

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию 2009-2010 учебного года**

10 класс

I тур

Ответы и распределение баллов

1. Один балл за каждый правильный ответ. Всего – 7 баллов.

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| да | нет | нет | да | нет | нет | да |

2. По 1 баллу за каждое верно в соответствии с местом в тексте указанное слово. Всего – 11 баллов.

(Познание) **10** — творческая деятельность (субъекта), ориентированная на получение (достоверных) **4** знаний о мире. Оно является сущностной характеристикой бытия (культуры) **5** и в зависимости от своего функционального предназначения, характера знания и соответствующих средств и методов может осуществляться в следующих формах: обыденное, мифологическое, религиозное, (художественное) **8**, философское и научное.

В структуре познавательного процесса выделяют два основных уровня (познания) **13**. Основными формами (чувственного познания) **2** являются ощущение, (восприятие) **11** и представление. Особое значение он имеет в (искусстве) **14** и обыденной практике.

(Рациональное познание) **15** предполагает возможность объективации индивидуальных знаний, их обобщения, трансляции и т.п. Именно это обеспечивает существование (науки) **12**.

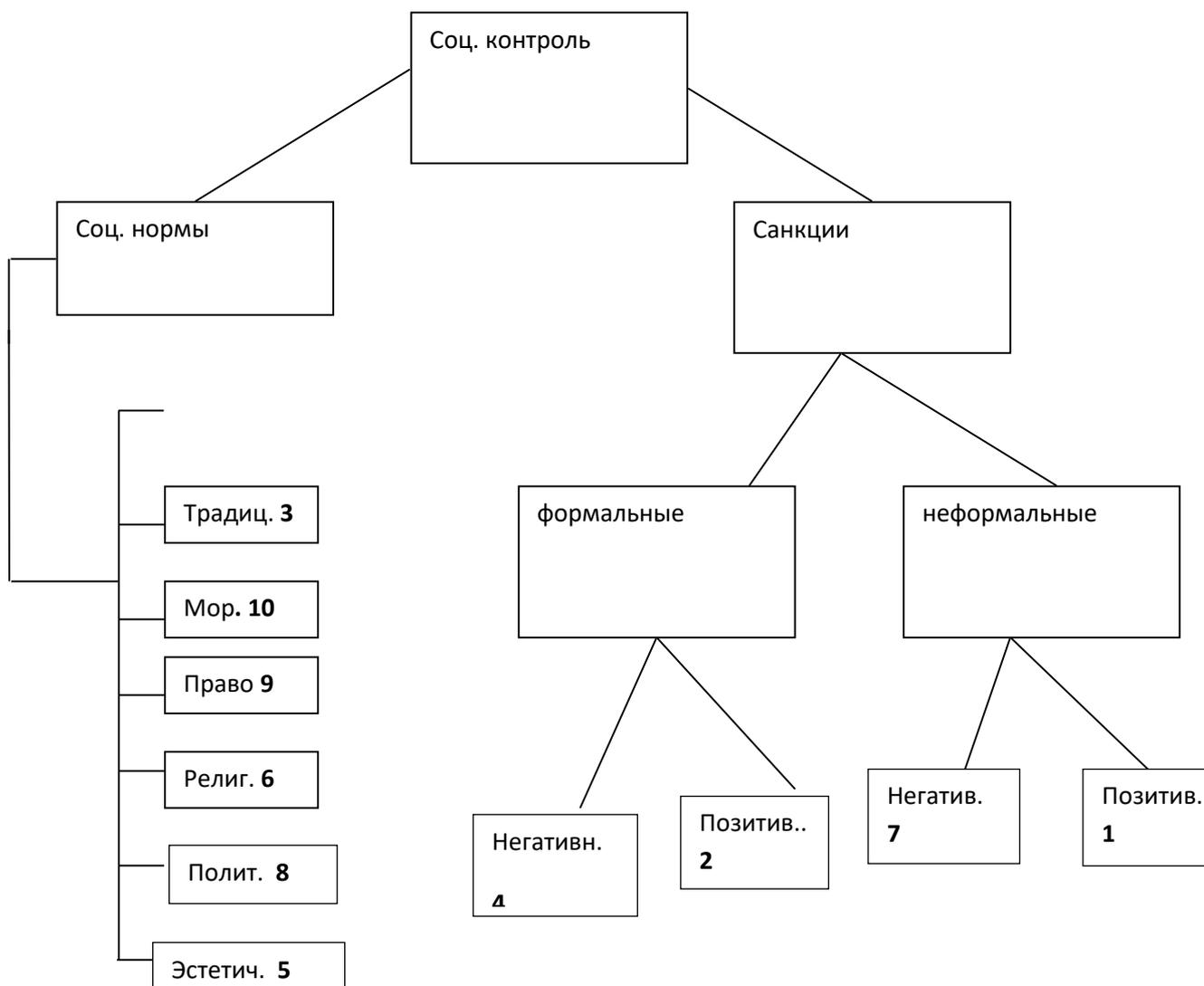
Противопоставление данных уровней в новоевропейской философии обусловило возникновение дилеммы рационализма и (эмпиризма) **6**.

