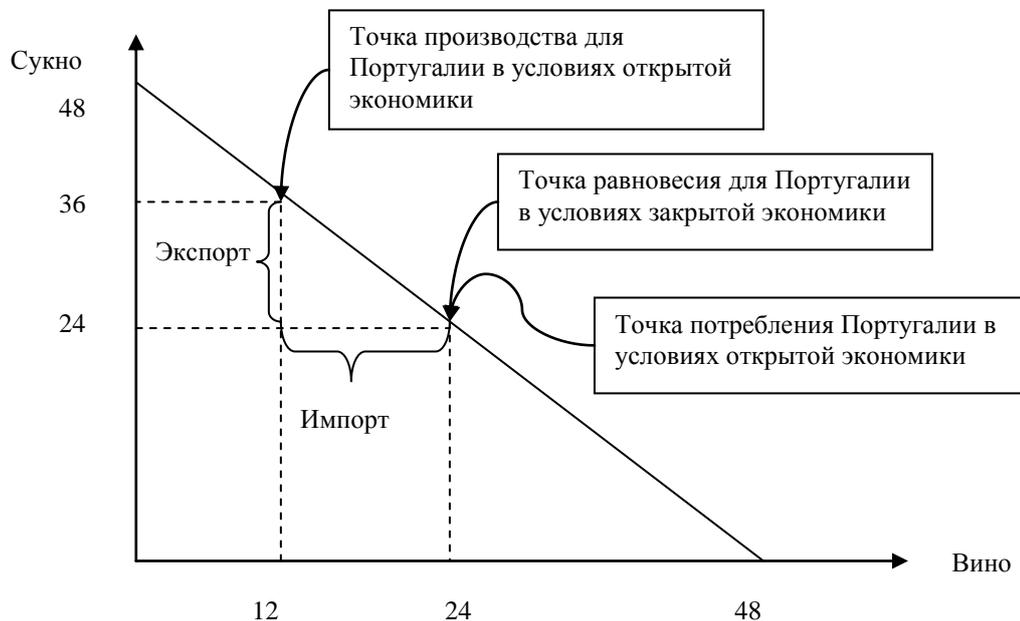
Потребление в Англии составит:  $V=C=12$ , то есть потребляется по 12 единиц вина и сукна. Следовательно, экспорт вина равен 12 и импорт сукна равен 12.



**(2 балла)** В условиях открытой экономики экспорт должен равняться импорту. Следовательно, в Португалии импорт вина и экспорт сукна равен 12.

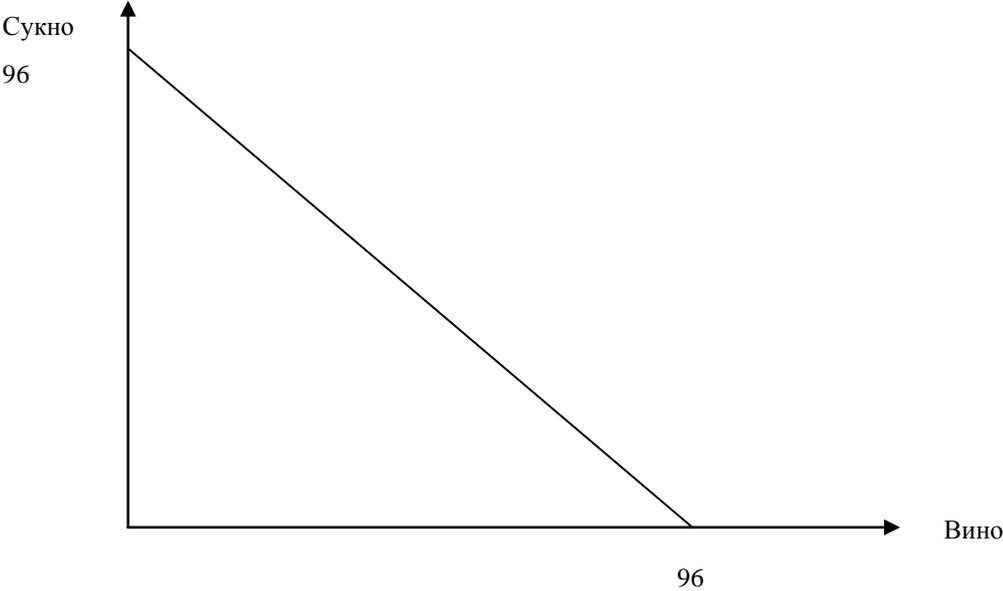
Так как цены в Португалии не изменились, то объемы внутреннего потребления благ тоже не изменились:  $C=V=24$ , то есть потребляется по 24 единицы сукна и вина.

Объемы производства с учетом объемов экспорта и импорта будут равны: 12 единиц вина ( $V=12$ ) и 36 единиц сукна ( $C=36$ ).



