

( )

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(теоретическая секция)**  
**10-11 классы**

/			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

— , :

— ;

— , ;

— , ;

— ;

— , ;

— , ;

— ;

— ;

— ;

— ;

— ;

— ;

— ;

*Желаем вам успеха!*

2010 .

**Задание 1.** В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам предлагается заполнить таблицу, указав в ней основные признаки наркомании, дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?

Решение первой части задания:

<b>ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРКОМАНИИ</b>	

Решение второй части задания:

**Решение** третьей части задания:

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

:

20

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;  
) ... ;

**Решение**

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

:

10

**Задание 3.** Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите рекомендации по выходу из зоны лесного пожара, а также рекомендации населению при угрозе перехода лесного пожара на жилые дома и постройки.

Решение первой части задания:

Решение второй части задания:

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

15

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Составьте памятку школьнику о правилах безопасного поведения на уроках химии, где необходимо отразить общие правила безопасности, правила безопасной работы с газовыми горелками и электронагревательными приборами, правила обращения с кислотами, щелочами и другими химическими реактивами.

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

:

30

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Современный комплекс проблем безопасности определяется как системно выстроенное представление о совокупности взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества и государства на глобальном уровне. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле. Сформулируйте, какие на Ваш взгляд глобальные проблемы (угрозы) современности ставят под вопрос существование жизни на Земле.

Решение:

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

20

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** В настоящее время в обстановке практически непрерывного возникновения военных конфликтов, разгула международного терроризма, возрастания количества и масштабов природных и техногенных катастроф ощущается постоянная необходимость как в силах РСЧС, так и гражданской обороны. В связи с этим нарастает потребность создания единой системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, которую предлагается назвать *Российской системой гражданской защиты*. Вам предлагается изложить свою обоснованную точку зрения о целесообразности создания такой системы.

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

20

\_\_\_\_\_



**Задание 7. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие блоки вопросов:**

**1. Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения? Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.**

.....  
 -26.....  
 - .....  
 -9.....  
 « ..... ».....  
 -28.....  
 -45.....  
 « ..... ».....  
 -34.....  
 1891 .....

( ..... )

**2. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации?**

— .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....  
 — .....

**3. Перечислите не менее 5 воинских ритуалов**

1.....  
 2.....  
 3.....  
 4.....  
 5.....

..... : ..... : 25  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :   
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Максимальный балл	140	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----	----------------------	--	-------------------------------	--



( )

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(секция тестирования)**  
**10-11 классы**

/
---

*Уважаемый участник Олимпиады!*

— , ;  
— , ;  
— ; ( ) ( ),  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;

*Желаем вам успеха!*



	) ; - ;			
5.	(1860-1870 . .) ): ) - , - - , - ; ) , , ) ; , , ) , , ;	4,0		
6.	) ( ): , «01», - , - , ; ) «01», - , , - , ; ) «01», , - , , ;	3,0		
7.	) « »: ); ) - - ) ; ;	2,0		
8.	) : , - - - ) ; ) - - - ;	2,0		



	) ; ( -			
13.	<p>) ;</p> <p>40 , ' : -</p> <p>) ;</p> <p>) ;</p> <p>) ;</p> <p>) ;</p>	4,0		
14.	<p>-7</p> <p>: ) - -</p> <p>- 2 ; 6 ;</p> <p>- 3 ; 8 ;</p> <p>) 6 ;</p> <p>) 10 ; ( -</p>	3,0		
15.	<p>: ) 15 ,, -</p> <p>15-20 60-70 ; ,</p> <p>) 25 ,, -</p> <p>10 50 ; ,</p> <p>) 20 ,, -</p> <p>15 75 ; ,</p>	3,0		
16.	<p>-</p> <p>) ; :</p> <p>) ;</p> <p>) ; -</p> <p>, ; ,</p>	3,0		
17.	<p>:</p> <p>) ,</p>	4,0		

	<p>3-4 ; ,</p> <p>) 5-6 ; , ,</p> <p>) 6 , -</p> <p>5-6 ;</p>			
18.	<p>-</p> <p>, ( , ): -</p> <p>) ; , 5 ; -</p> <p>;</p> <p>) , ; -</p> <p>;</p> <p>); -</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	2,0		
19.	<p>, :</p> <p>) ; ,</p> <p>) ;</p> <p>) ( );</p>	2,0		
20.	<p>:</p> <p>) , , ; -</p> <p>) , , -</p> <p>;</p> <p>) , -</p> <p>;</p>	2,0		
<b>Итого</b>		<b>60</b>		