3. По 1 баллу за верно определенную позицию. Всего – 8 баллов.

| | |
|----------------------|------------------|
| Факторы производства | Факторные доходы |
| 3, 6, 7, 9 | 2, 8, 10, 12 |

4. 3 балла за определение понятия «социальный контроль». По 1 балла за каждый правильно определенный недостающий компонент схемы. По 1

баллу за правильное соотнесение каждого явления с определенной группой (т.е. расположение элементов). **Всего 27 баллов.**



5. До 3 баллов за каждое верное определение и 2 балла за ответ на 5.2. **Всего 20 баллов.**

5.1.

1. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
2. Особая организация общества, объединённого общими социальными, культурными интересами, занимающая определённую территорию, имеющая собственную систему управления, систему безопасности и обладающая внутренним и внешним суверенитетом.
3. Независимость государства, символизирующая его политико-правовую самостоятельность.
4. Выпуск в обращение денежных знаков или эмиссионных ценных бумаг.

5. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

6. Физическое лицо, принадлежащее на правовой основе к определённому государству.

5.2. Международные организации. ООН, ВТО, МВФ, НАТО и др.

6.

6.1. Суд не удовлетворит просьбу жены (1 балл). В соответствии с СК РФ исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата (до 3 баллов в зависимости от полноты и чёткости обоснования)).

6.2. Хозяин машины не прав (1 балл). Автолюбитель нарушил правила стоянки транспортных средств, поставил себя в ситуацию, способствовавшую появлению у него имущественного ущерба (ст. 12.19 КоАП РФ – нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств). В соответствии со ст. 1083 ГК РФ вред, возникший вследствие умысла потерпевшего, возмещению не подлежит (до 3 баллов в зависимости от полноты и чёткости обоснования).

Всего – 8 баллов.

7. По 2 балла за определение наименований форм культуры и по 1 баллу за каждое верно соотнесенное предложение. **Всего – 18 баллов.**

| Элитарная культура | Массовая культура | Народная культура |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2,5,7,11 | 1,3,9,12 | 4,6,8,10 |

8. За точное название термина до 2 баллов. За определение термина до 3 баллов. **Всего – 15 баллов.**

| Перевод латинского и греческого термина | Общественные явления | Термины и их значения |
|---|---------------------------------|---|
| «Обработка, возделывание» | Преобразование окружающего мира | Культура: совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него |

| | | |
|---------------------|---------------------------|---|
| | | самого. |
| «Движение вперед» | Социальное развитие | Прогресс: направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного – к более совершенному. |
| «Неделимое» | Социальные отношения | Индивидуальность: совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности. |
| «Твердый отпечаток» | Социальные взаимодействия | Стереотип: устойчивый и упрощенный образ какого-либо явления или человека, складывающийся в условиях дефицита информации. |
| «Род» | Социальные отношения | Гендер: социальные роли мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от общественного устройства. |

9.

1.3. – А. Смит. 2.1. – О. Конт.

За характеристики – по 1 баллу, за имя мыслителя – 4 балла. **Всего – 6 баллов.**

Всего за I тур – 120 баллов.