г) **(2 балла)** Так как производительность труда в Португалии выше, как в производстве вина, так и сукна, а мировые цены для обеих стран одинаковы, то уровень заработной платы в Португалии также будет выше:  $w = MP_L * P$ . В условиях абсолютной мобильности рабочей силы это приведет к миграции всех работников из

Англии в Португалию и кривая производственных возможностей для мировой экономики в целом станет прямой линией.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ**

**Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2010/2011  
учебного года по экономике**

**Москва 2010**

1. Форма и порядок проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Олимпиада проводится в два тура:

- первый тур – написание тестов;
- второй тур – решение задач.

**Общее время написания олимпиады: 180 мин.**

**1-й тур - тесты – 40 мин;      2-й тур - задачи – 140 мин.**

**Задания первого тура** включают в себя:

**Тесты:**

- тест №1 из 5 вопросов типа «Верно/Неверно», в которых необходимо оценить утверждение как верное или неверное. За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого максимально по тесту №1 – **5 баллов**.
- тест № 2 из 10 вопросов типа «5:1» , в котором из 5 вариантов ответов нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ должен быть единственно верным или наиболее полным из предложенных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 1 — **20 баллов**
- тест № 3 из 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. За верно решенный тест начисляется 3 балла. Ответ считается правильным, если участник отметил все верные варианты и не отметил ни одного неверного. Если участник отметил не все верные ответы и/или выбрал какой-то неверный ответ, то баллов за этот вопрос он не получает. Итого максимально по тесту № 2 - **15 баллов**

**Время, отводимое на написание тестов - 40 минут.**

Тестовая форма проверки предполагает выполнение работы именно в условиях ограниченного времени. Поэтому **совмещение первого и второго туров в единое задание запрещается.**

Написание всех тестов максимально оценивается в **40 баллов**.

***Предложения по организации проведения 1-го тура олимпиады.***

1. Дежурные по аудитории пропускают участников олимпиады в аудиторию **строго по спискам при наличии справки из школы с фотографией и паспорта**. Справки из школы собираются дежурными при входе в аудиторию.

2. Дежурный по аудитории предлагает оставить вещи у доски.
3. Учитывая, что задания олимпиады составлены в одном варианте, дежурный по аудитории рассаживает участников олимпиады по одному за парту.
4. Задания 1-го и 2-го тура в аудиторию приносит представитель оргкомитета.
5. Предупредить, что на столе должны быть только ручка синего или черного цвета, линейка, карандаш; все средства связи должны быть отключены, использовать калькулятор, мобильный телефон, карманный компьютер, коммуникатор и т. п. запрещено. Работа должна быть выполнена только ручкой.
6. Дежурный по аудитории объявляет регламент олимпиады, сверяет количество сидящих в аудитории с количеством отмеченных в списках.
7. Для выполнения первого тура используется специальный бланк ответа, который подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже,
8. Написать на доске время начала и время окончания первого тура.
9. После выполнения первого тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников первого тура.

**Задания второго тура** представлены пятью задачами, на которые отводится **140 минут**, за решение всех задач можно набрать **60 баллов**.

Рекомендуется предлагать участникам задание, в котором каждая задача оформлена на отдельном листе. Многолетний опыт проверки показывает, что оформление каждой задачи на отдельном листе позволяет одновременно и ускорить проверку (нет необходимости искать решение данной задачи по всем листам ответа), и практически исключить случаи пропуска решений в ситуациях, когда решение одной задачи нечетко отделено от решения другой или разбито на несколько частей.

### ***Предложения по организации проведения 2-го тура олимпиады.***

Работы участников 2-го тура олимпиады необходимо шифровать. К заданиям 2-го тура олимпиады необходимо прикрепить лист шифровки тыльной стороной, который выглядит следующим образом:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Район, город (село, поселок) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

1. По истечении времени, отводимого на 1-й тур, раздать задания второго тура. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным, а также и то, что черновик будет рассматриваться в том случае, если на него дана ссылка в самой работе.
2. Попросить участников олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже)
3. Написать на доске время начала и время окончания второго тура.
4. По истечении времени собрать работы участников олимпиады. Пересчитать по количеству участников второго тура.
5. Дежурные по аудитории сдают задания первого и второго тура олимпиады в оргкомитет.
6. Представители оргкомитета передают работы участников олимпиады председателю жюри.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик работы может быть рассмотрен жюри в том случае, если на него есть ссылка в самой работе. То есть участник должен конкретно указать на какой-то материал в черновике. В черновике для ясности этот фрагмент также должен быть помечен.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Проверка задач осуществляется Жюри олимпиады, согласно следующим критериям оценивания решения задач:

<b>Процент от максимального количества баллов</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
80-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не

	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
65-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
45-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. Отсутствует график, необходимый для понимания решения. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.
30-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует.

## **2. Материально-техническое обеспечение проведения**

### **регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике**

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Пользоваться калькуляторами школьникам запрещается. Для выполнения первого тура используется специальный бланк ответа.

### **3. Подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

Победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике рекомендуется определять исходя из общей суммы набранных баллов по двум турам.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий первого и второго тура - **100 баллов.**

Итоги подводятся по единому рейтингу для 9-11 классов.