

**Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2009/2010 учебного года**

**Задания первого раунда
для 10-11-х классов**

ВНИМАНИЕ!

- На выполнение **ВСЕХ** заданий первого раунда отводится 3 часа (180 минут).
- Задание включает 5 задач.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Для решения задач можно использовать контурную карту (прилагается). Использование любых иных справочных материалов и карт **НЕ** допускается.
- Ответ на каждую задачу записывайте на новом листе. Не забудьте указать № задачи.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задача 1. 23 сентября во время посещения Гринвичской обсерватории один из туристов заметил, что размер тени, отбрасываемой зданием обсерватории, до середины экскурсии постоянно уменьшался, а затем начал увеличиваться. По завершении экскурсии, длившейся 1 час 20 минут, любопытный турист остановился у карты мира и решил определить, в каких столицах государств солнце зашло за линию горизонта за время экскурсии? Назовите эти столицы и государства, в которых они находятся. Поясните ход своих рассуждений.

Задача 2. В одной из своих книг известный датский путешественник Петер Фрейхен пересказывает историю португальского рыбака, парусное судно которого затонуло в районе Ньюфаундлендской банки. Какие опасности подстерегают мореплавателей в этом районе, и чем они вызываются? Какие природные явления, наоборот, до середины XX века помогали португальским рыбакам промыслять на множестве небольших судёнышек у берегов Ньюфаундленда? Какие процессы способствуют высокой органической продуктивности в отдельных акваториях Мирового океана? Ответ дайте на примере нескольких важнейших рыбопромысловых районов.

Задача 3. Как называются типы берегов, изображённые на разных фрагментах рисунка 1? Какими морями они омываются? Вкратце опишите, под действием каких природных процессов сформировался каждый из этих типов берегов, и приведите примеры стран, для которых они характерны.

Задача 4. Это важное политическое решение неоднократно принималось в различных странах: в Индии, Иране, Казахстане, Мьянме – 3 раза, в Испании и Канаде – 5 раз, а в США – 11 раз (с 1776 по 1800 годы). О каком решении идёт речь? Перечислите страны, в которых оно принималось дважды. Какие причины приводят к принятию подобных решений? Ответ подтвердите примерами, назвав для каждой выделенной вами причины хотя бы одну страну.

Задача 5. В таблице 1 приведены данные о доле основных секторов экономики в валовом внутреннем продукте (ВВП) Катара, КНДР, Мали, России и США. Определите, каким странам соответствуют строки, обозначенные в таблице буквами А – Д. Ответ поясните. В странах какого типа – развитых или развивающихся – в среднем выше доля промышленности в ВВП? Почему?

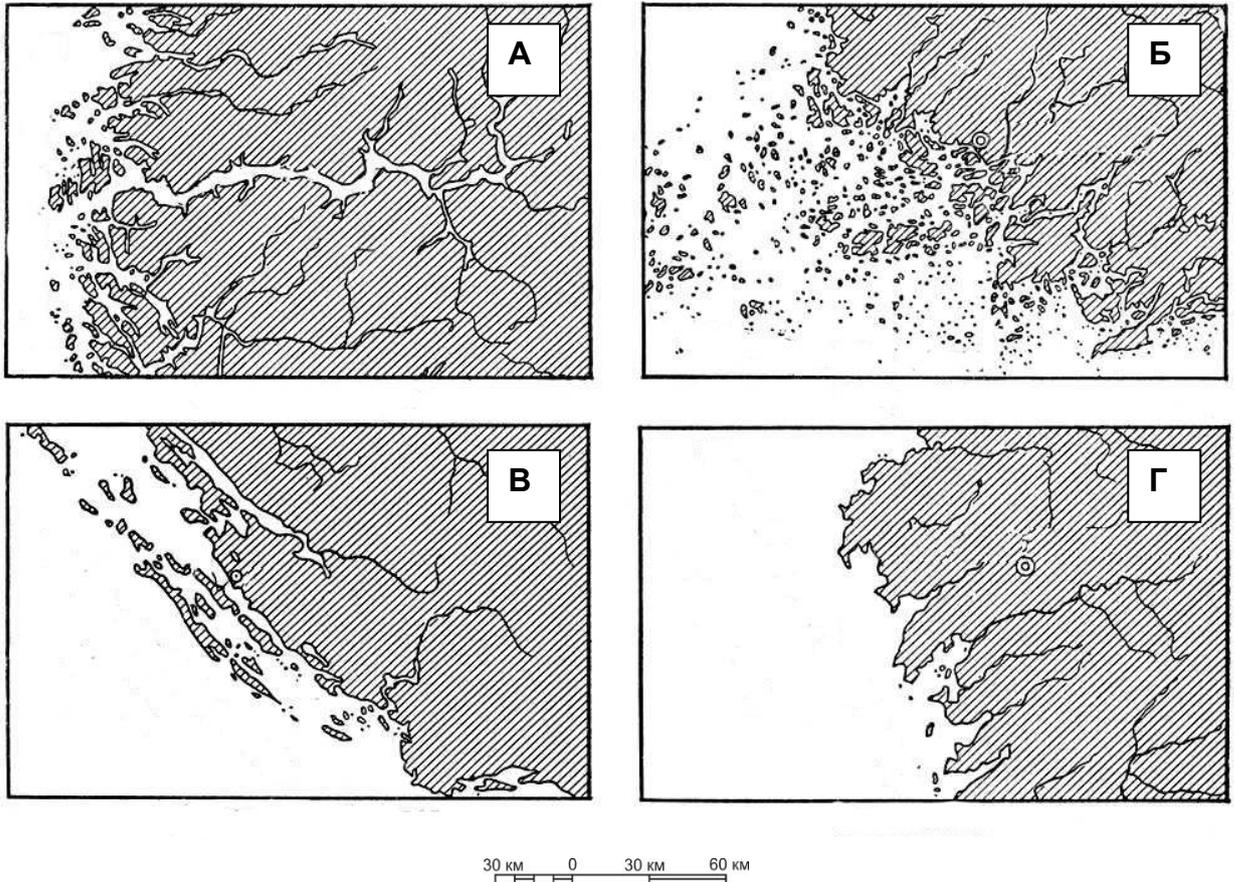


Рисунок 1. (к задаче 3)

Таблица 1. (к задаче 5)

Отраслевой состав ВВП некоторых стран (в %), 2008 г.

Страна	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
А	45	17	38
Б	0	75	25
В	1	19	80
Г	5	37	58
Д	23	43	34